कक्षाः पाँचवीं

विषय हिन्दी (प्रथम भाषा)

परीक्षा अंक विभाजन,

समयः 3 घंटे

पूर्णांकः 80

आन्तरिक मूल्यांकनः20

कुल अंकः100

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	बहु वैकल्पिक प्रश्न		
	पाठ्य–पुस्तक का अभ्यासगत 'बताओ' भाग	4	$4 \times 1 = 4$
	समान अर्थ वाले शब्द	2	$2 \times 1 = 2$
	शुद्ध–अशुद्ध	3	$3 \times 1 = 3$
	अभ्यास में दिये गए शब्द–अर्थ	2	$2 \times 1 = 2$
	संज्ञा की पहचान	1	1
	सर्वनाम की पहचान	1	1
	विशेषण की पहचान	1	1
	क्रिया की पहचान	1	1
2	निबन्धत्मक उत्तरों वाले प्रश्न 5 में से 3 प्रश्नों के उत्तर देने को कहा जाएगा	3	$3 \times 4 = 12$
3	रिक्त स्थान	2	$2 \times 1 = 2$
4	मिलान कीजिए	3	$3 \times 1 = 3$
5	वाक्य बनाओ	2	$2 \times 1 = 2$
6	लिंग बदलो	2	$2 \times 1 = 2$
7	वचन बदलो	2	$2 \times 1 = 2$
8	विपरीत शब्द	2	$2 \times 1 = 2$
9	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1	$1 \times 2 = 2$
10	भिन्नार्थक शब्दः शब्दों को दो अलग–अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करने को कहा जाएगा	1	$1 \times 2 = 2$
11	मुहावरेः 5 में से 3 मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जाएगा ताकि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए	2	$2 \times 2 = 4$
12	विराम चिह्न	1	$1 \times 2 = 2$
13	कविता की पंक्तियाँ पूरी करोः दो पंक्तियाँ पूरी करना अथवा 'किसी कविता की चार पंक्तियाँ लिखना।	1	$3 \times 1 = 3$

14	चित्रा देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें अथवा संक्षिप्त कहानी कछुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर, टोपियों वाला और बंदर	1	$5 \times 1 = 5$
15	पत्र :100 प्रतिशत आंतरिक पाँच वाक्य लिखें।	1	6
16	सरल विषयों पर अपने शब्दों में लिखनाः तीन में से किसी एक विषय पर लिखने को कहा जाएगा।	1	6
17	सुन्दर लिखाई		10
	कुल अंक		80

हिंदी (प्रथम भाषा)

मौखिक अभिव्यक्ति :

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग–अलग कार्यक्रमों में भेद कर सकेः
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सके या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकेः
3. उचित शिष्ट–रीति से (सभा समाज की रीति से) भाषा के शिष्ट (विनीत) रूप में बात कर सकेः
4. वाद–विवाद में भाग ले सके और बातचीत को नाटकीय रूप दे सकेः
5. हिंदी के सूक्ष्म अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सकेः
6. सही उच्चारण, स्वर–शैली, गति और सरलता से हिंदी भाषा का मानक रूप बोल सके।
7. जीवन की साधरण झाँकियों की नकल उतारनी या छोटे–छोटे नाटकों में अभिनय करनाः
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव–भाव, आदि का सही प्रयोग और बोलते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करनाः

1. सही उच्चारण, स्वर–बल और स्वर–शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधनी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सकेः
2. वांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मुँह में ही पढ़ने का अभ्यास करेः
3. कम से कम 2–3 पूरक रीडर पढ़ सकेः

4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सकेः
5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सकेः
6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सके।

लिखाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करनाः

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शुद्धता से लिख सकेः
2. लिखते समय पूर्ण विराम, अर्थ विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सकेः
3. पाठ्य–पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सकेः
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सके तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सके।
5. चित्रा देख कर कुछ वाक्य लिख सकेंः
6. संक्षिप्त कहानियाँ जैसेः कछुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर,टोपियों वाला और बंदर
7. प्रार्थना पत्र/ पत्र आदि लिख सकेः

   पत्रः

   1. विवाह में सम्मिलित होने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
   2. जुर्माना माफी के लिए प्रार्थना पत्र।
   3. बीमारी के कारण अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र।
   4. ज़रूरी काम के लिए प्रार्थना पत्र।
8. सरल विषयों पर अपने शब्दों में 80–100 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखनाः

   लेखः

   1. मेरा प्रिय त्योहार
   2. मेरे पिता जी
   3. मेरा प्रिय खेल
   4. स्वच्छ भारत
   5. प्रातःकाल की सैर
   6. हमारे पड़ोसी

पाठ्य–पुस्तक : हिंदी पुस्तक–5
पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित

कक्षाः पाँचवीं
हिंदी (द्वितीय भाषा)
परीक्षा अंक विभाजन

पूर्णांकः 80
आन्तरिक मूल्यांकनः20
कुल अंकः100

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें	1	$5 \times 1 = 5$
2	निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें	15	$15 \times 1 = 15$
3	लघु उत्तरों वाले प्रश्न	7	$7 \times 2 = 14$
4	रिक्त स्थान भरें	4	$4 \times 1 = 4$
5	मिलान करो	5	$5 \times 1 = 5$
6	वाक्य बनाओ	4	$4 \times 1 = 4$
7	दी गई किसी भी कविता की पंक्तियाँ पूरी करें	1	$5 \times 1 = 5$
8	पंजाबी से हिंदी	3	$3 \times 1 = 3$
9	चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें		$5 \times 1 = 5$
10	शब्दों के अर्थ लिखें	3	$3 \times 1 = 3$
11	शब्दों को दो अलग–अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करें	1	$1 \times 2 = 2$
12	चित्रा देखकर दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करें	1	$5 \times 1 = 5$
13	सुन्दर लिखाई		10
	कुल अंक		80

पढ़ाई
विद्यार्थी
1. विराम–चिह्नों के प्रति सावधन रहकर ठीक ढंग से बोलकर पढ़ सकें:
2. सुविदित संयुक्त अक्षरों को पढ़ सकें:

3. पठित सामग्री से वांछित सूचना प्राप्त कर सकें:
4. पाठों में आए नये शब्दों एवं मुहावरों का प्रयोंग वाक्यों में कर सकें:
5. पाठों के अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे सके।

लिखाई:

1. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सके।
2. बहुवैकल्पिक प्रश्नों में सही उत्तर चुनकर लिख सके।
3. शब्दों अथवा वाक्यों को उचित रीति एवं शुद्धता के साथ लिख सकें:
4. पाठ्य–पुस्तक के पाठों में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से दे सके:
5. श्रुतलेख के रूप में सरल वाक्य एवं संक्षिप्त गद्यांश लिख सके:
6. अपने कार्य का सरल भाषा में विवरण दे सके
7. हिंदी–पंजाबी शब्दों की समानता एवं अन्तर को समझकर हिंदी शब्दों को शुद्ध रूप में लिख सके:
8. गुरुमुखी लिपि में लिखे गए शब्दों को देवनागरी लिपि में लिख सके:
9. व्यावहारिक व्याकरण का ज्ञान प्राप्त कर सके:
10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कर सके:
11. शब्दों के अर्थ लिख सकें:
12. कविता की पंक्तियाँ पूरी कर सकें:
13. चित्रा देखकर दिए शब्दों से वाक्य पूरे कर सके:
14. दिए गए शब्दों से वाक्य/गद्यांश बना सके:

पाठ्य–पुस्तक : आओ हिंदी सीखें –5
पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित