

ਵਿਸ਼ਾ:- ਪੰਜਾਬੀ	ਜਮਾਤ:-ਪੰਜਵੀਂ
ਨਾਮ:-.....	ਰੋਲ ਨੰ:-.....
ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-90	ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਕਰੋ:-

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

ਸ਼ਾਰਦਾ ਭੈਣ ਜੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਪਰਚੇ ਵਿੱਚ ਉਸ ਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣਗੇ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਨੂੰ ਯਾਦ ਆਇਆ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਨਦੀ ਵਿੱਚ ਰੁੜ੍ਹੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸ਼ਾਰਦਾ ਭੈਣ ਜੀ ਦੀ ਜਾਨ ਬਚਾਈ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਤਾਬ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੇ ਗੱਤੇ ਹੇਠ ਰੱਖ ਲਈ। ਉਹ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਵੇਖ-ਵੇਖ ਕੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਲਿਖਣ ਲੱਗਾ। ਸ਼ਾਰਦਾ ਭੈਣ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਵੇਖ ਲਿਆ। ਉਹ ਉਸ ਕੋਲ ਆਏ ਅਤੇ ਖਲੋ ਗਏ। ਉਹ ਹਰਦੀਪ ਨੂੰ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਨਕਲ ਕਰਦਿਆਂ ਦੇਖ ਕੇ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ, “ਬੇਟਾ, ਹਰਦੀਪ! ਤੂੰ ਇਹ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈਂ ? ਆਹ ਤੇਰੇ ਗੱਤੇ ਹੇਠ ਕੀ ਏ ?” ਸ਼ਾਰਦਾ ਭੈਣ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਦੇ ਗੱਤੇ ਹੇਠ ਰੱਖੀ ਕਿਤਾਬ ਫੜ ਲਈ।

(ੳ) ਹਰਦੀਪ ਨੂੰ ਕੀ ਯਾਦ ਆਇਆ ?

(2×3 = 6)

ਉੱਤਰ:.....  
 .....  
 .....

(ਅ) ਹਰਦੀਪ ਨੇ ਕਿਤਾਬ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਕਿੱਥੇ ਰੱਖ ਲਈ ?

ਉੱਤਰ:.....  
 .....  
 .....

(ੲ) ਸ਼ਾਰਦਾ ਭੈਣ ਜੀ ਨੇ ਹਰਦੀਪ ਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਦਿਆਂ ਵੇਖ ਕੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ?

ਉੱਤਰ:-  
 .....  
 .....  
 .....

(ਸ) ਪੈਰੋ ਵਿੱਚ ਆਏ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ:-

(1×4 = 4)

ਪਰਚਾ : .....

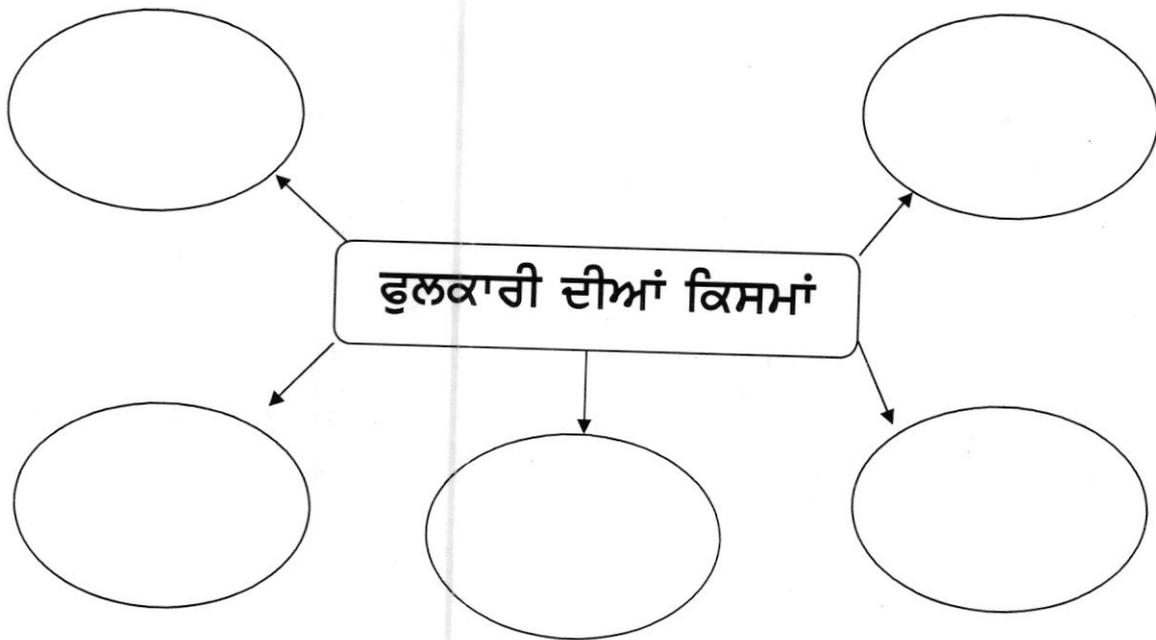
ਸਵਾਲ : .....

ਗੱਤਾ : .....

ਕਿਤਾਬ : .....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਸੰਕਲਪ ਆਧਾਰਿਤ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਪਰਖ (ਮਾਈਂਡ ਮੈਪਿੰਗ)

(1×5 = 5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰੋ:-

(1×5 = 5)

(ਪੁੱਠੇ, ਢੀਮ, ਬਾਤਾਂ, ਰੈਣ-ਬਸੇਰਾ, ਸੰਜੋਗਤਾ)

- (ੳ) ਮੈਂ ਮਹਾਰਾਜ ਦੇ ਥੋੜ੍ਹੀ ..... ਮਾਰੀ ਏ।
- (ਅ) ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਦੀ ਮਾਤਾ ਦਾ ਨਾਂ ..... ਹੈ।
- (ੲ) ਬਾਬਾ ..... ਤਾਂ ਪਾਉਂਦਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।
- (ਸ) ਫੁਲਕਾਰੀ ਦੀ ਕਢਾਈ ..... ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (ਹ) ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਲਈ ....., ਲੱਕੜ ਕੀਮਤੀ ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਪਾਈਏ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਵਾਕ ਬਣਾਓ:-

(2×5=10)

(ੳ) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ:.....

.....

(ਅ) ਬੱਦਲ:.....

.....

(ੲ) ਪ੍ਰੇਰਨਾ:.....

.....

(ਸ) ਮੋਹਰਾਂ:.....

.....

(ੲ) ਉਡਾਰੀ:.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 'ਬਾਰਾਂਮਾਹਾ' ਜਾਂ 'ਦਾਦੀ ਦੀ ਪੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਨਸੀਹਤ' ਕਵਿਤਾ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। (5)

ਉੱਤਰ:.....

.....

.....

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-

(1×5=5)

(ੳ) ਮਰਦ .....

(ਅ) ਬੱਚਾ .....

(ੲ) ਭਰਾ .....

(ਸ) ਰਾਜਾ .....

(ਹ) ਪਿਤਾ .....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:-

(1×5=5)

- (ੳ) ਖੁਸ਼ੀ .....
- (ਅ) ਨਵਾਂ .....
- (ੲ) ਬੂਠ .....
- (ਸ) ਹੱਸਣਾ .....
- (ਹ) ਖੁੱਲ੍ਹਾ .....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖੋ:-

(1×5=5)

- (ੳ) ਬਨਮਾਨਸ .....
- (ਅ) ਕਡਾਈ .....
- (ੲ) ਸੱਘਣੀ .....
- (ਸ) ਸ਼ਹਰ .....
- (ਹ) ਕਸ਼ੀਦਾ .....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ -

(5)

ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਆਪਣੀਆਂ ਦੋ ਭੈਣਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਭਰਾ ਤੋਂ ਨਿੱਕੀ ਵੀ ਸੀ ਅਤੇ ਵੱਖਰੀ ਵੀ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲੋਂ ਭਿੰਨ ਸਨ। ਜਦੋਂ ਕਲਪਨਾ ਪੰਜ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਹੋਈ ਤਾਂ ਉਹ ਕਰਨਾਲ ਦੇ ਟੈਗੋਰ ਬਾਲ-ਨਿਕੇਤਨ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣ ਜਾਣ ਲੱਗੀ।

.....

.....

.....

.....

.....

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਤਿੰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

(3×5=15)

(ੳ) ਬਾਗ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?

(ਫੁਲਕਾਰੀ-ਕਲਾ)

ਉੱਤਰ:.....

.....

.....  
.....  
(ਅ) ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ ਦੇ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ ਸ਼ੌਕ ਸਨ? (ਪੁਲਾੜ-ਯਾਤਰੀ: ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ)

ਉੱਤਰ:.....  
.....  
.....  
.....

(ੲ) ਬੁੱਢੇ ਦੀ ਕਣਕ ਦੀ ਪੰਡ ਕੌਣ ਚੁੱਕਦਾ ਹੈ ? (ਸਾਡਾ ਪਾਰਸ-ਸਾਡਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ)

ਉੱਤਰ:.....  
.....  
.....  
.....

(ਸ) ਕੁਹਾੜੇ ਨੇ ਨਿੰਮ ਦੇ ਰੁੱਖ ਨੂੰ ਵੱਢਣ ਤੋਂ ਕਿਉਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ? (ਕਹੀ ਹੱਸ ਪਈ)

ਉੱਤਰ:.....  
.....  
.....  
.....





ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ 2017-18

ਵਿਸ਼ਾ:- ਗਣਿਤ

ਜਮਾਤ:-ਪੰਜਵੀਂ

ਨਾਮ:- .....

ਰੋਲ ਨੰ:- .....

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-90

ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

1) ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ :

(10X2=20)

- i. 1 ਘੰਟਾ = ..... ਮਿੰਟ  
 ii. ਵਰਗ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ = .....  
 iii. 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ = ..... ਗ੍ਰਾਮ  
 iv.  $772 \div 7$  = .....  
 v. 1 ਮੀਟਰ ਅਤੇ 5 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ = ..... ਮੀਟਰ  
 vi.  $142857 \times 5$  = .....  
 vii.  $900 \div 10$  = .....  
 viii.  $45 \times 19$  = .....  
 ix.  $32 \times 46$  = .....  
 x. ਇੱਕ ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਦਾ ..... ਹਿੱਸਾ ਹੈ।

2) ਠੀਕ ✓ ਜਾਂ ਗ਼ਲਤ ✗ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ :

(5X2=10)

- i. ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਦਾ ਦਿਲ 1 ਮਿੰਟ ਵਿੱਚ 72 ਵਾਰ ਧੜਕਦਾ ਹੈ।  
 ii. ਇੱਕ ਮੀਟਰ ਵਿੱਚ 1000 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।  
 iii. 1 ਰੁਪਏ ਵਿੱਚ 200 ਪੈਸੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।  
 iv. ਆਇਤ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ  $2 \times$  (ਲੰਬਾਈ + ਚੌੜਾਈ) ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  
 v. ਮਾਚਸ ਦੀ ਡੱਬੀ ਇੱਕ ਘਣਾਵ ਹੈ।


3) ਤਿੰਨ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

(5X3=15)

- i. ਇੱਕ ਵਰਗਾਕਾਰ ਬਗੀਚੇ ਦੀ ਵਾੜ ਦੀ ਲੰਬਾਈ 20 ਮੀਟਰ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਇੱਕ ਭੁਜਾ ਕਿੰਨੀ ਲੰਬੀ ਹੋਵੇਗੀ?

ii. ਇੱਕ ਹਾਥੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਦਿਨ ਵਿੱਚ 12 ਲੀਟਰ ਦੁੱਧ ਪੀਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ 2 ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਲੀਟਰ ਦੁੱਧ ਪੀਵੇਗਾ?

iii. ਇੱਕ ਵਰਗਾਕਾਰ ਕੈਰਮਬੋਰਡ ਦਾ ਪਰਿਮਾਪ 320 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਹੈ। ਉਸਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਕਿੰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ?

iv. ਭਾਗ ਕਰੋ:  $672 \div 21$

v. ਗੁਣਾ ਕਰੋ:  $360 \times 12$

4) ਚਾਰ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

(5X4=20)

i. ਇੱਕ ਆਂਡਾ 2.50 ਰੁਪਏ ਦਾ ਹੈ।  $1\frac{1}{2}$  ਦਰਜਨ ਆਂਡੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਦੇ ਹੋਣਗੇ?

ii. ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਦੀ ਕੀਮਤ 47 ਰੁਪਏ ਹੈ। ਸੁਭਾਂਗੀ ਨੇ 23 ਕਿਤਾਬਾਂ ਖਰੀਦੀਆਂ।

ੳ) ਉਸਨੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਦਿੱਤੇ?

ਅ) 47 ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਕੀਮਤ ਕੀ ਹੈ?

iii. ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਰੁਪਏ ਦੇ 100 ਸਿੱਕਿਆਂ ਦਾ ਭਾਰ 485 ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ, ਤਾਂ 10,000 ਰੁਪਏ ਦੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿੰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ?

iv. ਹੱਲ ਕਰੋ:  $4228 \div 4$

- v. 836 ਲੋਕ ਇੱਕ ਹਾਲ ਵਿੱਚ ਫਿਲਮ ਦੇਖ ਰਹੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਹਾਲ ਵਿੱਚ ਸੀਟਾਂ ਦੀਆਂ 44 ਲਾਈਨਾਂ ਹਨ, ਤਾਂ 1 ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਲੋਕ ਬੈਠੇ ਹਨ?

5) ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

(5X5=25)

- i. ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 26 ਕਮਰੇ ਹਨ। ਹਰ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ 4 ਪੌਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਹਰ ਪੌਦੇ ਨੂੰ 2 ਕੱਪ ਪਾਣੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਪੌਦਿਆਂ ਲਈ ਕਿੰਨੇ ਕੱਪ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ?
- ii. ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਦੇ 352 ਬੱਚੇ ਕੈਂਪ ਵਿੱਚ ਗਏ। ਹਰ ਤੰਬੂ ਵਿੱਚ 4 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ। ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕੁੱਲ ਕਿੰਨੇ ਤੰਬੂਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ ?
- iii. ਦੋ ਰੁਪਏ ਦੇ ਇੱਕ ਸਿੱਕੇ ਦਾ ਭਾਰ 6 ਗ੍ਰਾਮ ਹੈ। ਦੋ ਰੁਪਏ ਦੇ ਸਿੱਕਿਆਂ ਵਾਲੀ ਬੋਰੀ ਦਾ ਭਾਰ ਕਿੰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਉਸ ਵਿੱਚ:
- 2200 ਸਿੱਕੇ ਹਨ: ..... ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ..... ਗ੍ਰਾਮ
- 3000 ਸਿੱਕੇ ਹਨ: ..... ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ..... ਗ੍ਰਾਮ
- iv. 1 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ 28 ਲੱਡੂ ਬਣਦੇ ਹਨ। 12 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਲੱਡੂ ਬਣਨਗੇ? ਜੇਕਰ 16 ਲੱਡੂ 1 ਡੱਬੇ ਵਿੱਚ ਪੈਕ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ 12 ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਦੇ ਬਣੇ ਲੱਡੂਆਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਡੱਬਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਰੇ ਲੱਡੂ ਪੈਕ ਹੋ ਜਾਣ।
- v. ਅਰਬਾਜ਼ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਸੋਈ ਦੇ ਫਰਸ਼ 'ਤੇ ਹਰੀਆਂ ਵਰਗਾਕਾਰ ਟਾਈਲਾਂ ਲਗਵਾਉਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ ਹੈ। ਟਾਈਲ ਦੀ ਹਰ ਭੁਜਾ 10 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਹੈ। ਉਸਦੀ ਰਸੋਈ 220 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਲੰਬੀ ਅਤੇ 180 ਸੈਂਟੀਮੀਟਰ ਚੌੜੀ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਕਿੰਨੀਆਂ ਟਾਈਲਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੋਵੇਗੀ ?

**Sample Question paper 2017-18**

**Subject: English**

Name:- .....	Roll no.....
Date:-.....	Class:-.....
Total Marks:- 90	Time:-2 hours

**I. Read the following passage and answer the following questions:-**

Whales are the largest animals ever to live. Whales are not fish. They are in the same group as we are-mammals. They breathe air. The body of the whale is suited for marine life. Their bones are soft and spongy. They are light in weight and not very strong for their size. The bones in a whale's neck are fused together giving support to the neck. A whale is unable to turn its head.

(3x2=6)

**Q1. What kind of bones do the whales have?**

Ans.....  
.....

**Q2. In which direction can the whale turn its head?**

Ans.....  
.....

**Q3. Are the whales fish or mammals?**

Ans.....  
.....

1. What is the purpose of the experiment?

2. How was the experiment conducted?

3. What were the results?

4. What conclusions were drawn?

5. What are the implications of the study?

Answer the following questions:  
1. How do the bones of a fish differ from those of a mammal?  
2. Why do fish bones have a different structure?  
3. How does the structure of fish bones relate to their environment?  
4. What are the advantages of having a lighter skeleton for a fish?  
5. How do the bones of a fish support its body in water?

6. How do the bones of a fish differ from those of a mammal?

7. How do the bones of a fish differ from those of a mammal?

8. How do the bones of a fish differ from those of a mammal?

9. How do the bones of a fish differ from those of a mammal?

**Q4. Complete the following sentences-**

**(2x2=4)**

- a. They are light in ..... and not very .....
- b. The body of the the whale is ..... for marine life.

**II. Give opposites-**

**(5x1=5)**

- a) Light- .....
- b) Soft- .....
- c) Strong- .....
- d) Large- .....
- e) Long- .....

**III. Match the following words**

**(5x2=10)**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) amount   | additional   |
| b) hidden   | living thing |
| c) creature | not visible  |
| d) tiny     | total sum    |
| e) extra    | very small   |

**IV. Make sentences:-**

**(5x2=10)**

- a. trees-.....
- b. family-.....

c. money-.....

d. India-.....

e. brave-.....

**V. Change the number**

**(5x1=5)**

a. bee - .....

b. city - .....

c. glass - .....

d. spider - .....

e. tooth - .....

**VI. Change the gender-**

**(5x1=5)**

a. son - .....

b. uncle - .....

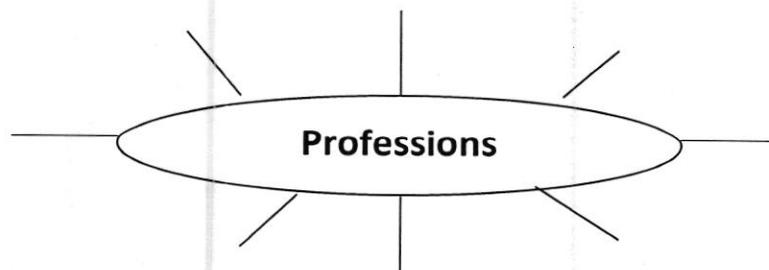
c. lion - .....

d. husband - .....

e. king - .....

**VII. Mind mapping**

**(8)**



(2017)

(2018)

11



relations

**VIII. Write few sentences about-**

**(10)**

**My Mother**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**IX. Encircle the naming words from the given sentences:**

**(10)**

- a. The bees sip nectar from the flowers.
- b. I will go to the bank with my friend.
- c. Whales can hear well in water.
- d. Cowen was very cruel officer.
- e. Spiders weave lovely webs.



Write the series 22 23

1. 1/2

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Write the series 22 23

1. 1/2

2. 1/3

3. 1/4

4. 1/5

5. 1/6

**X. Write Months of the year:**

**(12)**

1. ....

7. ....

2. ....

8. ....

3. ....

9. ....

4. ....

10. ....

5. ....

11. ....

6. ....

12. ....

**XI. Rewrite the following sentences in good handwriting:-**

**(5)**

**Life is not easy for them. But somehow every family manages to stay alive. Some members die, but others are born to take their places.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ਨਮੂਨਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ 2017-18

ਵਿਸ਼ਾ:- ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ

ਜਮਾਤ:-ਪੰਜਵੀਂ

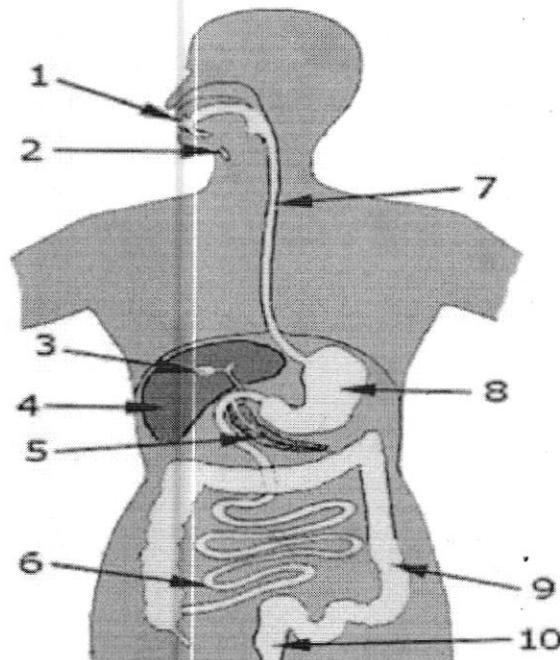
ਨਾਮ:-.....

ਰੋਲ ਨੰ:-.....

ਕੁੱਲ ਅੰਕ:-90

ਸਮਾਂ:-2 ਘੰਟੇ

1) ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਪਾਚਨ ਅੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਨਾਲ ਲਿਖੋ। (1×10 = 10)



2) ਹੇਠ ਦਿੱਤੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਭਰੋ:-

(1×10 = 10)

(ੳ) ਆਇਉਡੀਨ ਦੀ ਘਾਟ ਨਾਲ ..... ਰੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ਅ) ਲੋਹੇ ਦੀ ਘਾਟ ਨਾਲ ..... ਰੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ੲ) ਘਰ ਸਾਨੂੰ ..... ਅਤੇ ..... ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦੇ ਹਨ।

(ਸ) ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ..... ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ।

- (ਹ) ਲੋਹੇ ਦੀ ਸੂਈ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ..... ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
- (ਕ) ਨਮਕ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ..... ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (ਖ) ਫਸਲ ਨੂੰ ਕੀਟਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ..... ਦਾ ਛਿੜਕਾਅ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (ਗ) ਸ਼੍ਰੀ ਐੱਸ.ਸੀ.ਮਹਿਤਾ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ..... ਹਨ।
- (ਘ) ਵਿਸ਼ਵ ਧਰਤ ਦਿਵਸ ਹਰ ਸਾਲ ..... ਨੂੰ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (ਚ) ਰਜ਼ੀਆ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ..... ਦੀ ਧੀ ਸੀ।

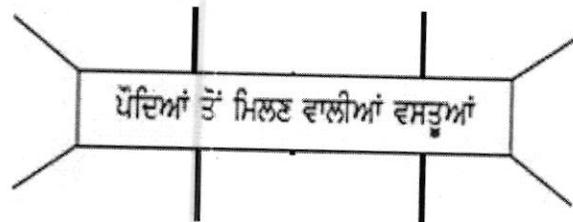
3) ਠੀਕ  $\hookrightarrow$  ਜਾਂ ਗਲਤ (x) ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉ।

(2×5 = 10)

- (ੳ) ਜੰਗਲਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਬਣਾਏ ਗਏ ਹਨ। ( )
- (ਅ) ਫਸਲ ਬੀਜਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸਿੰਚਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ( )
- (ੲ) ਵਿੱਤ ਵਿਭਾਗ ਇਤਿਹਾਸਕ ਇਮਾਰਤਾਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ( )
- (ਸ) ਨਹਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਜਮ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ( )
- (ਹ) ਇੱਕਠੇ ਰਹਿਣ ਨਾਲ ਅਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ( )

4) ਮਾਇੰਡ ਮੈਪਿੰਗ :-

(8)



5) ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:-

(2×5 = 10)

ੳ) ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ

ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਵਸਤਾਂ

ਅ) ਨੂਰ ਮਹਿਲ

ਵਾਹਨ

ੲ) ਸ਼ੌਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਜਲੰਧਰ

ਸ) ਹੜ੍ਹਾਂ ਕਾਰਨ

ਕਾਰਬਨ ਡਾਈਆਕਸਾਈਡ

ਹ) ਅਜਾਇਬ ਘਰ

ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਫੈਲਦੀ ਹੈ

6) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ:-

(2×5 = 10)

(ੳ) ਕੁਝ ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।

.....  
.....

(ਅ) ਹਾੜੀ ਦੀਆਂ ਫ਼ਸਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ?

.....  
.....

(ੲ) ਚਾਵਲ ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਪਕਵਾਨ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

.....  
.....

(ਸ) ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਦੋ ਕਾਰਨ ਲਿਖੋ।

.....  
.....

(ਹ) ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਘੰਟਾ ਘਰ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿਤ ਹੈ?

.....  
.....

7) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 5-6 ਲਾਈਨਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ:- (8×4=32)

(ੳ) ਕੀਟ-ਆਹਾਰੀ ਪੌਦੇ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਸਨਡਿਊ ਦਾ ਪੌਦਾ ਕੀਟ-ਪਤੰਗਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਫੜਦਾ ਹੈ?

.....  
.....  
.....  
.....

(ਅ) ਬਰਫ਼ ਦੇ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਘਰ ਕਿੱਥੇ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ? ਪਰਬਤੀ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮਕਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਛੱਤਾਂ ਢਾਲਵੀਆਂ ਕਿਉਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ?

.....  
.....  
.....  
.....

(ੲ) ਝੱਟਾ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

.....

.....

.....

.....

.....

(ਸ) ਜੰਗਲਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਕੋਈ ਪੰਜ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ।

.....

.....

.....

.....

.....

(ਹ) ਪਨੀਰੀ ਲਗਾਉਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਉਹਨਾਂ ਫ਼ਸਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

.....

.....

.....

.....

(ਕ) ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਆਮ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹਨਾ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਦੇ ਕੀ-ਕੀ ਕਾਰਨ ਹਨ?

.....

.....

.....

.....

(ਖ) ਆਮ-ਖਾਸ ਬਾਗ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿਤ ਹੈ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ, ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

.....

.....

.....

.....

(ਗ) ਪਹਾੜ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਬਛੇਂਦਰੀ ਪਾਲ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਦੋਂ ਮਿਲਿਆ? ਉਸਨੇ ਭਾਰਤ ਦਾ ਨਾਂ ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਰੌਸ਼ਨ ਕੀਤਾ?

.....

.....

.....

.....

## नमूना प्रश्नपत्र - 2017-18

कक्षा- पाँचवी	विषय-हिन्दी
विद्यार्थी का नाम:- .....	रोल नं:.....
स्कूल का नाम:- .....	तिथि:.....
कुल अंक:-90	समय:-2 घंटे

1.पैरे को पढकर प्रश्नों के उत्तर दें :-

(2X3 = 6)

एक राजकुमार था। उसका नाम सिद्धार्थ था। वह बहुत दयालु था। उसे पशु-पक्षियों से बहुत स्नेह था। एक दिन सुबह के समय सिद्धार्थ अपने बगीचे में घूम रहा था। बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले थे। पक्षी चहचहा रहे थे। अचानक पक्षियों का चहचहाना बंद हो गया। तभी एक हंस उसके पैरों में आकर गिरा। हंस के शरीर में तीर लगा हुआ था। वह छटपटा रहा था। सिद्धार्थ ने हंस को उठाया। धीरे से तीर निकाला। फिर घाव धोकर उस पर पट्टी बाँधी। इससे हंस का छटपटाना कुछ कम हो गया।

प्र:- सिद्धार्थ के साथ बगीचे में घूमते हुए क्या घटना घटी ?

