

ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ (ਐ.ਸਿੱ) ਪੰਜਾਬ
ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਸਿੱਖਿਆ ਭਵਨ,
ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇਜ਼-8, ਸ.ਅ.ਸ ਨਗਰ
(ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਖਾ)

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫਸਰ (ਸੈ.ਸਿ/ਐ.ਸਿ)
ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ (ਵੈਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ)

ਮੀਮੋ ਨੰ: 10/22-2017ਸੈ.ਸਿ.(6)/20197618
ਮਿਤੀ, ਸ.ਅ.ਸ ਨਗਰ: 07.01.2019

ਵਿਸ਼ਾ : ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਸਬੰਧੀ ।
ਹਵਾਲਾ: ਮੀਮੋ ਨੰ: 10/22-2017 ਸੈ.ਸਿ: (6) ਮਿਤੀ ਸ.ਅ.ਸ 14.11.2017 ਦੇ ਹਵਾਲੇ
ਵਿਚ ।

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧੀ ਹਵਾਲਾ ਅਧੀਨ ਪੱਤਰ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰਤਾ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਲ 2017-18 ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਸਬੰਧੀ ਜੋ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਸ ਸਬੰਧੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਸੁਝਾਅ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਹਨ ਕਿ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੜਾਏ ਜਾਏ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹੋਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵੱਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵੇਲੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ।

2. ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਸੁਝਾਵਾਂ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਨੂੰ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਰਿਜ਼ਲਟ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ, ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ- ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

3. ਸਮਰੱਥ ਅਧਿਕਾਰੀ ਆਪਣੇ ਅਧੀਨ ਆਉਂਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਲ 2018-19 ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਗੁਪਤ ਰਿਪੋਰਟਾਂ (ACR) ਇਸ ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਲਿਖਣਗੇ।

ਨੱਥੀ : ACR ਦਾ ਪ੍ਰੋਫਾਰਮਾ


ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ, (ਐ.ਸਿੱ.)
ਪੰਜਾਬ

ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟ
(ਏ.ਸੀ.ਆਰ-1)
(ਸਾਲ- 20 -20)

ਭਾਗ-(ੳ) (ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ)

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ/ਜਿਲ੍ਹਾ:

ਸਕੂਲ ਦਾ ਯੂ.ਡਾਇਸ ਕੋਡ:

1	ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਦਾ ਨਾਂ:		
2	ਅਹੁਦਾ:	E-punjab ID.No:	
3	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:		
4	ਲਿੰਗ (ਇਸਤਰੀ/ਪੁਰਸ਼):		
5	ਜਨਮ ਮਿਤੀ :		
6	ਅਧਾਰ ਕਾਰਡ ਨੰ:	ਪੈਨ ਨੰ:	
7	ਸੰਪਰਕ ਨੰ:(i) ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ:	ਈ-ਮੇਲ ਆਈ.ਡੀ.	
8	ਮੁੱਢਲੀ ਤਨਖਾਹ/ਗਰੇਡ ਪੇ:		
9	ਸੀਨੀਅਰਤਾ ਨੰ:	ਜੀ.ਪੀ.ਐਫ/ ਪਰਾਨ ਨੰ:	
10	ਸੇਵਾ ਕਾਡਰ (ਸਟੇਟ/ਜਿਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਹੋਰ):		
11	ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ :		
12	ਮੌਜੂਦਾ ਕਾਡਰ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:		
13	ਮੌਜੂਦਾ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:		
14	ਸੇਵਾ ਮੁਕਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:		
15	ਵਿੱਦਿਅਕ ਯੋਗਤਾ:		
16	ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਧੀਨ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸਮਾਂ ਕਾਲ:		
17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਈਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ :	ਇਤ. ਛੁੱਟੀ	ਮੈਡੀਕਲ ਕਮਾਈ

ਭਾਗ-(ਅ) (ਪ੍ਰੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੀਟ)

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਬੰਧਤ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਨਿਭਾਈਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ:

2. ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਤੀਜੇ:

ਲੜੀ ਨੰ.	ਜਮਾਤ	ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ	ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਅੰਤਿਮ ਜਾਂਚ ਅਨੁਸਾਰ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ, ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜ ਦੀ (ਜਮਾਤ ਅਨੁਸਾਰ) ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ	ਵਾਧਾ/ ਘਾਟਾ	ਭਾਗ 'ਬ' ਅਨੁਸਾਰ ਗਣਨਾ ਕੀਤੇ 100 ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ							

(Handwritten mark)

(ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਮਾਤਾਂ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਤ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਦਰਜ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।)

.....

ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਭਾਗ-(ੲ) :- ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਵਿਧੀ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ 100

1. ਸਟੇਟ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਟੀਚਾ ਪੂਰਾ ਕਰਨ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ (ਕੁੱਲ ਅੰਕ 80).....
2. ਜੇਕਰ ਟੀਚਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਘੱਟ ਹੈ ਤਾਂ:-
 ਨਤੀਜਾ ਚਾਰਟ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਔਸਤ ਟੀਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ(ੳ)
 ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਔਸਤ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ.....(ਅ)
 ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਅੰਕ (80 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ)..... 80X ੳ/ਅ=.....
3. ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਸਟੇਟ ਦੇ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤਤਾ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ ਤਾਂ:- (20 ਅੰਕ)
 ਅੰਕ ਦੇਣ ਦਾ ਸੂਤਰ:-

ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਸਟੇਟ ਟੀਚੇ ਦੀ ਪਾਸ % ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਤੀਜਾ X20=.....

100 -ਸਟੇਟ ਦਾ ਟੀਚਾ

ਨੋਟ :- ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਭਾਗ (ੲ) ਦੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਦਾ 50% ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਹੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਸਹਿ-ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ ਜੋੜੇ ਜਾਣਗੇ ।

ਭਾਗ-(ਸ) ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵੱਲੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ:

(ਸ-1) ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ

ਲੜੀ ਨੰ	ਅਕਾਦਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		20	
	• ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	• ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
	• ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 2% ਦਾ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਤੇ	10		
2	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਣ ਤੇ (ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਬਾਰਵੀਂ ਤੱਕ)	10	10	
	ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ			
3	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ 10% ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	2	10	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	3		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	4		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਤੇ	5		
4	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਦੀ ਬਿਹਤਰੀ ਲਈ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ		10	
	• ਇਕ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	5		
	• ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ ਜਾਂ ਬੁਨਿਆਦੀ ਢਾਂਚਾ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ	10		
5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਮਾਤਾਂ/ਕੈਂਪ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਦੱਮ		10	
	• ਸਰਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ ਕੈਂਪ ਲਈ	2		
	• ਸਕੂਲ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਜਮਾਤਾਂ ਲਗਾਉਣ ਲਈ	3		
	• ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਮਰ ਕੈਂਪ ਲਗਾਉਣ ਲਈ (7-10 ਦਿਨਾਂ ਤੱਕ)	5		

6	ਲਾਇਬਰੇਰੀ/ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਦੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ		10	
	<ul style="list-style-type: none"> ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਬੁੱਕ ਬੈਂਕ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ 	2		
7	<ul style="list-style-type: none"> ਨੂਮਨੇ ਦੀ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਤੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਪੰਜ ਗੁਣਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਰੀਡਿੰਗ ਕੌਰਨਰ (ਲਾਇਬਰੇਰੀ) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਆਪ ਜਾਂ ਦਾਨੀ ਸੱਜਣਾ ਤੋਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਨ ਤੇ 	8	10	
	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ੈਸ਼ਨ ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਪੱਤਰ/ਅਵਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੇ 			
	<ul style="list-style-type: none"> ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਤੇ 	5		
8	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਸ਼ਬਦ ਸੂਚੀ (Vocabulary) ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਪਰਾਲੇ		10	
	<ul style="list-style-type: none"> ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 40-40 ਸ਼ਬਦ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਦੂਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 100-100 ਸ਼ਬਦ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਤੀਜੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 150-150 ਸ਼ਬਦ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਚੌਥੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 200-200 ਸ਼ਬਦ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 250-250 ਸ਼ਬਦ 	2		
9	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਬਤਾ		5	
	<ul style="list-style-type: none"> ਨਿੱਜੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਰਾਹੀਂ 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> ਵਟਸਐਪ ਗਰੁੱਪ ਰਾਹੀਂ 	3		
10	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੇ ਯਤਨ		5	
	<ul style="list-style-type: none"> ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕੁੱਲ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ 10% ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਾਧਿਅਮ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੇ 	5		
11	ਵਿਭਾਗ ਦੁਆਰਾ ਕਾਰਜਕੁਸ਼ਲਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹੇ ਪੰਜਾਬ ਪੜ੍ਹਾਓ ਪੰਜਾਬ ਅਧੀਨ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗਜ਼/ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ	5	5	
12	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਪਾਏ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਸੁਲਾਘਾ		5	
	<ul style="list-style-type: none"> ਸ਼ੋਸ਼ਲ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਮੀਡੀਆ ਰਾਹੀਂ 	5		
13	ਸਵੇਰ ਦਾ ਸਭਾ		5	
	<ul style="list-style-type: none"> ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਕੈਲੇਂਡਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> ਵਿਦਿਅਕ ਕੈਲੇਂਡਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ 	2		
	<ul style="list-style-type: none"> ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਕੈਲੇਂਡਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਈ ਸਭਾ 	3		
14	ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਰੰਗ-ਰੋਗਨ, ਵਧੀਆ ਦਿਖ ਅਤੇ BALA ਸਕੀਮ (Building as Learning Aid) ਅਧੀਨ ਹੋਇਆ ਕੰਮ	5	5	

