

# ਗਿਆਨ ਦਾ ਰੰਗੀਨ ਖੜਕਾਨਾ

ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 2

4.5 - 6 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ

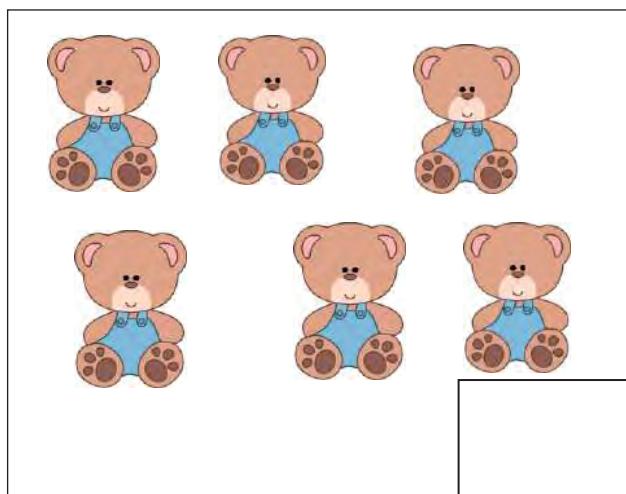
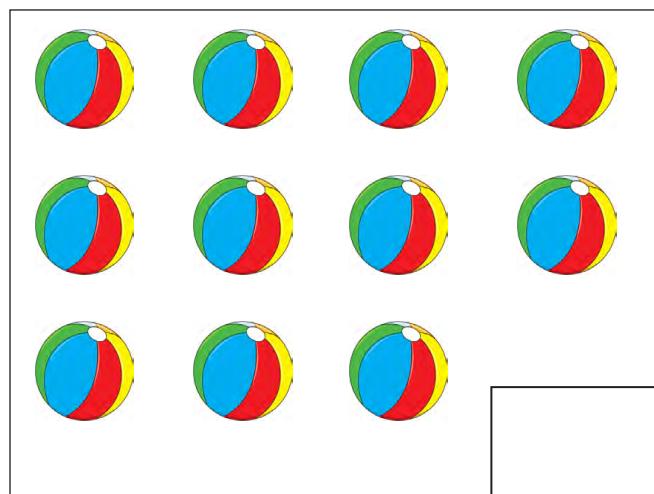
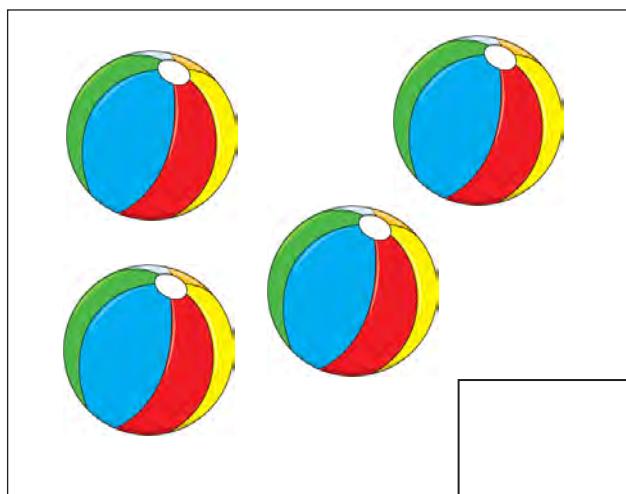
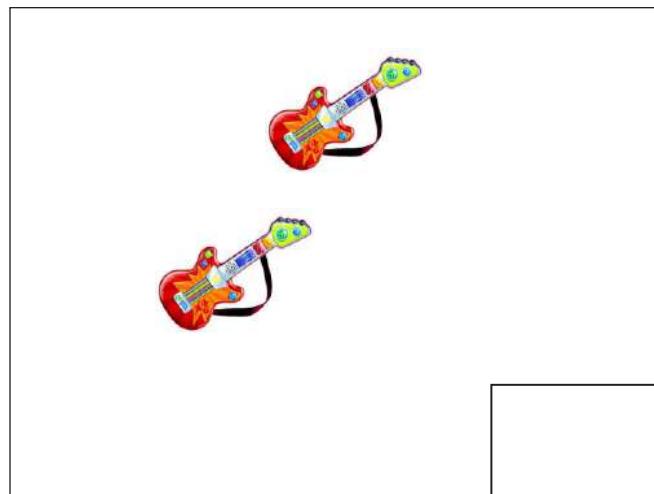
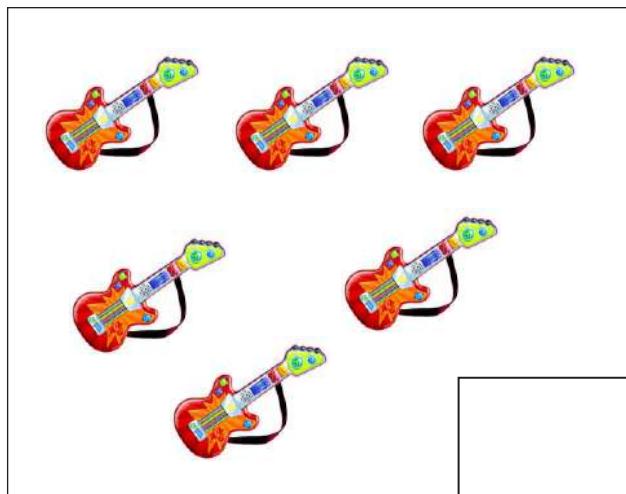
- ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਕਾਸ



# 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 1

ਜਿਸ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਖਿੱਡੋਣੇ ਹਨ ਉਸ 'ਤੇ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

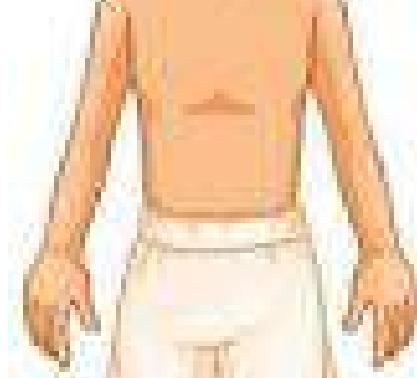
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟ-ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

# 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 2

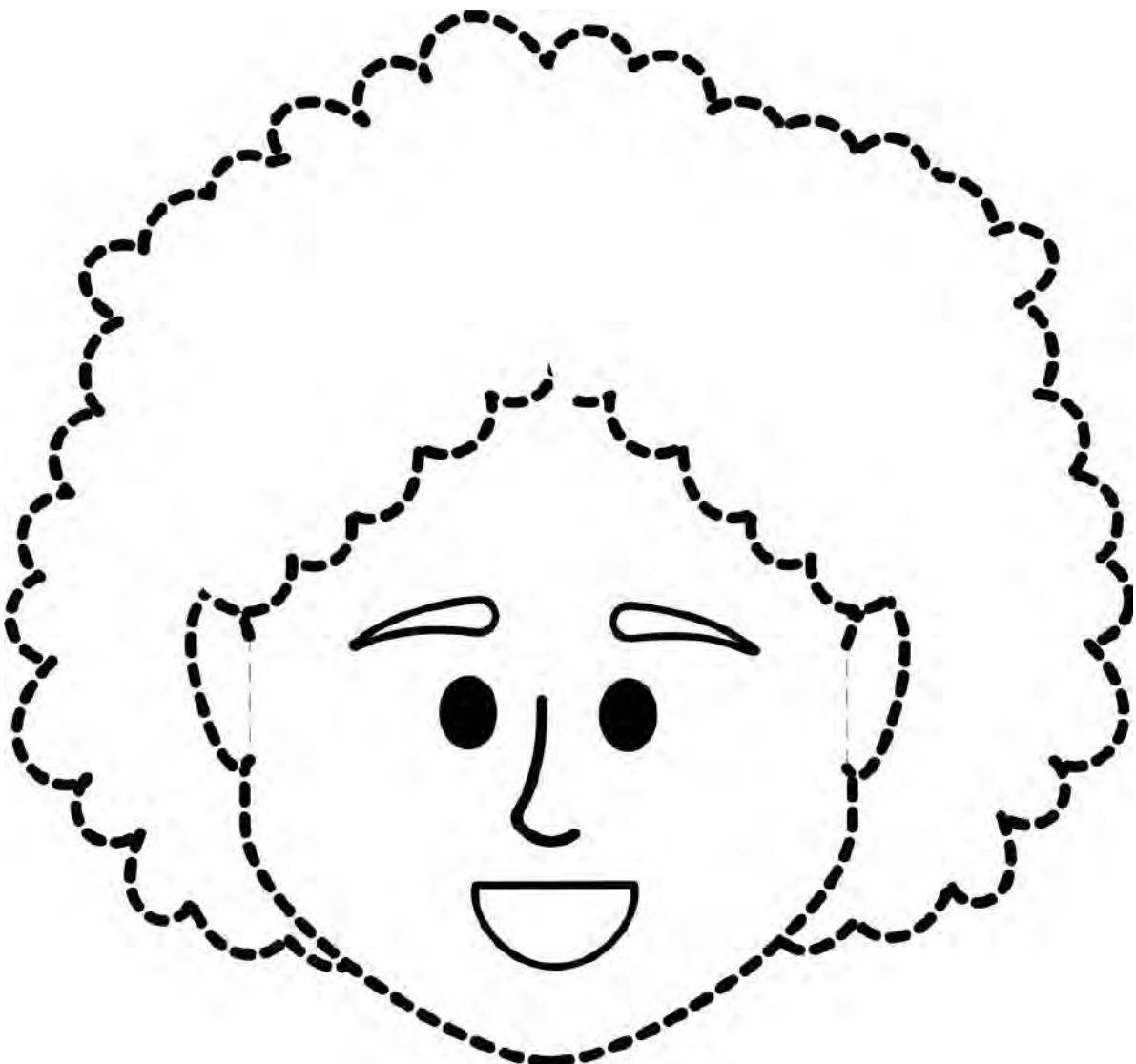
ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਵੇ।

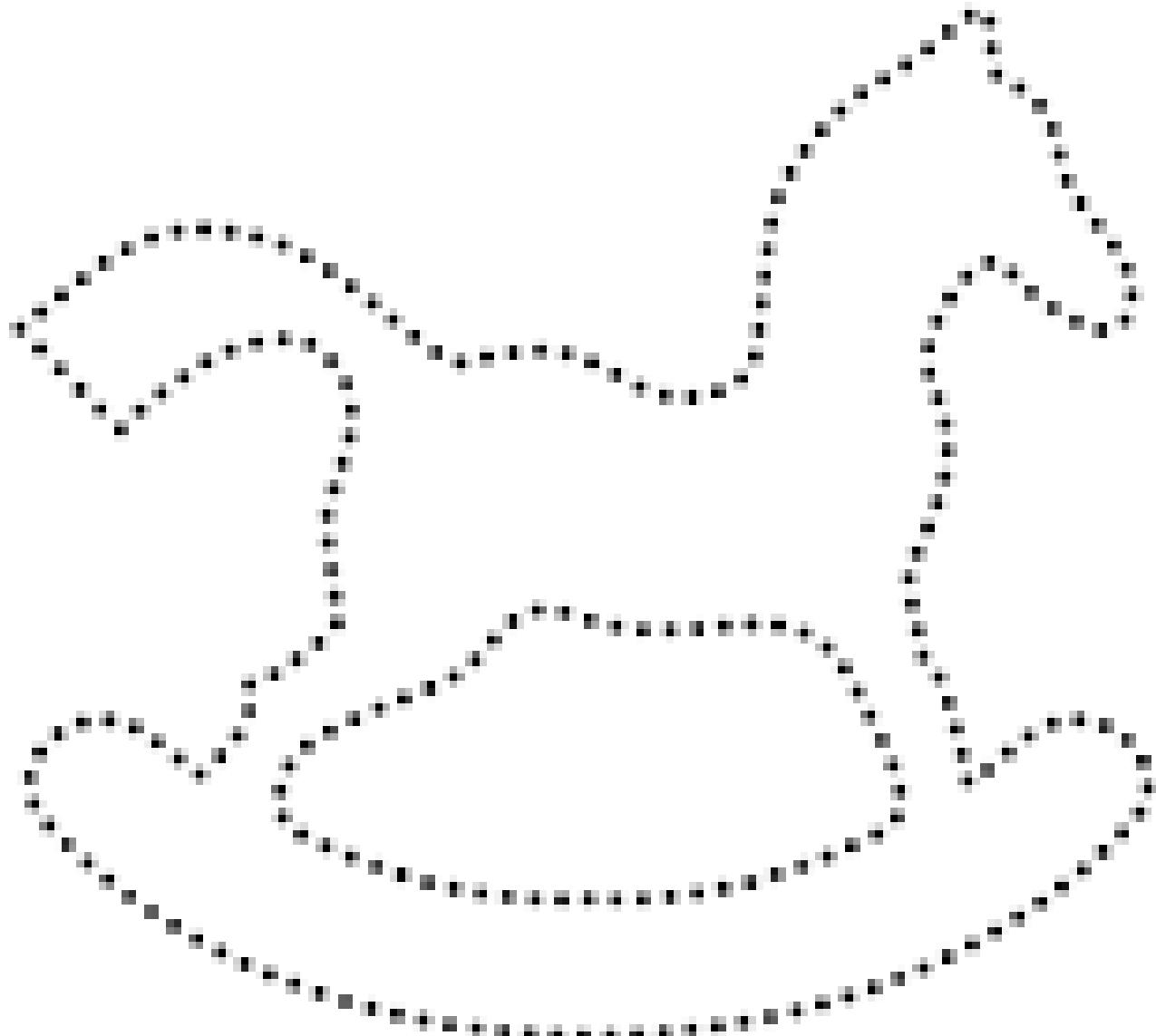
ਬਿੰਦੂ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਪੂਰੀ ਕਰੋ। ਵਾਲਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਲੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣਗੇ।

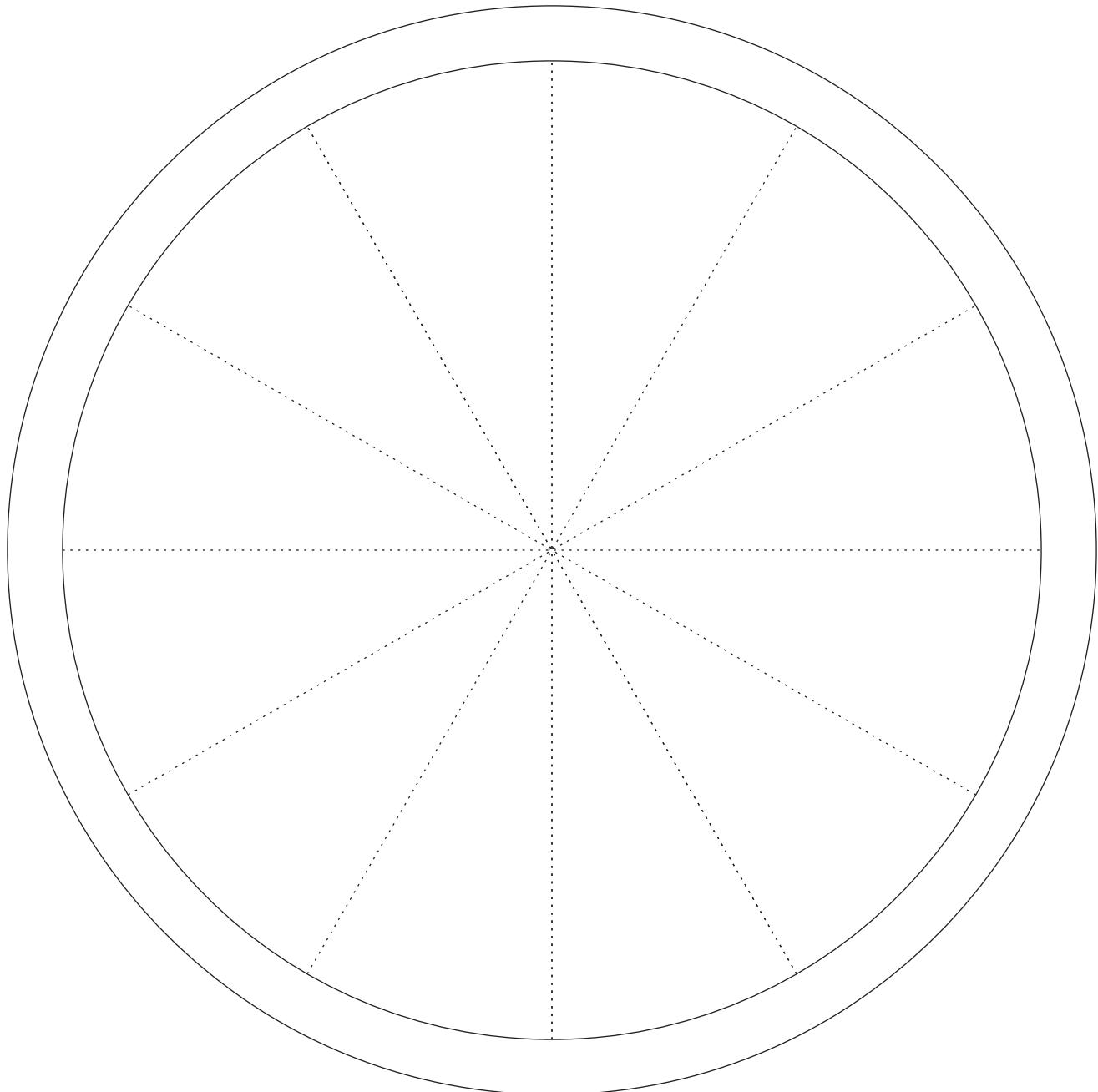
ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖਿੱਡੋਣਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਖਿੱਡੋਣਿਆਂ ਬਾਰੇ  
ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਲਾਈਨਾਂ ਉੱਪਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਦੇ ਬਾਕੀ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ-ਬਿਰੰਗੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



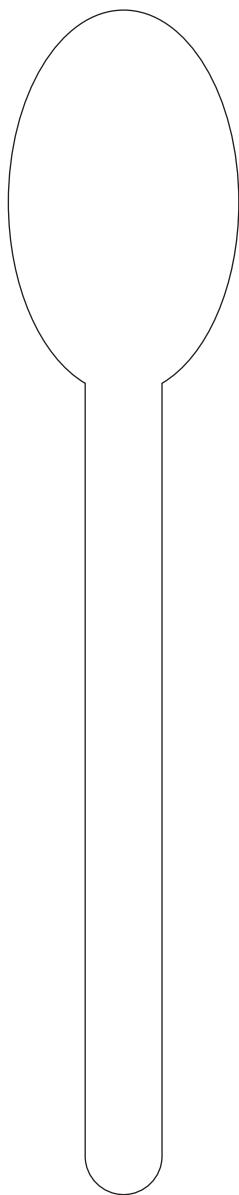
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

# 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ, ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਘਰ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 6

ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ, ਹੇਠਾਂ ਬਣਾਏ ਚਮਚ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਪਾਸੇ ਹੱਥ ਛਾਪ ਕੇ  
ਤਿਤਲੀ ਬਣਾਓ।



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਹੱਥ  
ਛਾਪ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਸੰਬੰਧ ਸਮਝ ਕੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



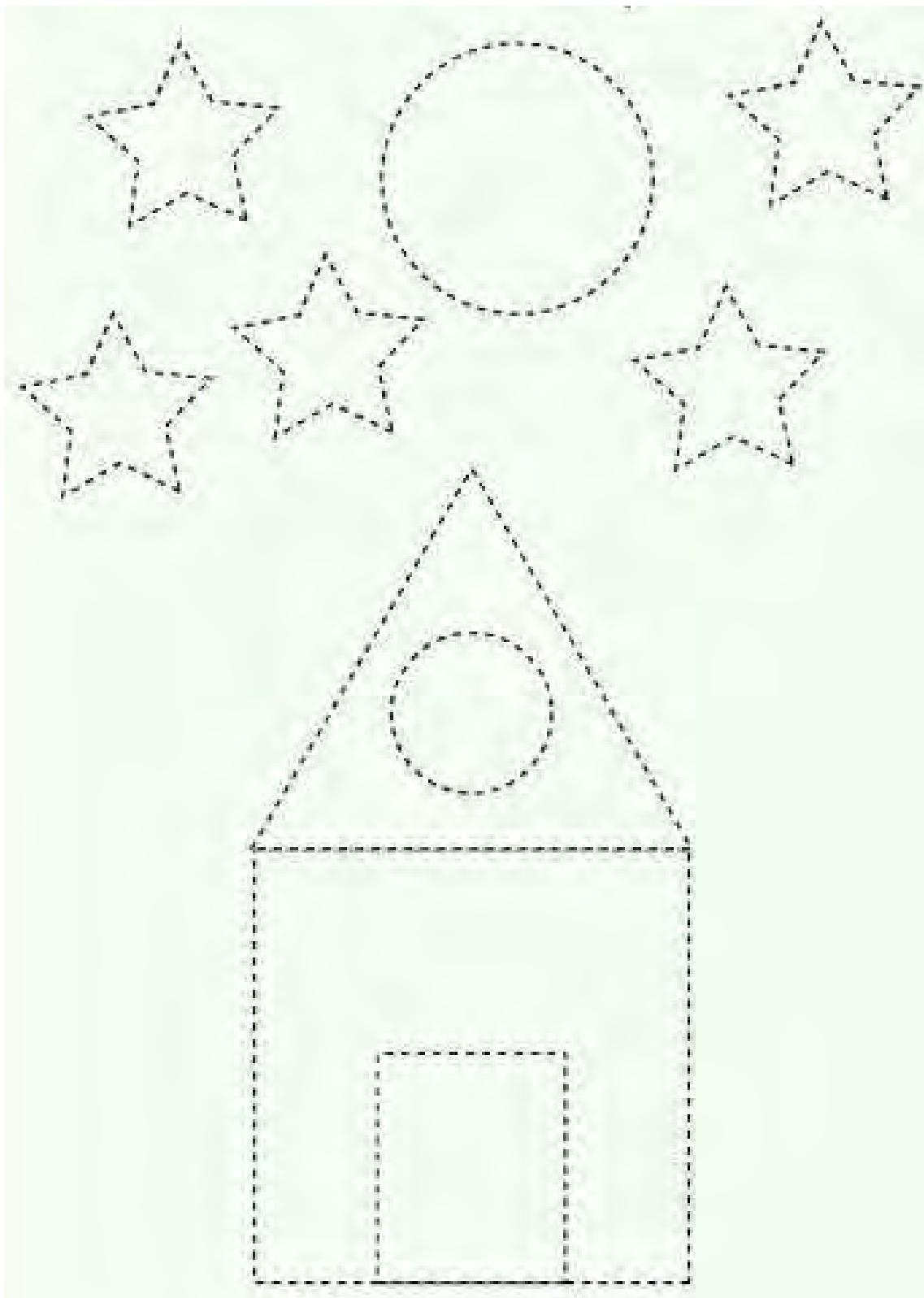
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ

ਵਿਸ਼ਾ: ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

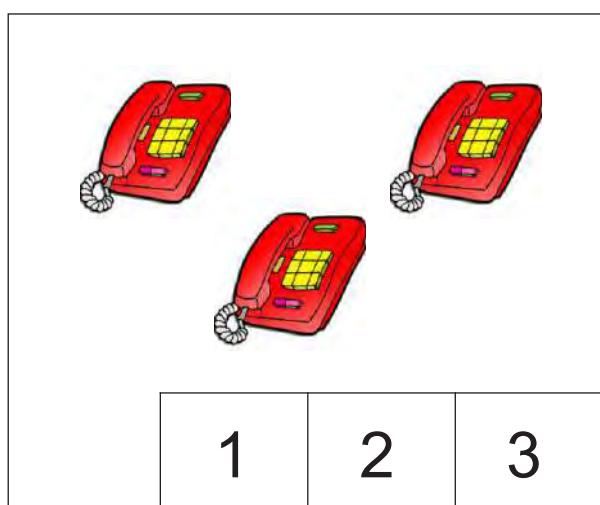
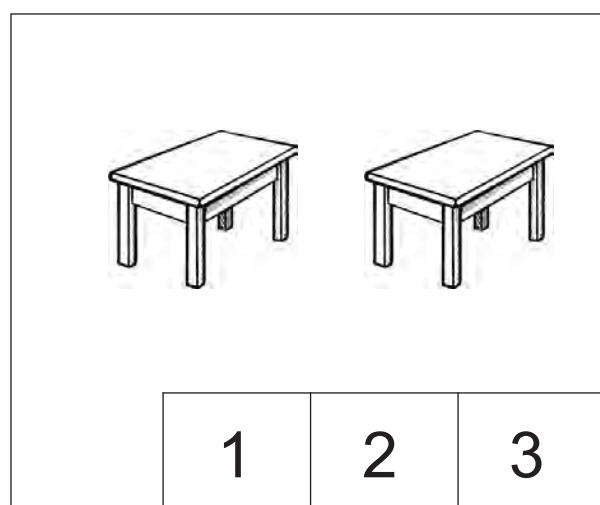
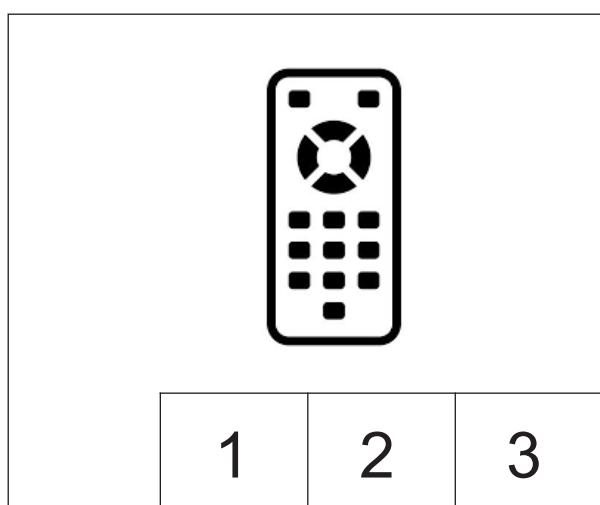
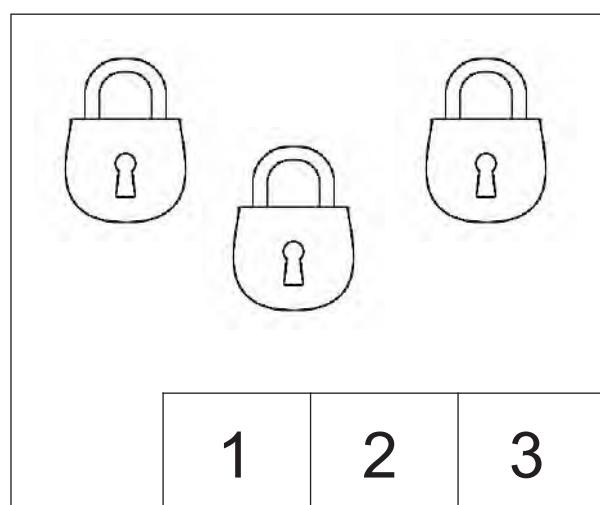
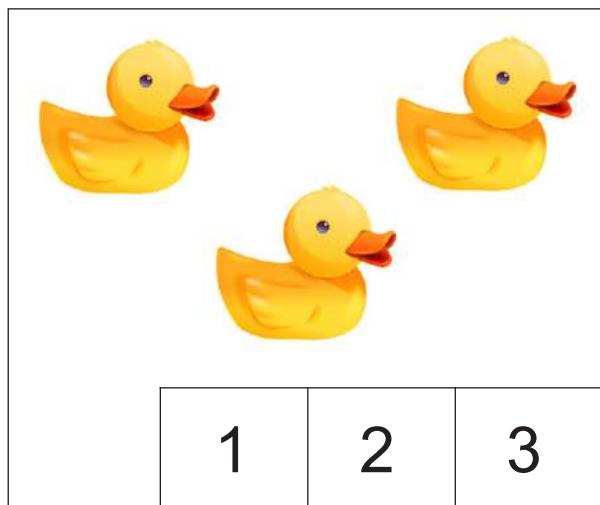
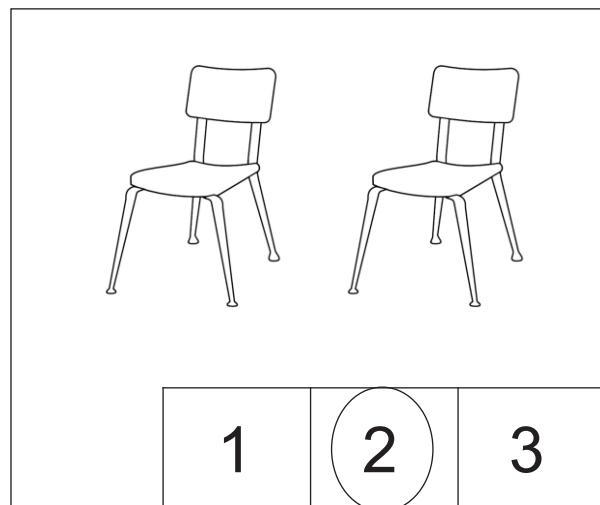
ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਲੈਕਬੋਰਡ 'ਤੇ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਨ  
ਕਰਵਾਉਣ।

ਗਿਣ ਕੇ ਸਹੀ ਅੰਕ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ:



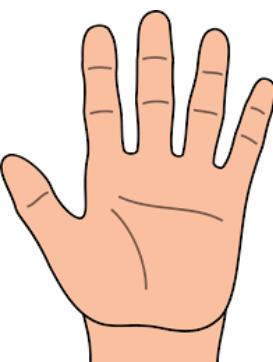
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ 1, 2 ਅਤੇ 3 ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਮ



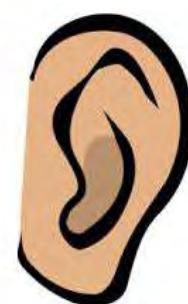
ਹ



ਕ



ਖ



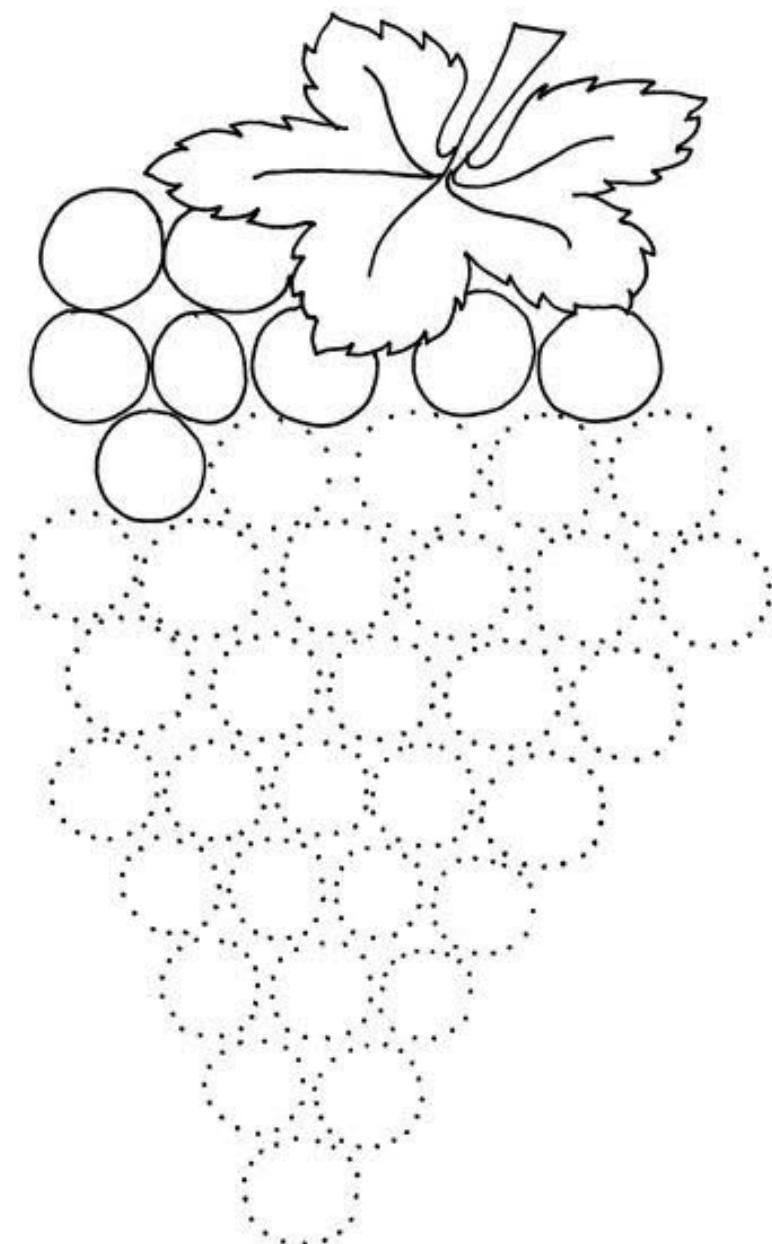
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ  
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 11

ਗੋਲੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

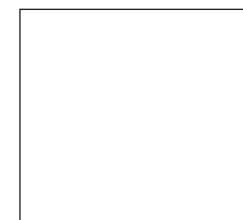
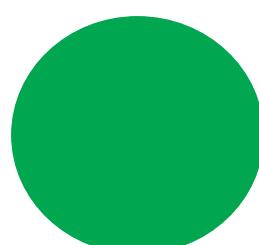
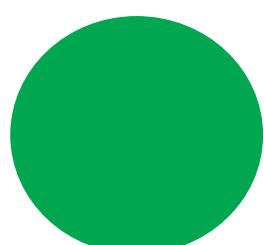
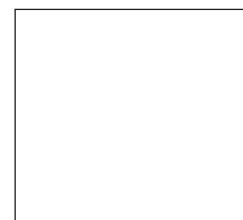
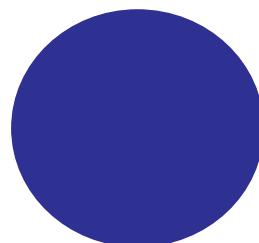
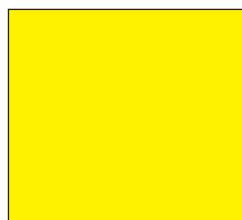
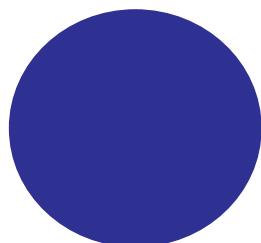
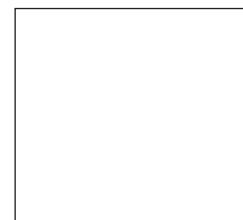
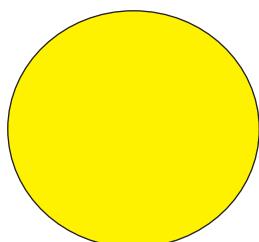
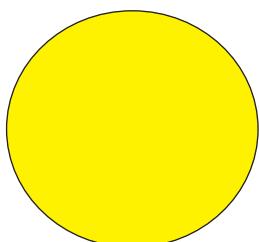
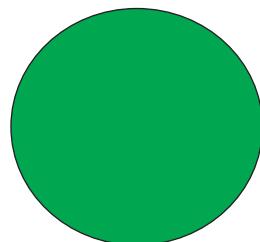
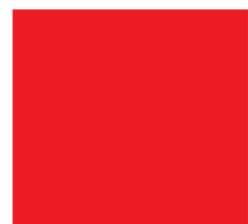
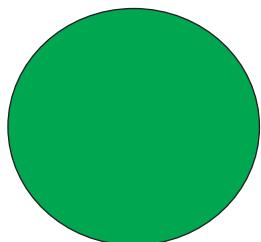
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਗੋਲੇ ਅਤੇ ਹਰੇ ਰੰਗ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 12

ਰੰਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

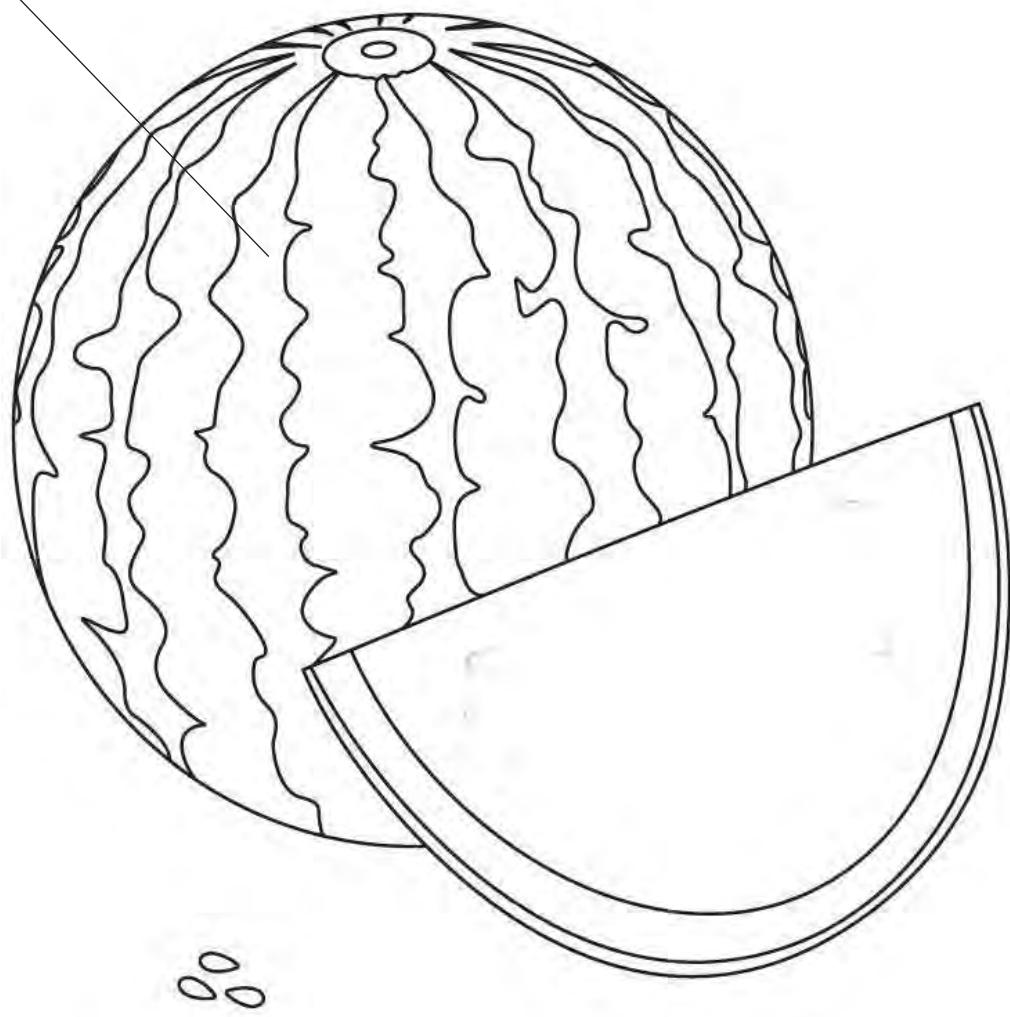
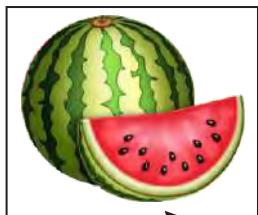
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗਾਂ ਅਤੇ ਅਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 13

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਕੱਟੇ ਹੋਏ ਤਰਬੂਜ਼ 'ਤੇ ਕਾਲੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲਾਂ ਛਾਪੋ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਤਰਬੂਜ਼ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



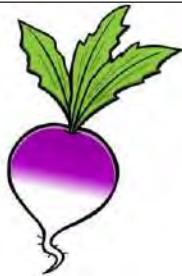
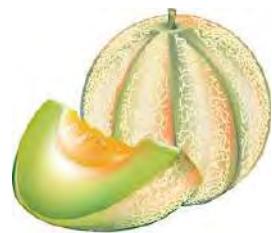
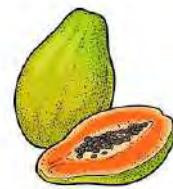
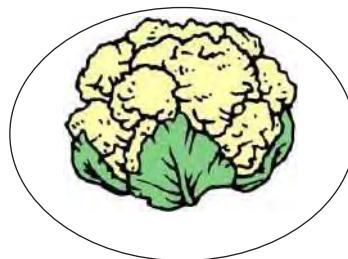
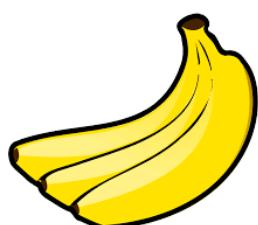
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਤਰਬੂਜ਼ ਦੇ ਬੀਜ ਅਤੇ ਰੰਗ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 14

ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ। ਇੱਕ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਫਲ ਜਾਂ ਫਲਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਬਜ਼ੀ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।



**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

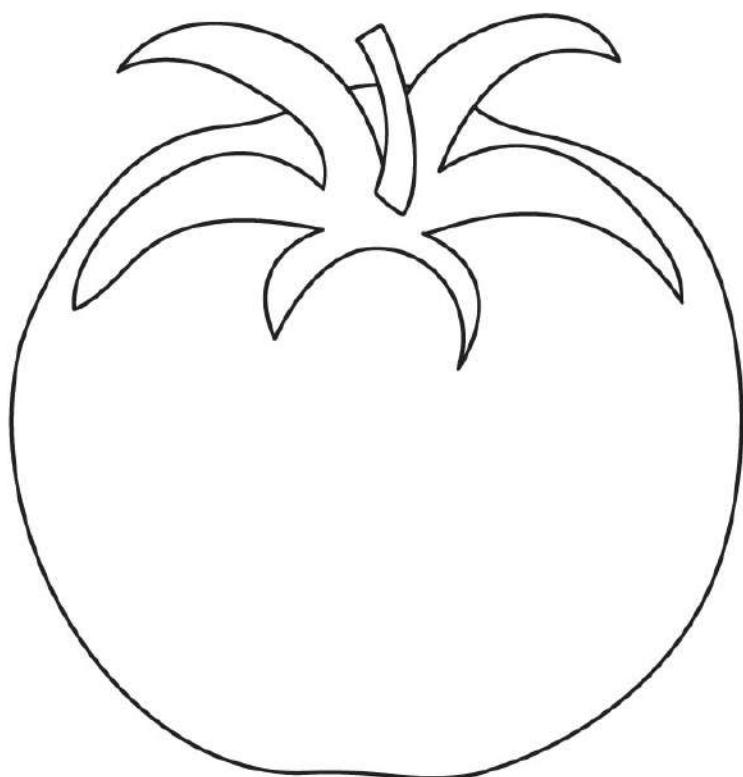
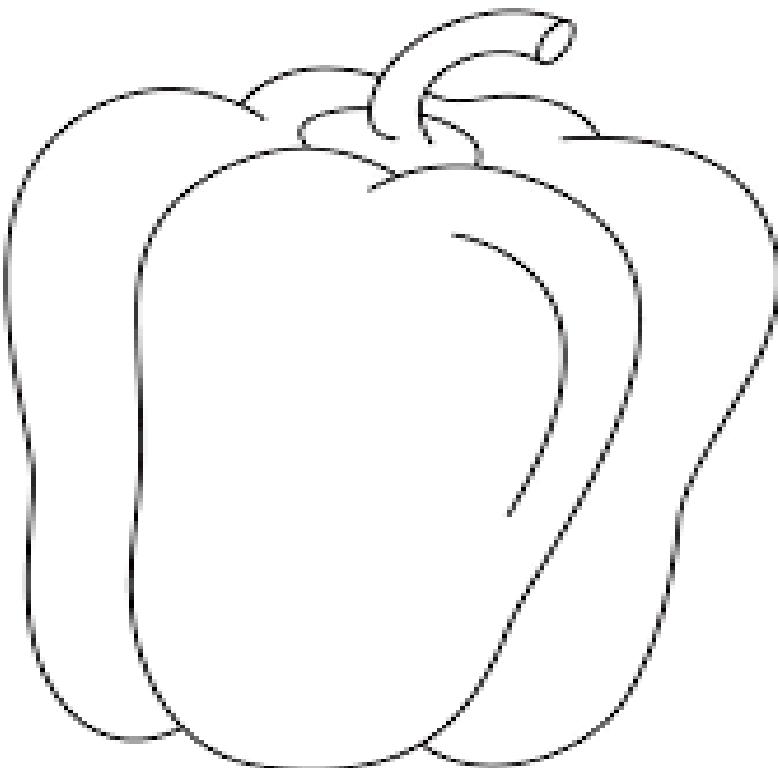
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਵੋ।

ਮਿਤੀ: .....

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 15

ਸ਼ਿਮਲਾ ਮਿਰਚ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਅਤੇ ਟਮਾਟਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ।



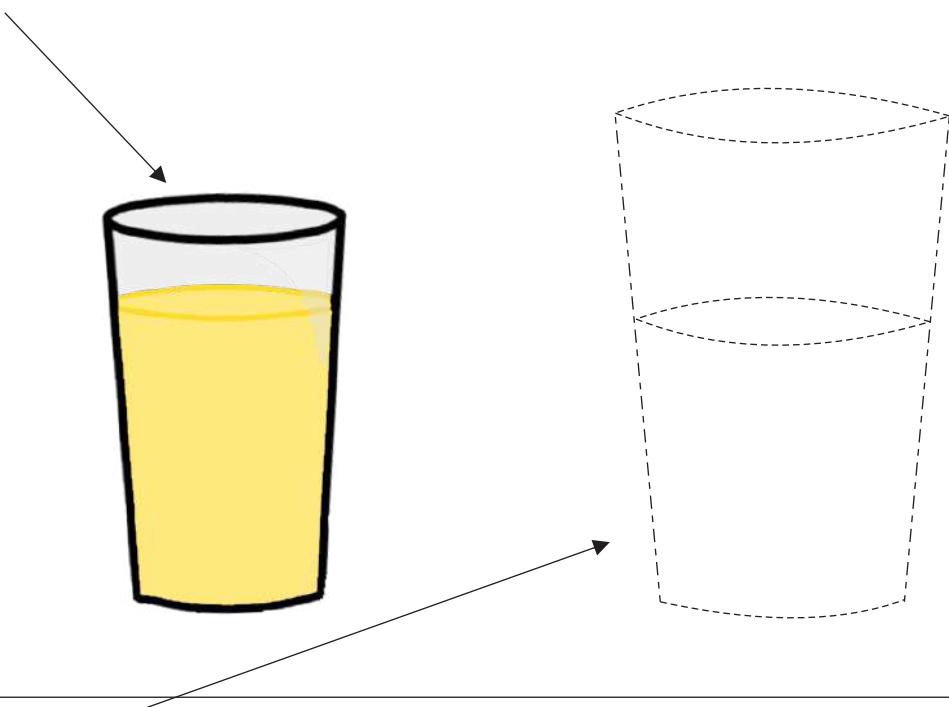
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਿਮਲਾ ਮਿਰਚ ਅਤੇ ਟਮਾਟਰ ਬਾਰੇ  
ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 16

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਗਲਾਸ ਅਤੇ ਜੂਸ ਬਣਾਓ:



ਉਪਰ ਬਣਾਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਗਲਾਸ ਬਣਾਓ:

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

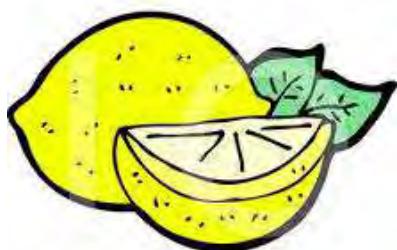
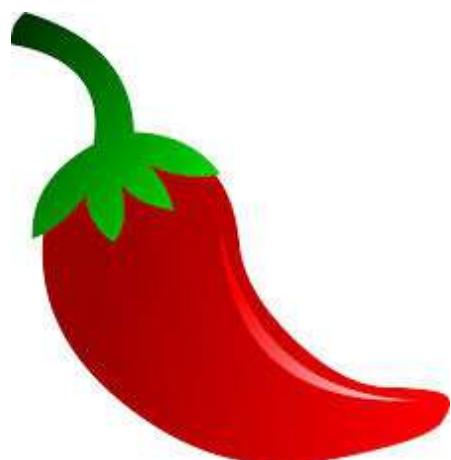
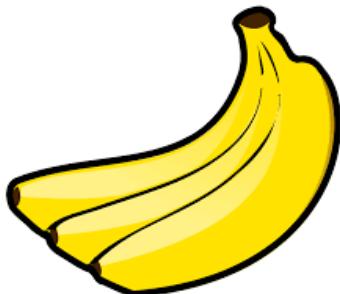
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਗਲਾਸ ਬਣਾ ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 17

ਸੁਆਦ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖਾਧ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੁਆਦ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 18

ਕੇਕ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਮੌਮਬੱਤੀ 'ਤੇ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



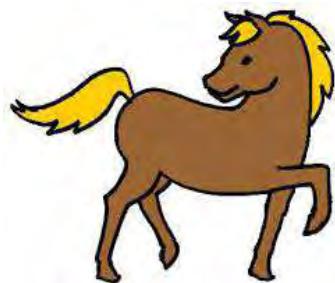
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

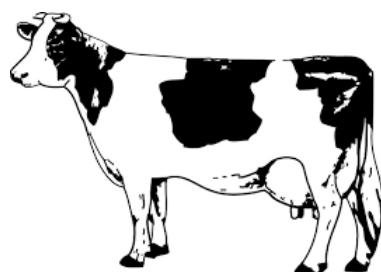
ਮਿਤੀ: .....