.....

.....

.....

.....

प्र:- सिद्धार्थ ने हंस की सहायता किस तरह से की ?

.....

.....

.....

.....

प्र:- राजकुमार का स्वभाव कैसा था?

.....

.....

.....

.....

2. 'कौन' कविता की पाँच पंक्तियाँ लिखो:-

(5)

.....

.....

.....

3. शब्दार्थ :-

(1 X 5 = 5)

सदुपयोग .....

सहानुभूति .....

तरकीब .....

दिशा .....

अमन .....

4. रिक्त स्थान भरो:-

(1 X 5 = 5)

क) ..... सिक्ख धर्म के प्रथम गुरु थे।

ख) बारिश के बाद आकाश में ..... दिखाई देता है।

ग) दीपा को 26 जनवरी के दिन ..... मिला।

घ) नदी में ..... था।

ङ) गुरु जी ने मानवता के ..... के लिए अनेक यात्राएं की।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:-

(2 X 10 = 20)

क) दीपा ने रवि को डूबने से कैसे बचाया ?

ख) पंजाबी शत्रु का सामना कैसे करते हैं?

ग) लोहड़ी का त्योहार कब मनाया जाता है? इसे मनाने के लिए बच्चे क्या-क्या

तैयारियाँ करते हैं?

Page No. \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

प्रश्न

उत्तर

पृष्ठ संख्या

Q. No. (1)

प्रश्न संख्या

उत्तर संख्या

प्रश्न संख्या

उत्तर संख्या

प्रश्न संख्या

उत्तर संख्या

Page No. \_\_\_\_\_

उत्तर संख्या

घ) श्रवण कुमार ने राजा दशरथ से क्या कहा ?

ड) 'साथी हाथ बढ़ाना' पाठ में कबूतरों वाली कहानी से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

च) पेड़ों से हमें क्या-क्या प्राप्त होता है?

छ) गाँधी जी ने हमें अंग्रजों से कैसे आजाद करवाया?

ज) गौतम बुद्ध ने संसार को कौन-सा पाठ पढ़ाया?

झ) धोबी क्या काम करता है?



ब) गुरु जी ने उजड़ने का क्षाप क्यों दिया?

.....  
.....  
.....  
.....

6. दिए गये शब्दों व मुहावरों से वाक्य बनाओ:-

(2 X 5 = 10)

क) आँखों में चमक आना-

.....  
.....

ख) भाईचारा-

.....  
.....

ग) माली-

.....  
.....

घ) खाली हाथ लौटना -

.....  
.....

ङ) टस से मस न होना -

.....  
.....

7. वचन बदलो:-

(5)

1) समाधि .....

2) कहानी .....

3) मुहल्ला .....

4) गमला .....

5) बादल .....

8. विरोधी शब्द:-

(5)

क) रक्षक .....

ख) क्षाप .....

ग) शिक्षा .....

घ) अर्थ .....

ङ) सुमार्ग .....

9. समानार्थक शब्द :-

(5)

क) चाँद .....

ख) दिन .....

ग) कहानी .....

घ) शरीर .....

ङ) राजा .....



(1) = (2)

(3) = (4)

(5) = (6)

(7) = (8)

(9)

(10)

(11)

(12)

(13)

(14)

(15)

(16)

(17)

(18)

(19)

(20)

10. सही मिलान करो:-

(3)

पीली बत्ती

रुकना

हरी बत्ती

तैयार रहना

लाल बत्ती

चलना

11. नये शब्द बनाएं :-

(5)

न्य - .....

स्त्र - .....

ध्य - .....

त्न - .....

ष्य - .....

12. हिन्दी में लिखो:-

(10)

ਅਹਿੰਸਾ - .....

ਅਧਿਆਪਕ - .....

ਕੰਡਕਟਰ - .....

ਹਰਿਆਲੀ - .....

ਲੋਕ ਗੀਤ- .....

ਪਰਉਪਕਾਰ- .....

ਕਿਸਾਨ - .....

ਈਸ਼ਵਰ - .....

ਦੁਰਘਟਨਾ - .....

ਬਹਾਦਰ - .....

13. निम्नलिखित पंक्तियां सुलेख में लिखो:-

(6)

सड़क पर पैदल चलते समय और गाड़ी चलाते वक्त यातायात नियमों का पालन बेहद जरूरी है। पैदल चलने वालों को हमेशा काली सफेद धारियों पर ही सड़क पार करनी चाहिए। वाहन चालकों को वाहन समेत जेबरा लाईन पर खड़े होने का अधिकार नहीं है। उन्हें कुछ दूरी पर रुकने के लिए सफेद रेखा लगी होती है।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

किसी  
किसी प्रकार  
किसी

किसी प्रकार  
किसी प्रकार  
किसी प्रकार

(2)

किसी प्रकार

(3)

किसी प्रकार

(4)

किसी प्रकार

किसी प्रकार  
किसी प्रकार  
किसी प्रकार

किसी प्रकार

(5)

किसी प्रकार

किसी प्रकार  
किसी प्रकार  
किसी प्रकार

ਪਾਠਕ੍ਰਮ-ਪੰਜਾਬੀ (SA2)

ਜਮਾਤ-ਪੰਜਵੀਂ

ਪਾਠ ਨੰਬਰ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-12	ਆਓ ਰਲ-ਮਿਲ ਰੁੱਖ ਲਗਾਈਏ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-13	ਫੁਲਕਾਰੀ ਕਲਾ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-14	ਪ੍ਰਭਾਤ ਹਾਂ ਮੈਂ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-15	ਕਹੀ ਹੱਸ ਪਈ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-16	ਚਿੜੀਆ ਘਰ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-17	ਰੇਸ਼ਮ ਦਾ ਕੀੜਾ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-18	ਬਾਰਾਂਮਾਹਾ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-19	ਅਸਲੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਕਹਾਣੀ)
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-20	ਹਿੰਦ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-21	ਪੁਲਾੜ ਯਾਤਰੀ:ਕਲਪਨਾ ਚਾਵਲਾ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-22	ਦਾਦੀ ਦੀ ਪੋਤਿਆਂ ਨੂੰ ਨਸੀਹਤ
ਪਾਠ ਨੰਬਰ-23	ਸਾਡਾ ਪਾਰਸ ਸਾਡਾ ਪਾਤਸ਼ਾਹ

✓



## Syllabus for English (SA-2)

### Class-5

Lesson No.	Name of the Lesson
4	Whales
5	A Glimpse from History
6	Going to a bank
7	The Wonder of Nature
8	The First Tooth

ਪਾਠਕ੍ਰਮ- ਗਣਿਤ (SA2)

ਜਮਾਤ-ਪੰਜਵੀਂ

ਅਧਿਆਇ	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
ਅਧਿਆਇ-8	ਆਪਣੇ ਰਸਤੇ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ ਬਣਾਉ
ਅਧਿਆਇ-9	ਡੱਬੇ ਅਤੇ ਸਕੈਚ
ਅਧਿਆਇ-10	ਦਸਵਾਂ ਅਤੇ ਸੌਵਾਂ ਭਾਗ(ਹਿੱਸਾ)
ਅਧਿਆਇ-11	ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਘੇਰਾ
ਅਧਿਆਇ-12	ਸਮਾਰਟ ਚਾਰਟ
ਅਧਿਆਇ-13	ਗੁਣਾ ਅਤੇ ਭਾਗ ਦੇ ਤਰੀਕੇ
ਅਧਿਆਇ-14	ਕਿੰਨਾ ਵੱਡਾ ? ਕਿੰਨਾ ਭਾਰਾ ?

पाठ्यक्रम- हिन्दी (SA2)

कक्षा-पाँचवीं

पाठ संख्या	पाठ का नाम
11	साहसी दीपा
12	हमारी भी सुनो
13	काम ही पूजा(कविता)
14	हंस किसका?
15	लोहड़ी
16	श्रवण कुमार
17	प्यारा पंजाब (कविता)
18	साथी हाथ बढाना
19	अनमोल सीख
20	बापू गांधी के तीन बन्दर
21	कौन? (कविता)



ਪਾਠਕ੍ਰਮ-ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਿੱਖਿਆ

ਜਮਾਤ-ਪੰਜਵੀਂ

ਪਾਠ ਨੰ.	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
12	ਭੋਜਨ ਦੇ ਬਦਲਦੇ ਰੂਪ
13	ਤਰੁਟੀ ਰੋਗ
14	ਕੀਟ ਅਹਾਰੀ ਪੌਦੇ
15	ਵੱਖਰੇ ਲੋਕ ਵੱਖਰੇ ਘਰ
16	ਪਿੰਡ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਇੱਕ ਘਰ
17	ਡੂੰਘਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾਂਦਾ ਪਾਣੀ
18	ਪਾਣੀ ਅੰਦਰਲੀ ਦੁਨੀਆਂ
19	ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਆਕਾਸ਼ ਤੱਕ
20	ਝਲਕ ਬੀਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ
21	ਕੁਦਰਤੀ ਸ੍ਰੋਤ
22	ਖੇਤ ਤੋਂ ਪਲੇਟ ਤੱਕ