meel

15	ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਹੱਥ ਲਿਖਤ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇਣ ਤੇ	5	5	
16	ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹਾਊਸ ਇੰਨਚਾਰਜ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣ ਤੇ	5	5	
17	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਚ ਮੁਹਾਰਤ	5	5	
18	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਮਲਟੀ ਮੀਡੀਆ/ ਈ-ਕੰਨਟੈਂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਰਨ ਤੇ	5	5	
19	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੜਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਟੀਚੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਾੜੇ ਆਉਣ ਤੇ	5	5	
20	ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਲੋਂ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਕਾਰਤਮਿਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਿੰਟ ਮੀਡੀਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ		5	
	• ਹਰ ਇੱਕ ਆਰਟੀਕਲ/ਲੇਖ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ 01 ਨੰਬਰ	5		
	• ਸਿੱਖਿਆ ਖੇਤਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋਣ ਤੇ	5		

(ਸ-2) ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ (Co-curricular Activities)

ਲੜੀ ਨੰ	ਸਹਿ ਅਕਾਦਮਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ	ਅੰਕ	ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅੰਕ	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ
1	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3	5	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
2	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3	5	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
3	ਡਰਾਈਂਗ/ਪੇਟਿੰਗ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3	5	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
4	ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3	5	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		
5	ਡੀਬੇਟ (Debate) ਮੁਕਾਬਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਵਾਉਣ ਤੇ			
	• ਸੈਂਟਰ ਪੱਧਰ ਤੇ (ਪ੍ਰਤੀ ਜਮਾਤ 02 ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ)	3	5	
	• ਬਲਾਕ ਪੱਧਰ ਤੇ	2		
	• ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	3		
	• ਅੰਤਰ ਜਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰ ਤੇ	5		

Mul

6	ਸਾਲਾਨਾ ਬਾਲ ਮੇਲਾ (Annual Function) ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਤੇ	5	5	
7	ਵਿਭਾਗ ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਲ ਸਭਾ ਆਯੋਜਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਂ ਕਰਨਾ	5	5	
8	ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਦਿਵਸ ਮਨਾਉਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਮੈਨੇਟੈਂ ਕਰਨ ਤੇ	5	5	
9	ਸਕੂਲ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਸੁੰਦਰੀਕਰਨ		5	
	• ਸਕੂਲ ਦੇ ਰੰਗ-ਰੋਗਣ	1		
	• ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗਰੀਨ ਪਾਰਕ	1		
	• ਕਿਚਨ ਗਾਰਡਨ	1		
	• ਕੰਪੋਜਿਟ ਪਿਟ	1		
10	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ (Development of English Speaking Skill) ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਤੇ		5	
	• ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਪੰਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਤੇ	5		

ਭਾਗ ਏ (100 ਅੰਕ) + ਭਾਗ ਸ (200 ਅੰਕ) = 300 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ

ਨੋਟ : ਅਧਿਆਪਕ ਵਲੋਂ ਭਾਗ (ਏ) ਅਤੇ ਭਾਗ (ਸ) ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਕੁੱਲ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ 100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤਬਦੀਲ (Convert) ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ ।

100 ਅੰਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਅੰਕ

(ਨੋਟ: ਉਪਰੋਕਤ ਅੰਕ ਸਕੂਲ ਮੁੱਖੀ ਵਲੋਂ ਸਬੰਧਤ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਲਗਾਈ ਡਿਊਟੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਏ.ਸੀ.ਆਰ. ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਾ ਇੰਦਰਾਜ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ)

ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਦਰਜਾਬੰਦੀ		
1- 81 ਤੋਂ 100 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਉੱਤਮ	2- 61 ਤੋਂ 80 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਬਹੁਤ ਅੱਡਾ	3- 41 ਤੋਂ 60 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਅੱਡਾ
4- 21 ਤੋਂ 40 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ	5- 0 ਤੋਂ 20 ਮੈਰਿਟ ਤੱਕ- ਔਸਤ ਤੋਂ ਘੱਟ	

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

(Handwritten mark)

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਰਿਵਿਊ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਦਰਜ਼ਾਬੰਦੀ:-

ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ

ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਅਹੁਦਾ/ਸਕੂਲ-----