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਗ



ਫ



ਘ



ਖ



ਚ



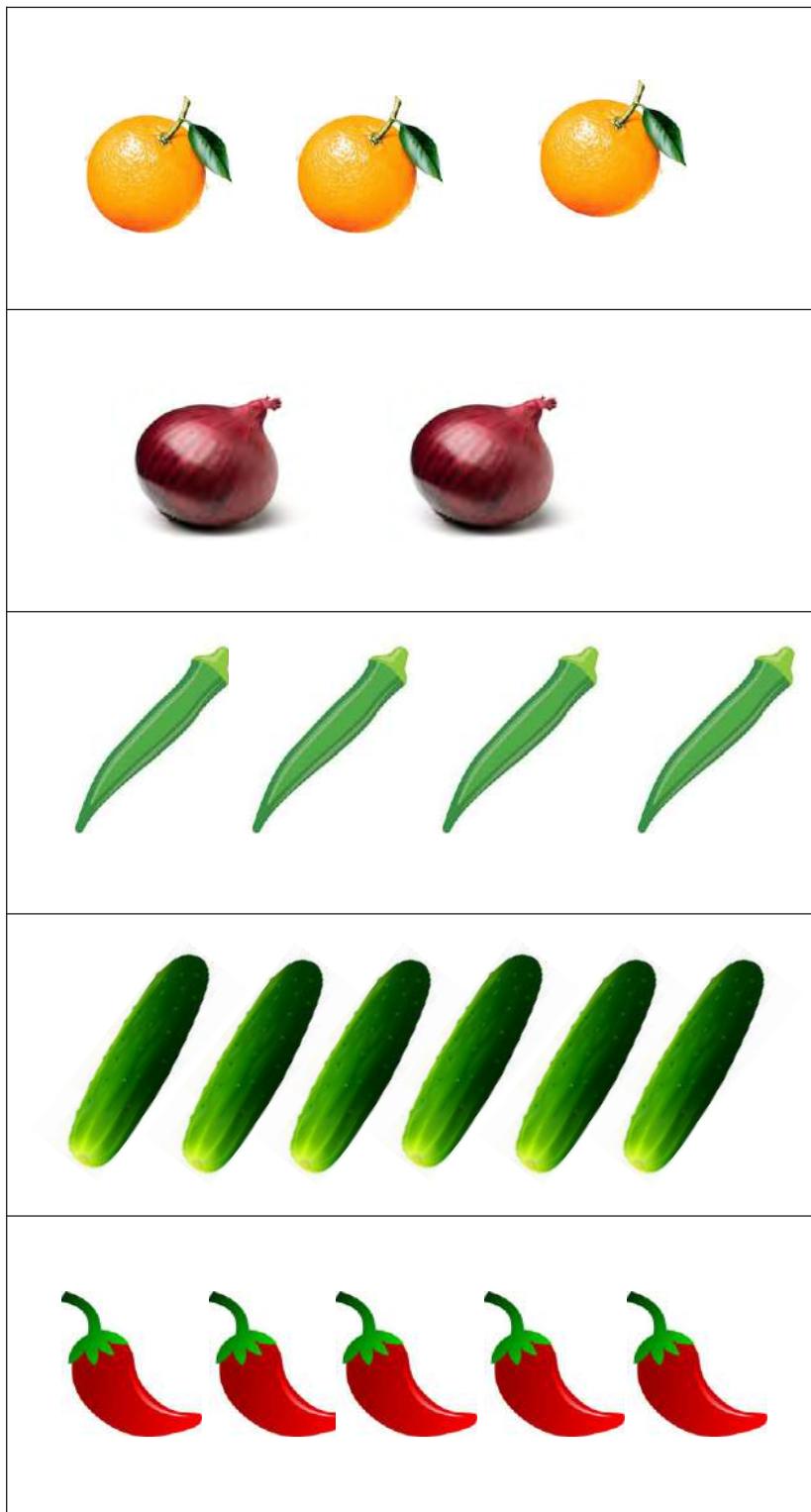
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ  
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਭੋਜਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 20

ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



2

3

4

5

6

ਮਿਤੀ: .....

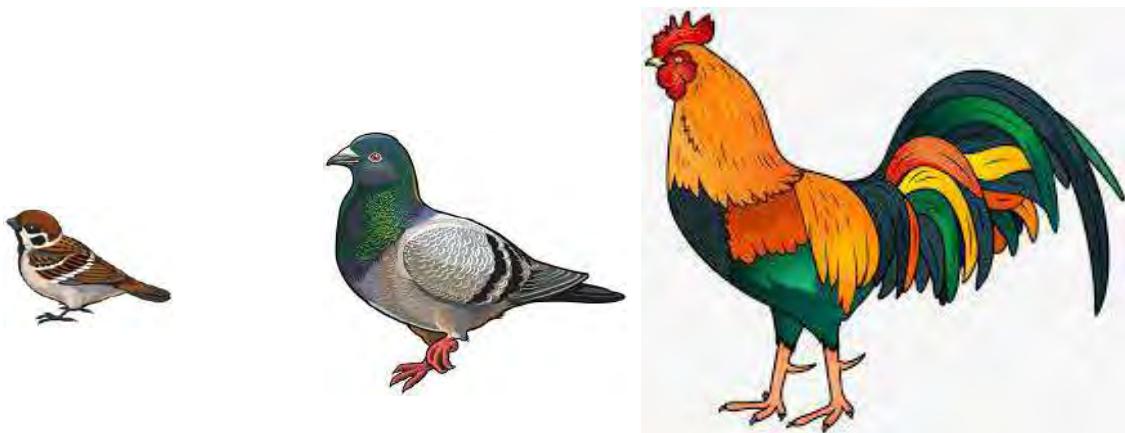
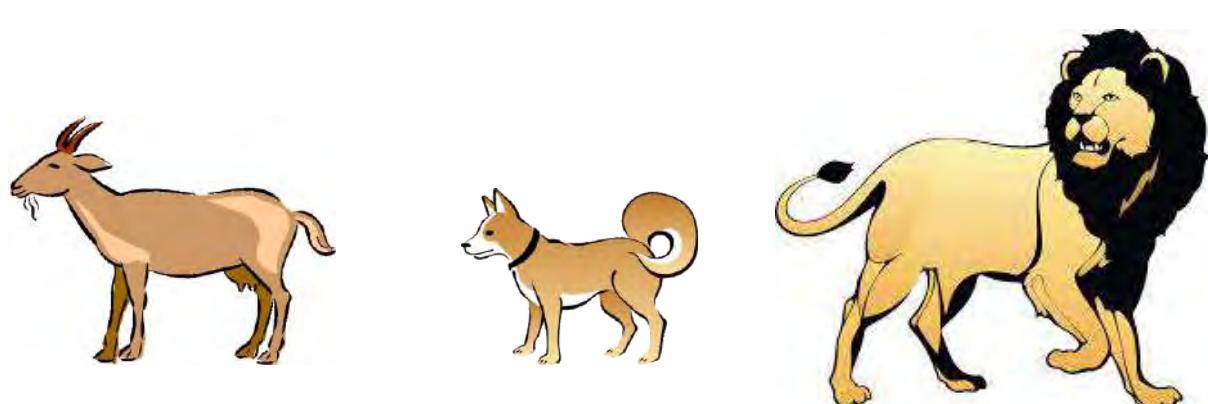
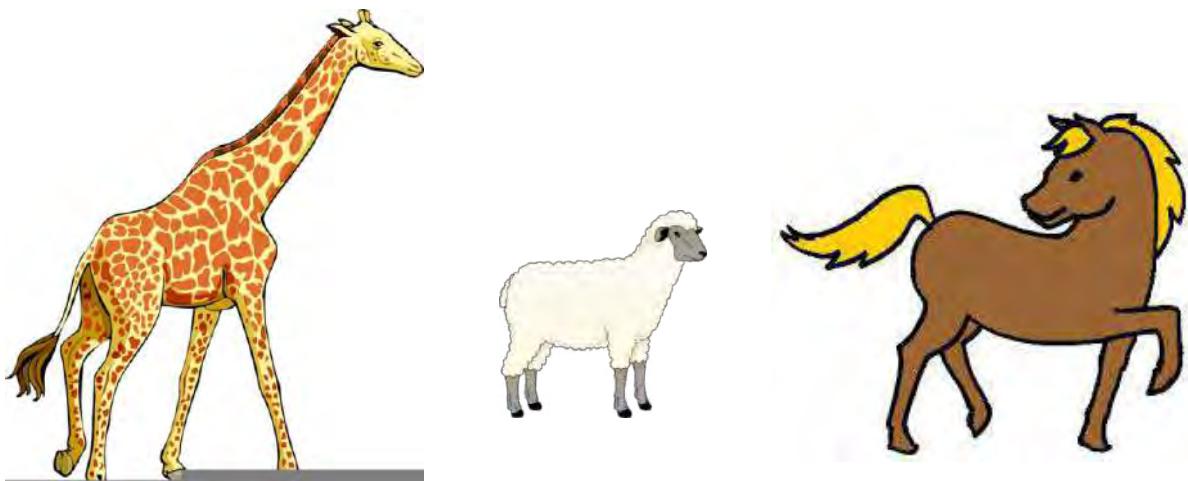
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 1-6 ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਉਣ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 21

ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਬਣਾਓ:

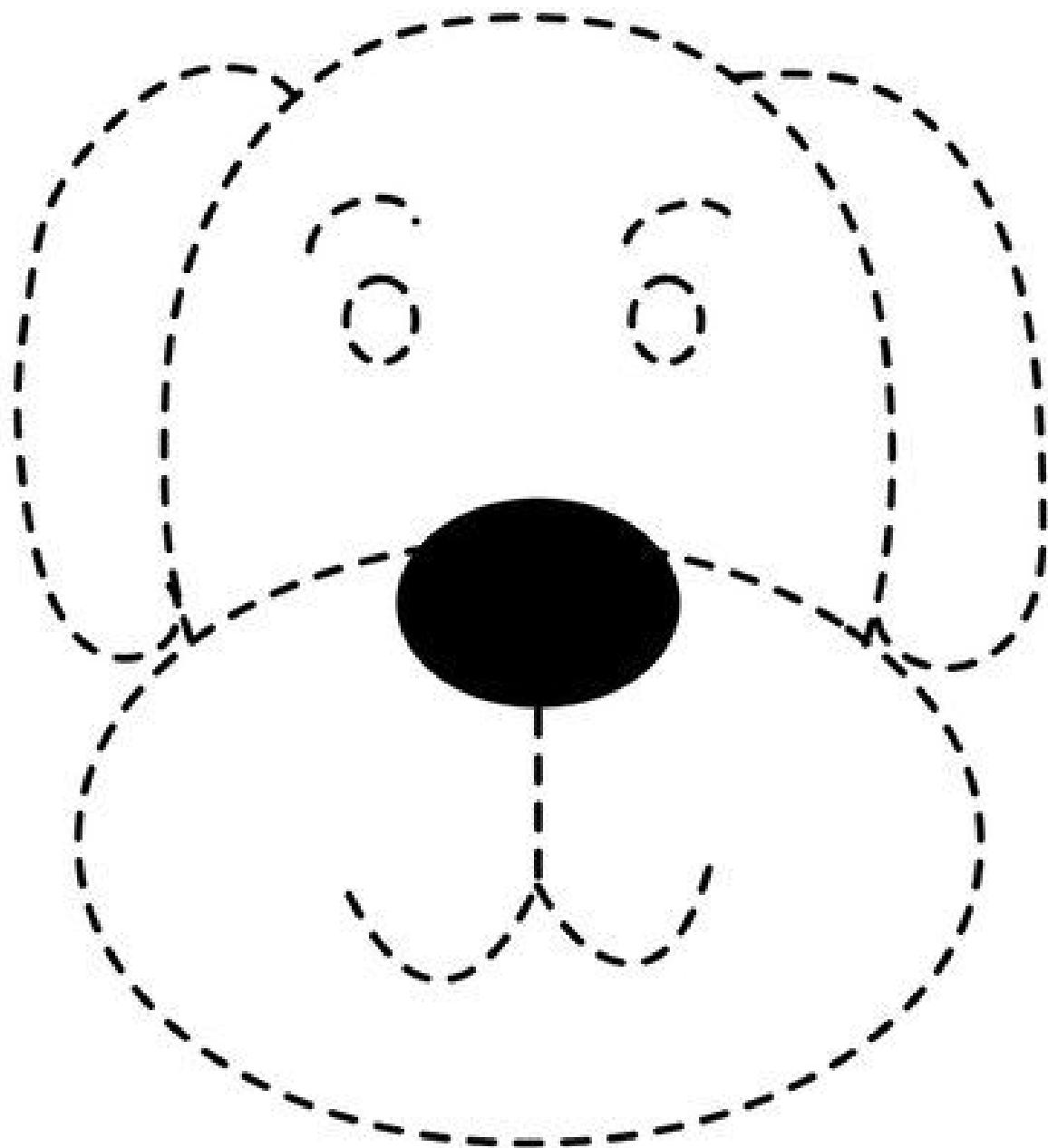


ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕੁੱਤਾ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

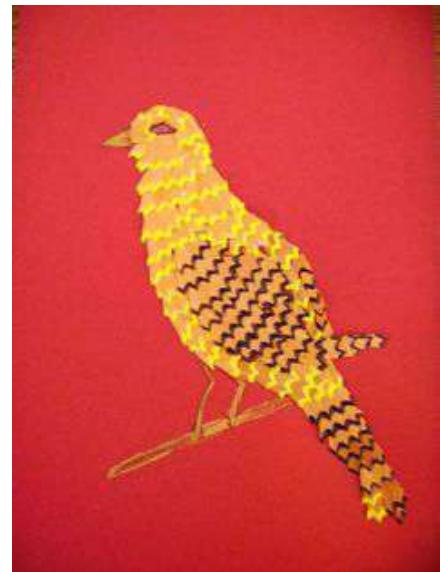
**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਾਏ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਟੁਕੜਿਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 23

ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ ਛਿਲਕੇ ਲਗਾ ਕੇ ਚਿੜੀ ਬਣਾਓ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

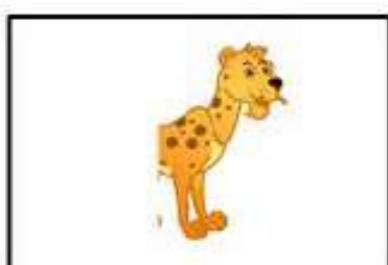
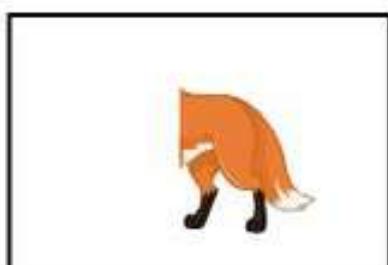
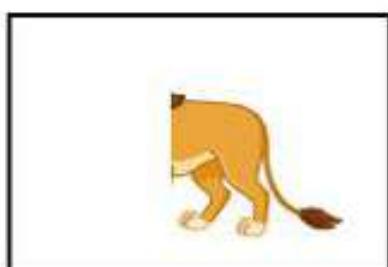
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ ਛਿਲਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ  
ਇਕੱਠੇ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਰਹਿਣ।

ਮਿਤੀ: .....

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 24

ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

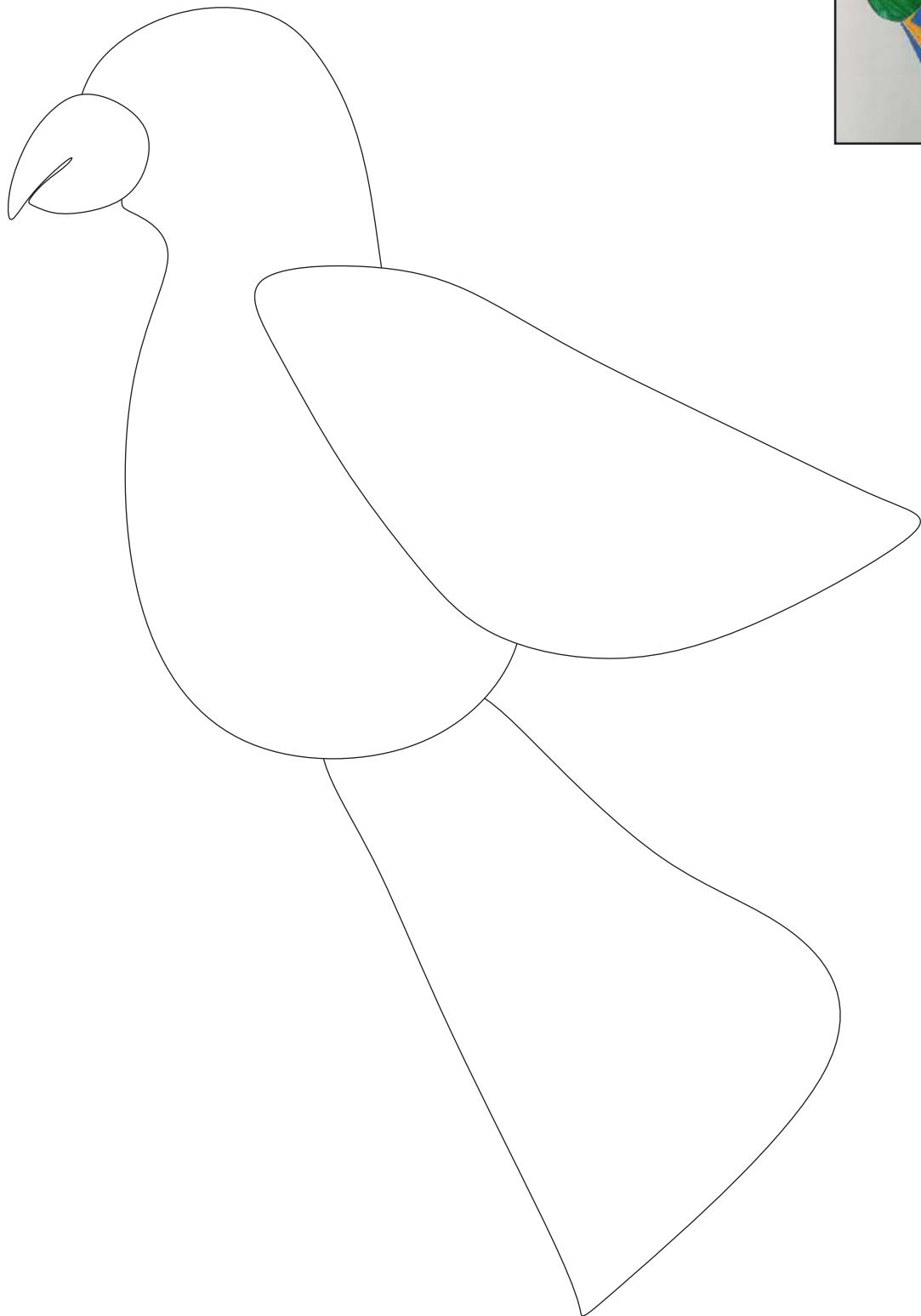
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਪੜਲ ਕਰਵਾਉਣ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 25

ਰੰਗੀਨ ਪੇਪਰ ਫੋਲਡ ਕਰਕੇ ਤੋਤਾ ਬਣਾਓ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

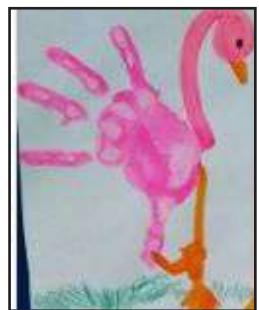
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈਆਂ ਪੱਟੀਆਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 26

ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਦੇਖਦੇ ਹੋਏ ਹੱਥ ਛਾਪ ਕੇ ਸਾਰਸ ਬਣਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਕਾਗਜ਼ ਜਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਹੱਥ ਛਾਪ  
ਕੇ ਦਿਖਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

ਗ



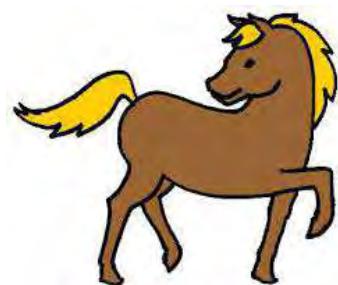
ਘ



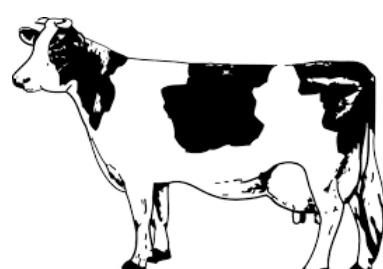
ਜ



ਚ



ਝ



ਟ

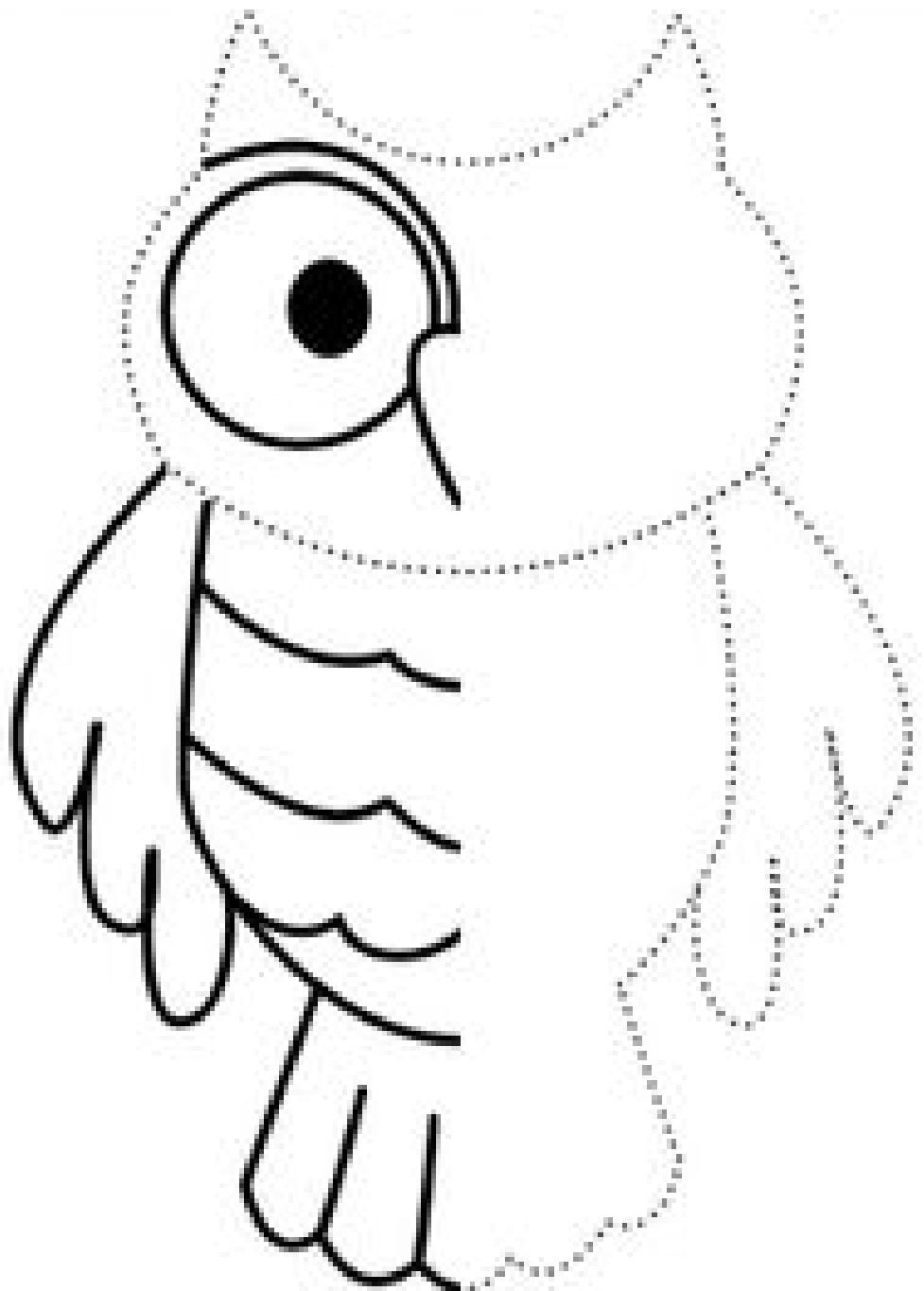


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਉੱਲ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

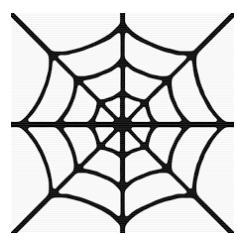
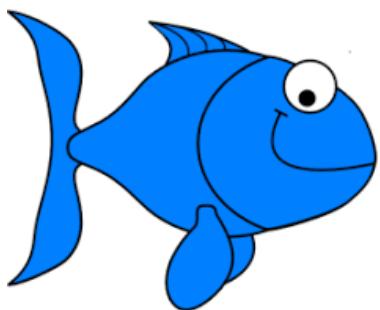
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਅਧੂਰਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਦੱਸਣ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 29

ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਮਿਲਾਨ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 30

ਕ੍ਰਮ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

1		3		5	
---	--	---	--	---	--

4		6		8	
---	--	---	--	---	--

2		4		5	
---	--	---	--	---	--

3					8
---	--	--	--	--	---

1					6
---	--	--	--	--	---

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

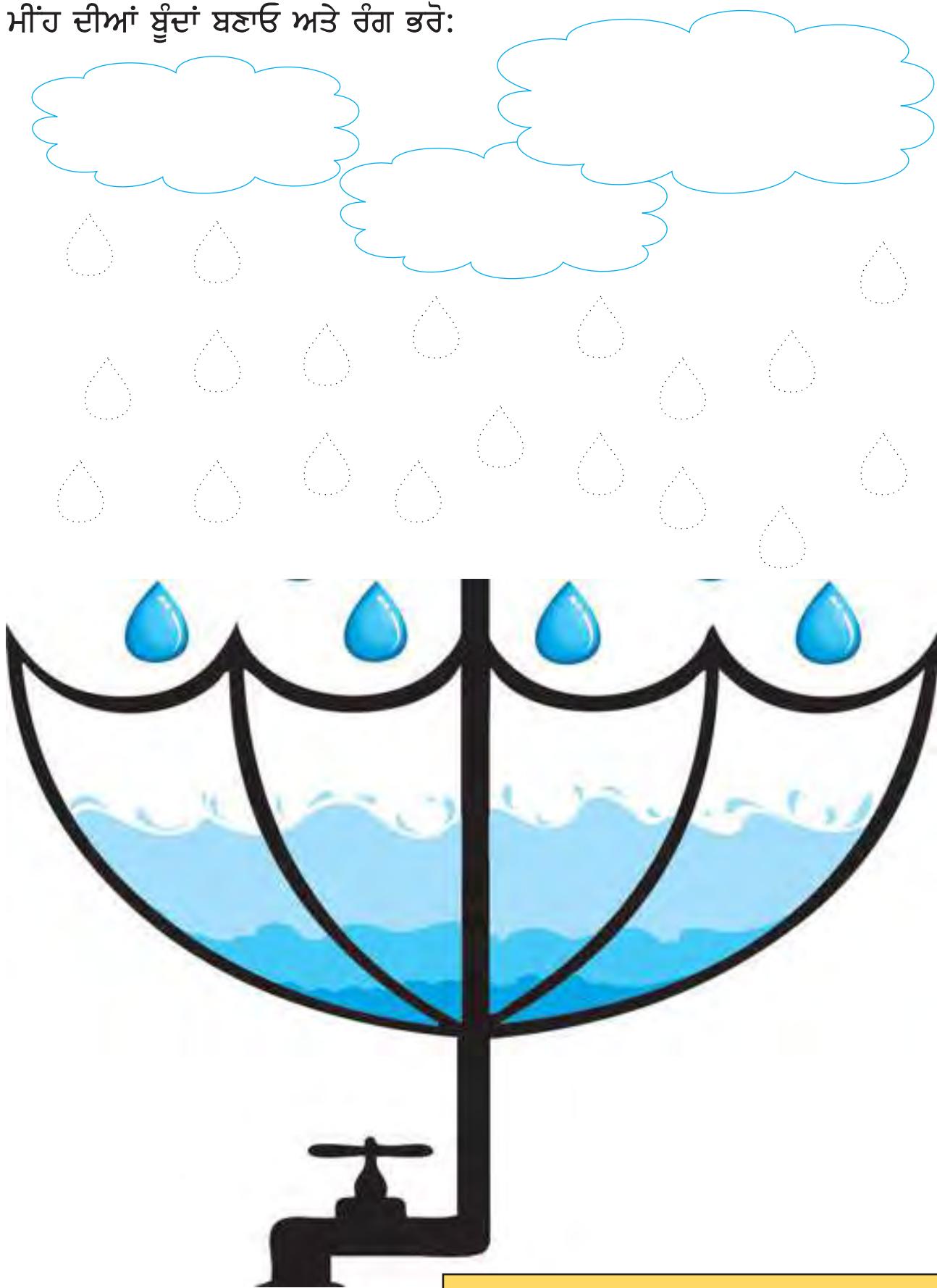
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ ਦੱਸਣ।

ਮਿਤੀ: .....

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 31

ਮੀਂਹ ਦੀਆਂ ਬੂੰਦਾਂ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



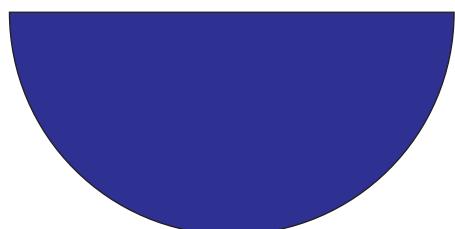
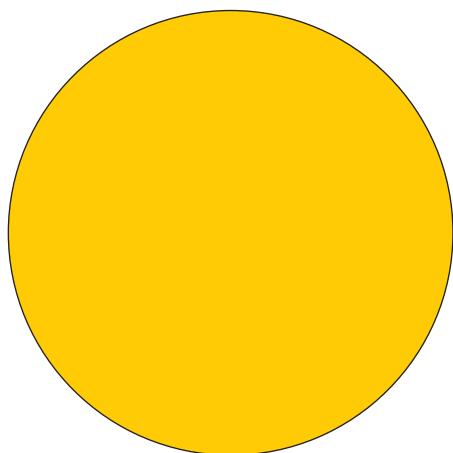
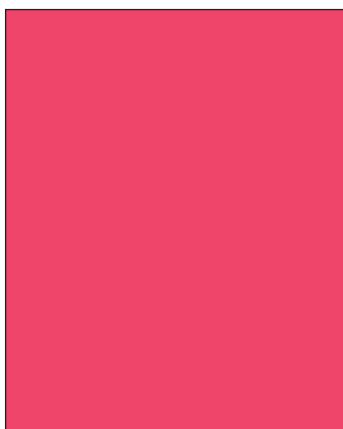
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ: .....

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 32

ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਅਕਾਰ, ਰੰਗ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰੋ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 33

ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ (9 ਨੰਬਰ ਖੇਤਰ) ਅਤੇ ਨੀਲਾ ਰੰਗ (10 ਨੰਬਰ ਖੇਤਰ) ਕਰਕੇ ਚਿੱਟੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲ/ਕੰਕਰ/ਬੀਜ ਛਾਪੋ:



= 9  
 = 10



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਧਰਤੀ 'ਤੇ ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਜ਼ਮੀਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 34

ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤੇ ਛਾਪੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਵਾਉਣ।

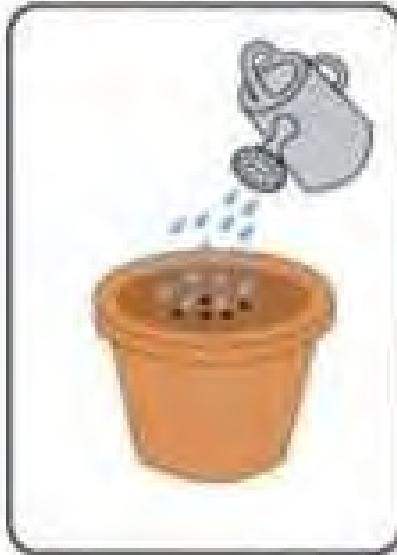
## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 35

ਪੌਦਾ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ 1-6 ਨੰਬਰ ਲਿਖੋ:



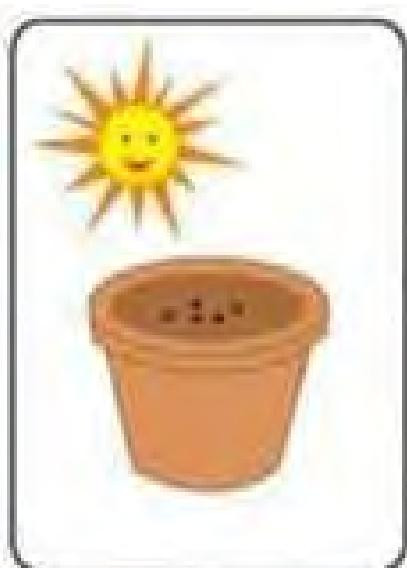
ਪੂੰਗਰਨਾ



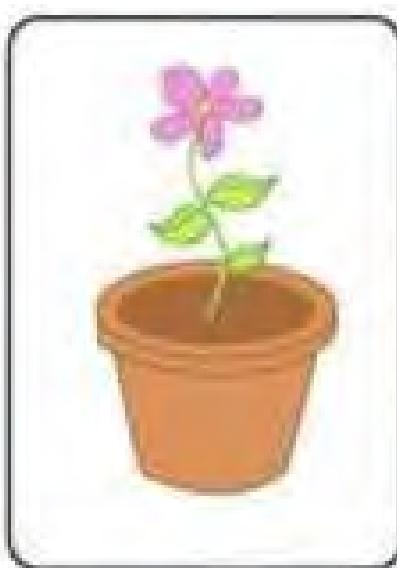
ਪਾਣੀ ਪਾਉਣਾ



ਮਿੱਟੀ ਪਾਉਣਾ



ਧੂਪ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ



ਪੌਦਾ ਬਣਨਾ



ਬੀਜ ਪਾਉਣਾ

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

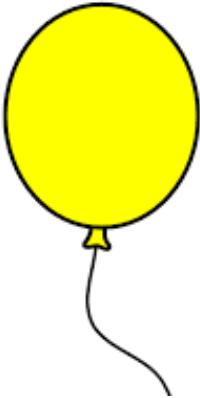
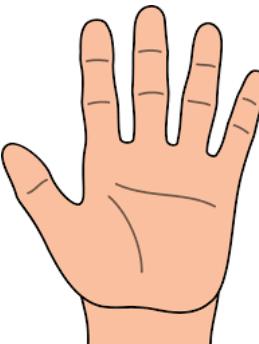
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੌਦਾ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿੜੀ: .....

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 36

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ  
ਅਤੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

	ਗ ਟ		ਲ
	ਜ ਪ		ਪ ਮ
	ਕ ਫ		ਹ ਦ

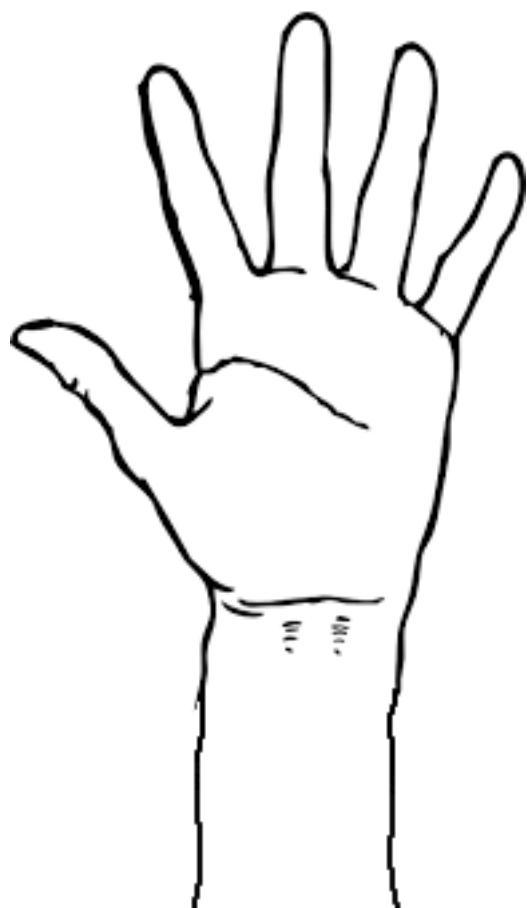
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ  
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਧਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 37

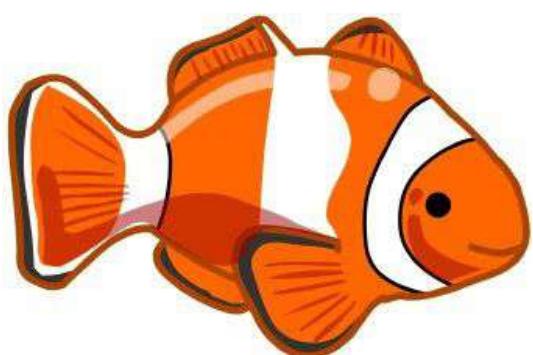
ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਦਰਖਤ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਗਲਾਂ ਦੀ ਛਾਪ ਨਾਲ ਦਰਖਤ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਸੰਬੰਧ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

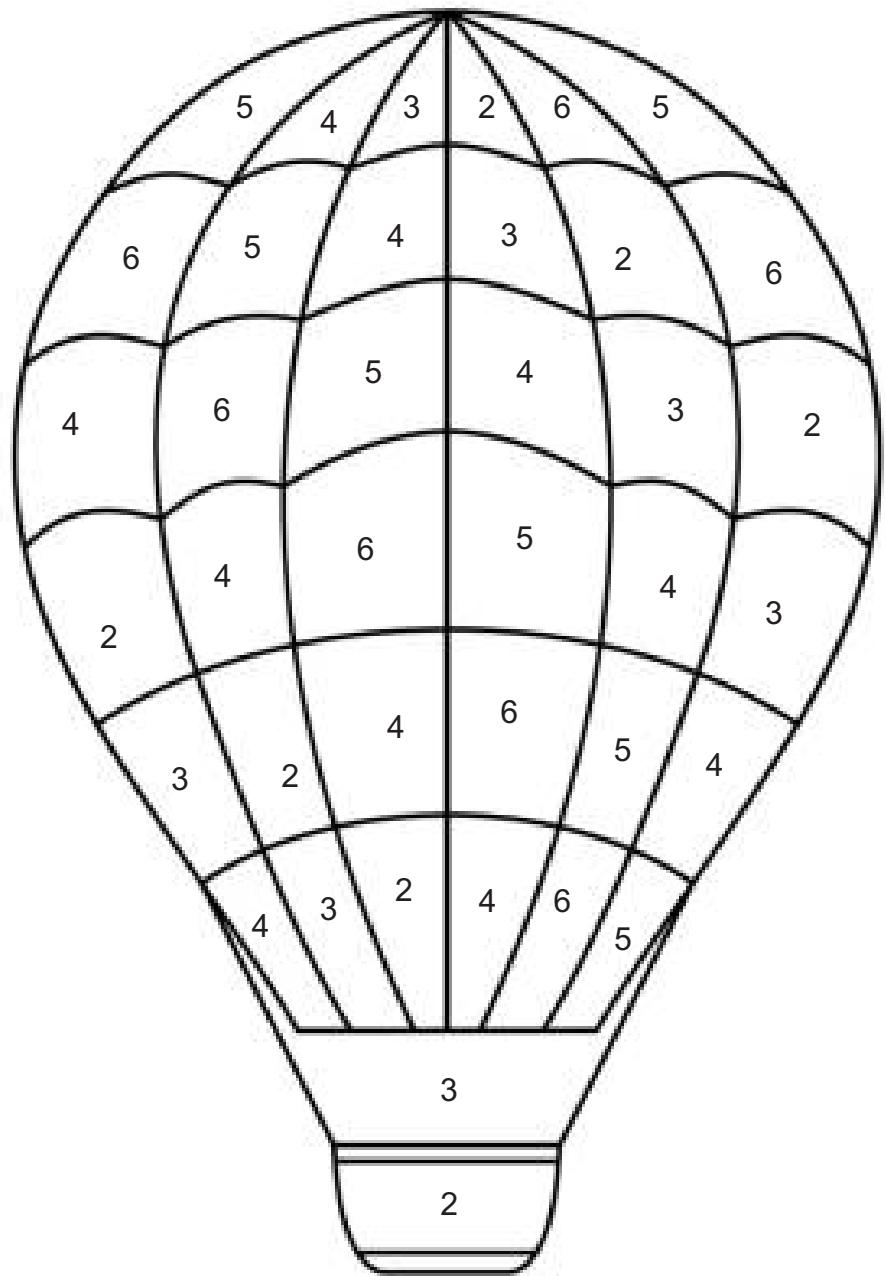
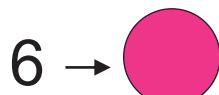
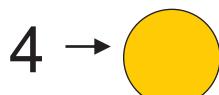
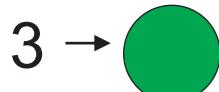
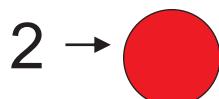


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

ਪੈਰਾਸ਼ੂਟ ਵਿੱਚ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੇਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਪਰਤੀ, ਰੁੱਖ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 40

ਗਿਣ ਕੇ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ: .....

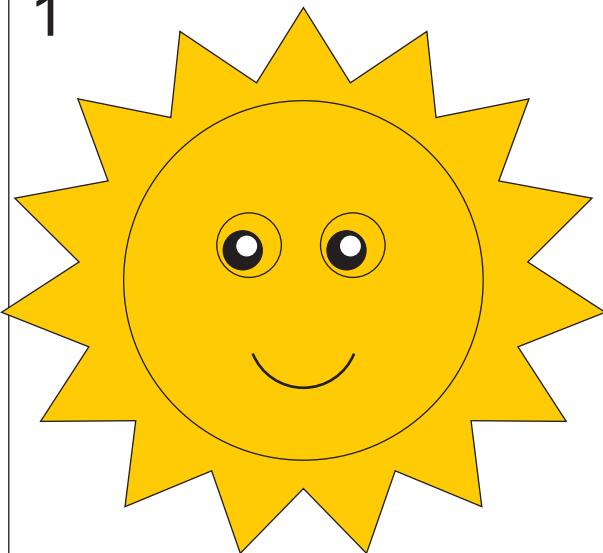
**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੈਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 5. વિસ્તા: અસમાન અતે મૌસમ

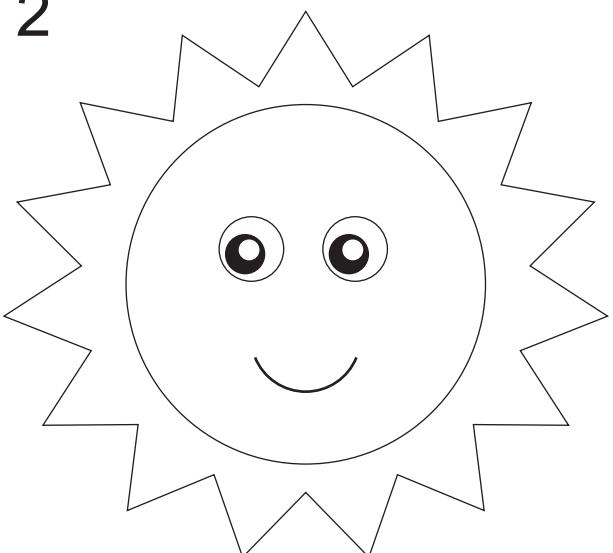
ગિ.વરકસ્ટીટ- 41

એંક ન૰બર ઉમહીર નું દેખદે હોએ 2, 3, 4 નું પૂરા કરો:

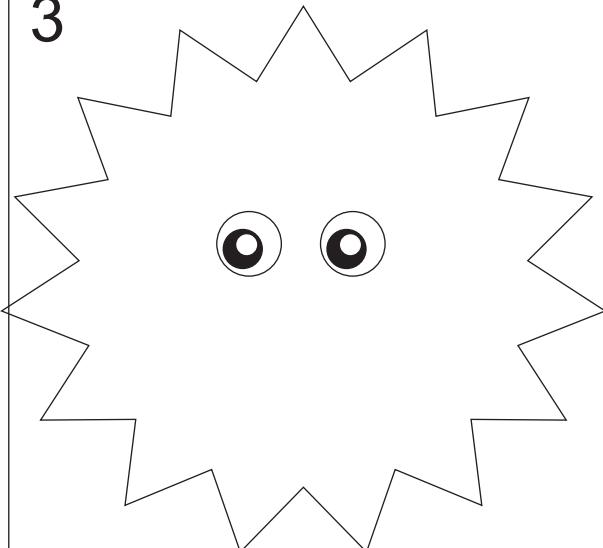
1



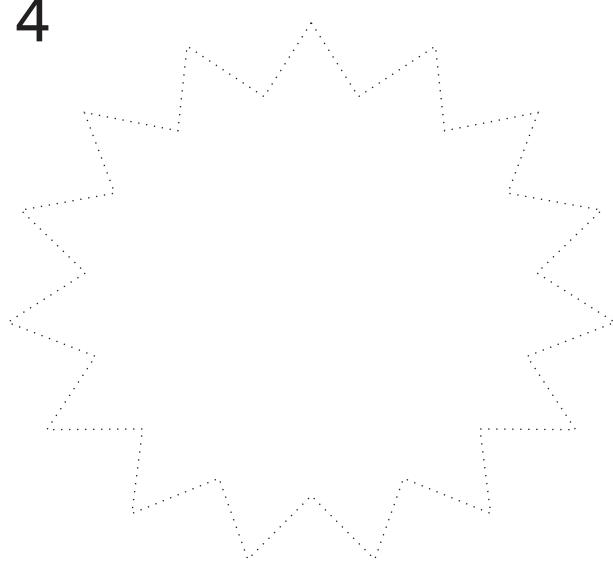
2



3

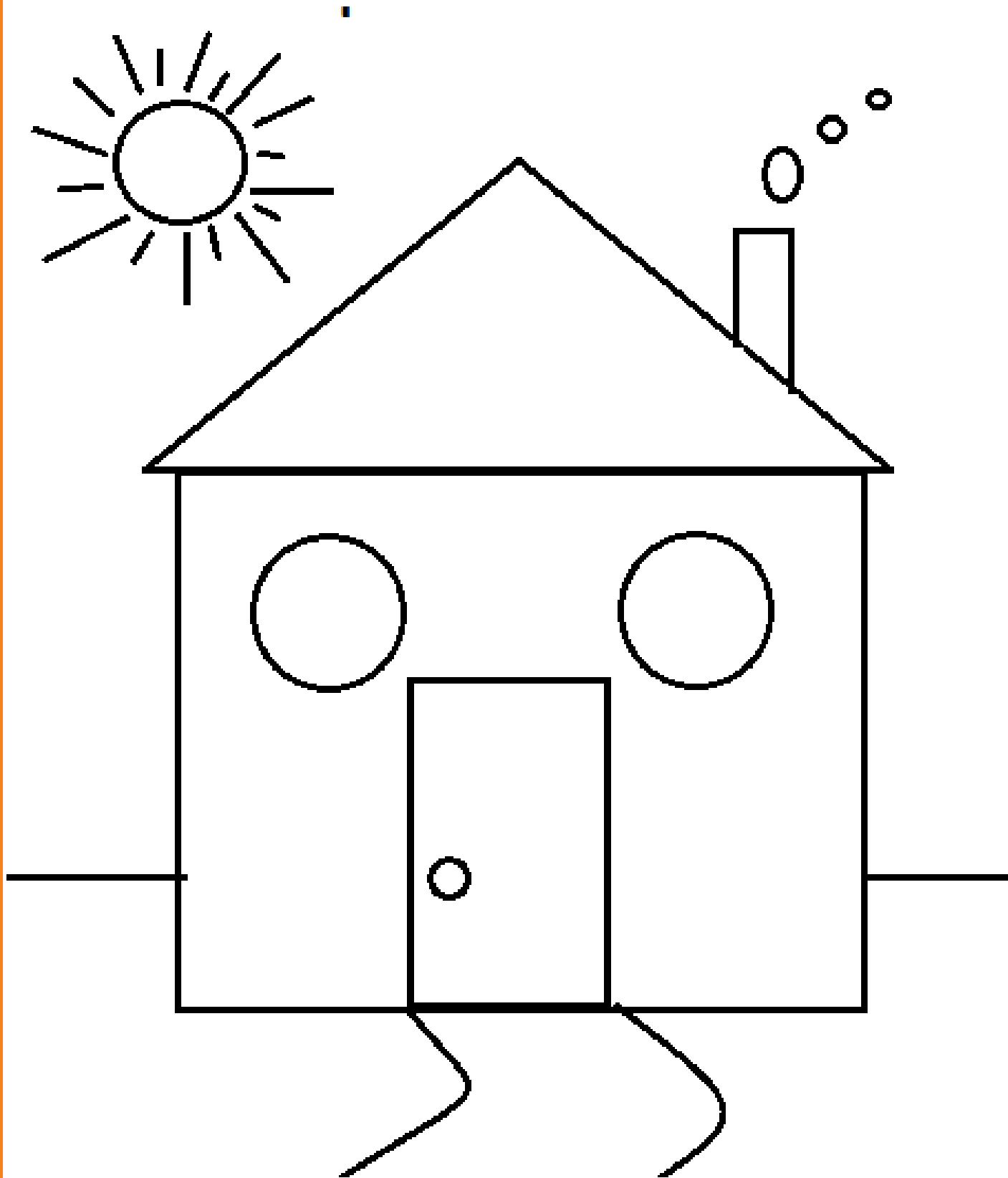


4



મિડી: .....

ਕੋਲਾਜ ਬਣਾਓ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

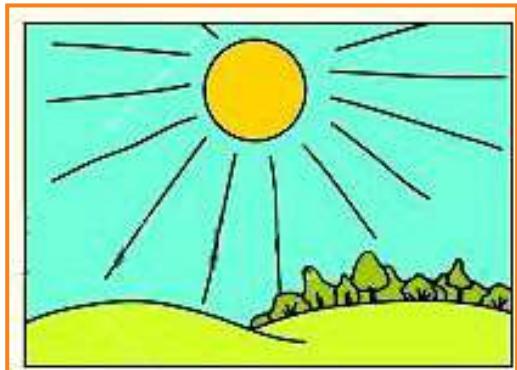
**ਨੋਟ:** ਕੋਲਾਜ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਰੂੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 5. વિસ્તા: અસમાન અતે મેસમ

ગિ.વરકસ્ટીટ- 43

સ૰બ્દીય અનુસાર મિલાન કરો:



સવેર



રાત



સામ

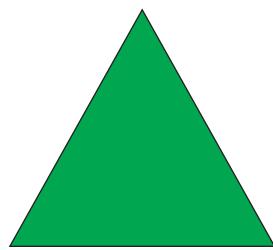
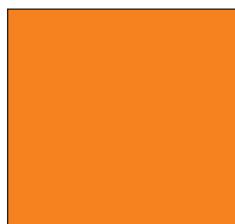
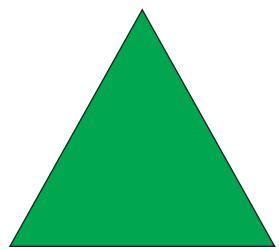


મિડી: .....

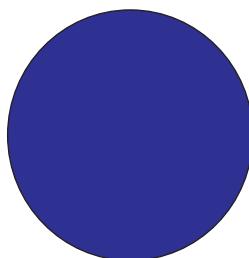
વિકાસ: બૌધિક વિકાસ

નોટ: અધિઆપક પહિલાં બુચિઓં નાલ સવેરે, દુફિર અતે સામ વેલે ક્રીડીઓં જાણ વાલીઓં ગડીવિષ્યોઓં બારે ગુલબાર્ડ કરન।

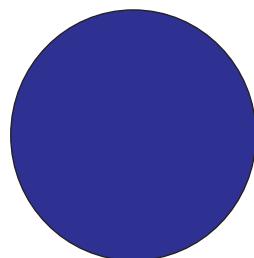
पैटरन पूरा करो:



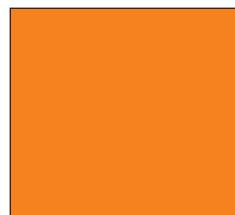
.....



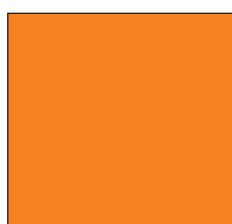
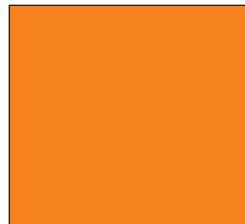
.....



.....



.....



मित्री: .....

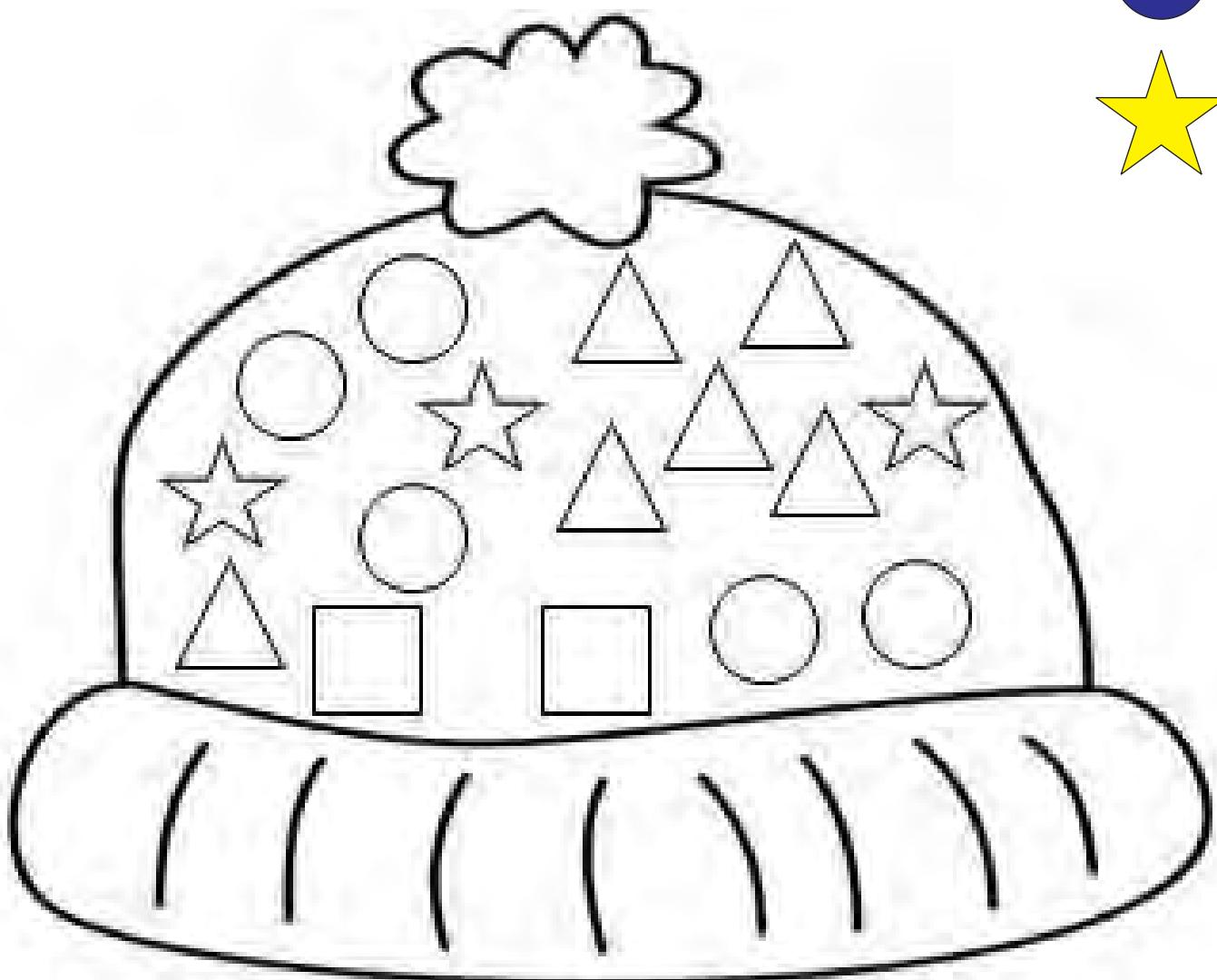
विकास: बैंधिक विकास

नेट: अधिआपक घिलां बँचिआं नाल अकार, रंग अडे पैटरन दी समझ पँकी करो।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 45

ਟੋਪੀ ਵਿੱਚ ਕੋਡ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 46

ਪਹਿਲਾਂ/ਬਾਅਦ/ਵਿਚਕਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਖਾਲੀ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

3

11

5

14

8

6

8

6

ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ  
ਪਹਿਲਾਂ-ਬਾਅਦ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਵੋ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 47

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ  
ਅਤੇ ਸਹੀ ਅੱਖਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

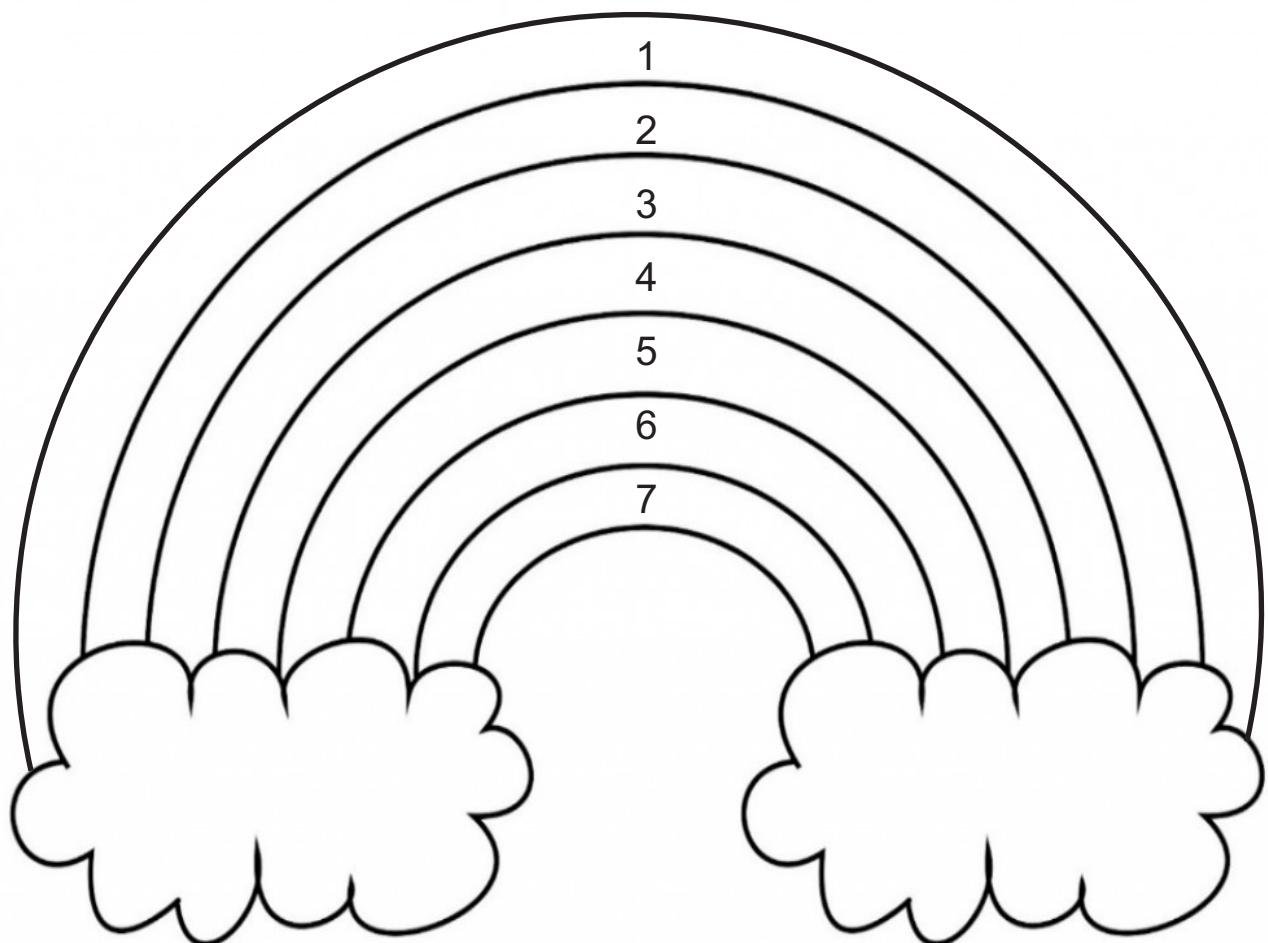
	ਭ  ਦ		ਪ  ਟ
	ਚ  ਨ		ਝ  ਨ
	ਕ  ਜ		ਗ  ਮ

ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ  
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਕੋਡ ਅਨੁਸਾਰ ਸਤਰੰਗੀ ਪੀਂਘ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



- 1 →
- 2 →
- 3 →
- 4 →
- 5 →
- 6 →
- 7 →

ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੋਡਿੰਗ ਲਈ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਅਸਮਾਨ ਅਤੇ ਮੌਸਮ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 49

ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

ਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਹਰਾ ਰੰਗ  
ਸਰਦੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਲਾਲ ਰੰਗ  
ਵਰਧਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਨੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ - ਨੀਲਾ ਰੰਗ


























ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮੌਸਮਾਂ ਦੌਰਾਨ ਪਹਿਨੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਬਿੰਦੂ ਜੋੜ ਕੇ ਸਨੋਮੈਨ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:



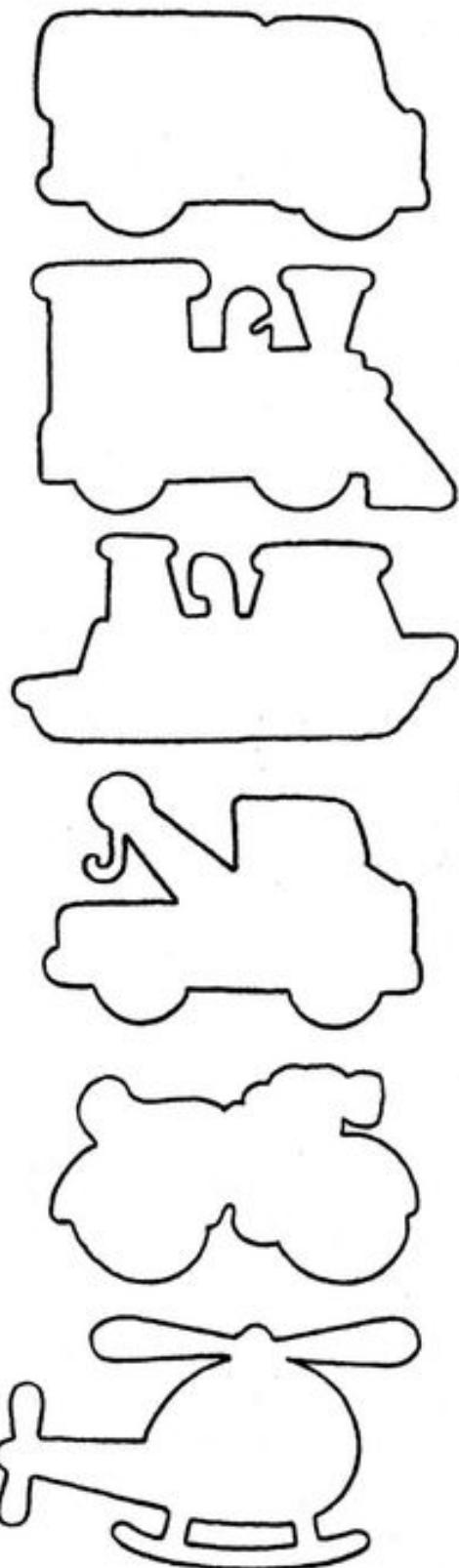
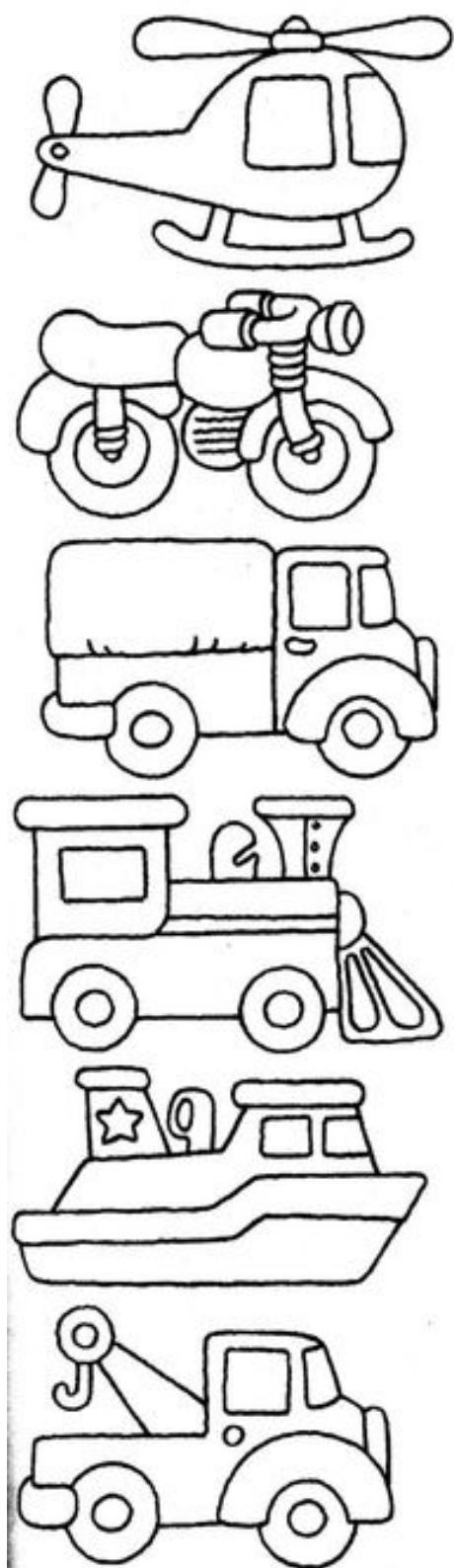
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 51

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰਨਾ ਚੱਸਣ।

ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਕਾਰ ਬਣਾਓ:

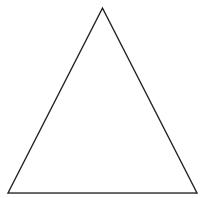
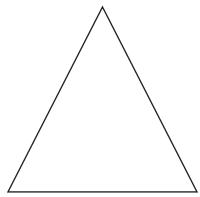
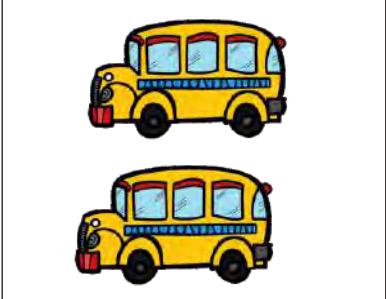
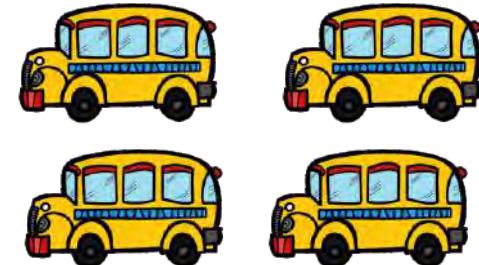
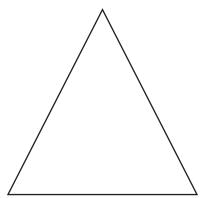
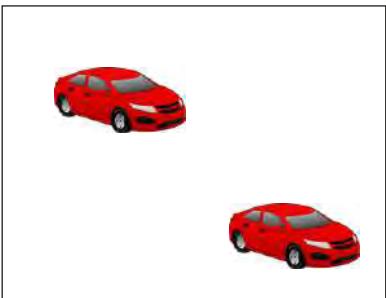
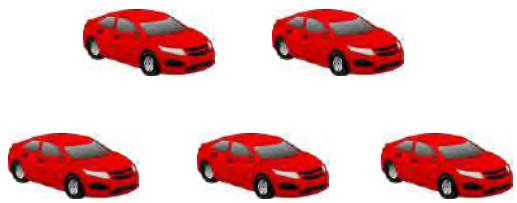
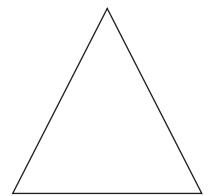
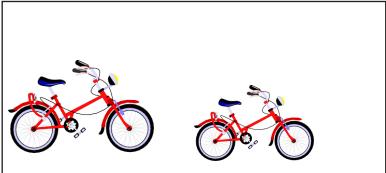
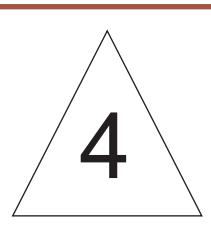
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਪਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 53

ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਵਾਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਤਿਕੋਣ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਖਿਕ ਜੋੜ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 54

ਜੈਬਰਾ ਕਰਾਸਿੰਗ ਦੀਆਂ ਸਫੈਦ ਪੱਟੀਆਂ 'ਤੇ ਸਫੈਦ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

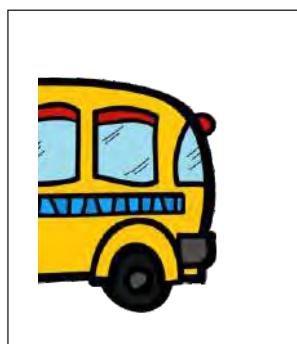
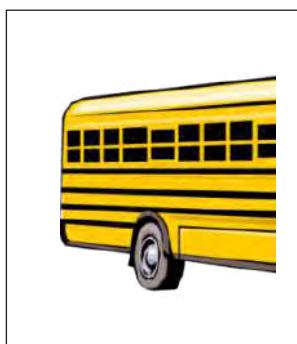
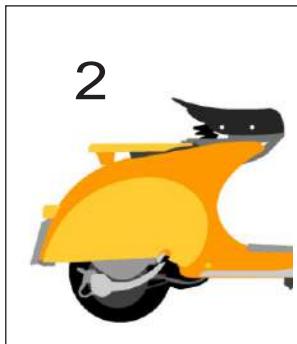
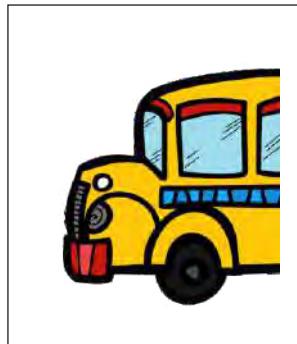
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਜੈਬਰਾ ਕਰਾਸਿੰਗ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 55

ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਡ ਦਿਓ:

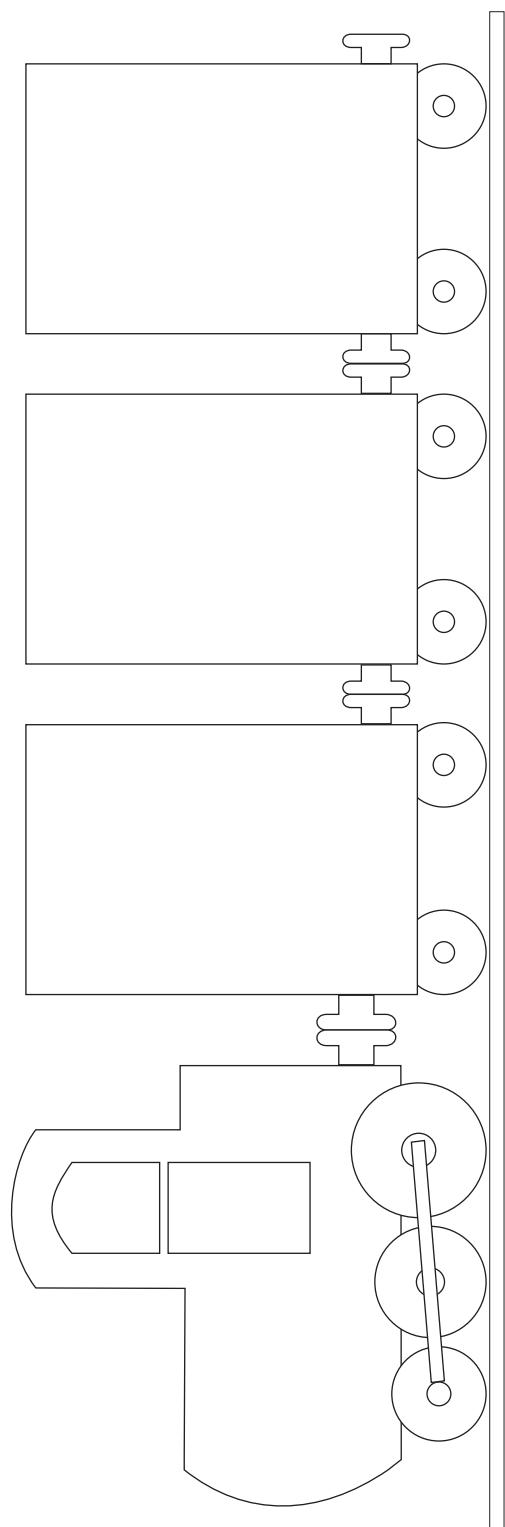
ਉਦਾਹਰਨ: ਸਕੂਟਰ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ 2 ਨੰਬਰ ਦੇਣਾ।



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

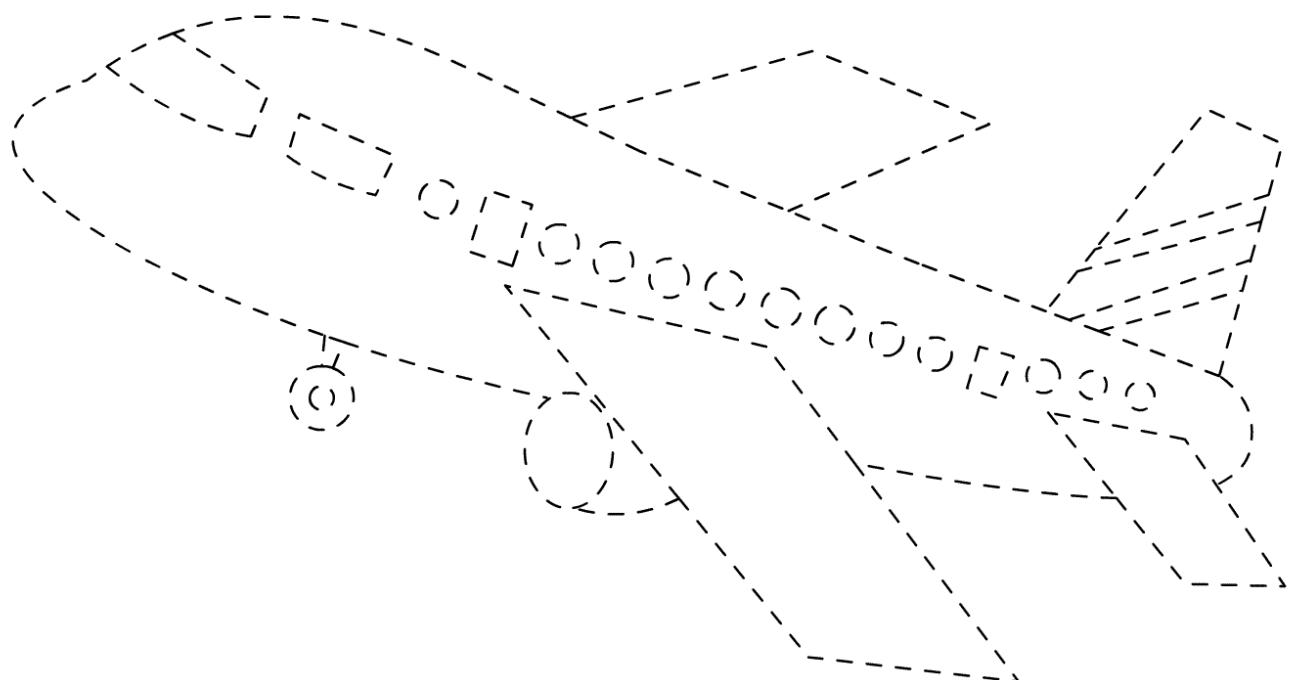
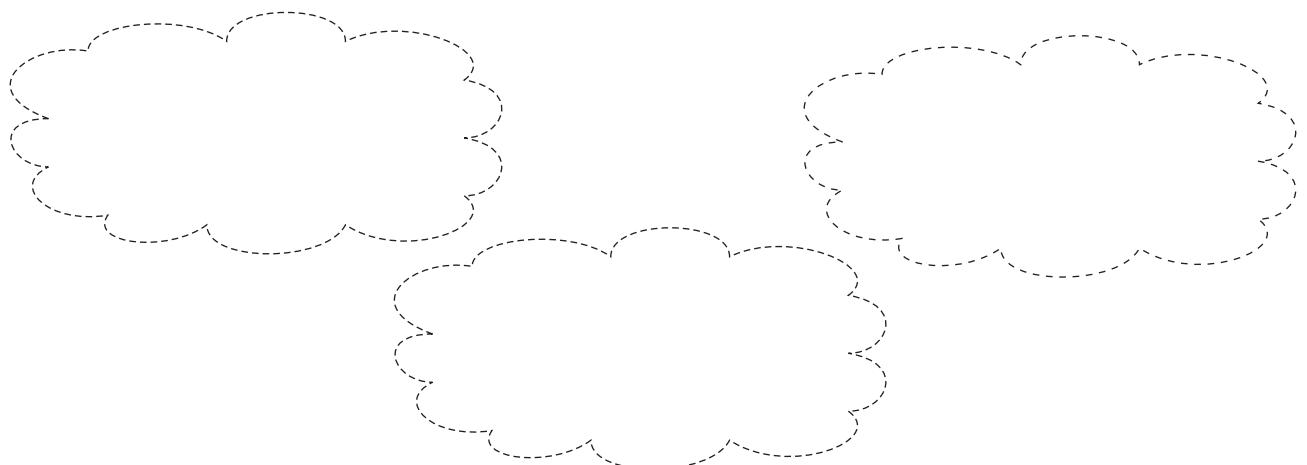
ਰੇਲਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਉੱਗਲ ਛਾਪੋ:



ਮਿਤੀ: .....

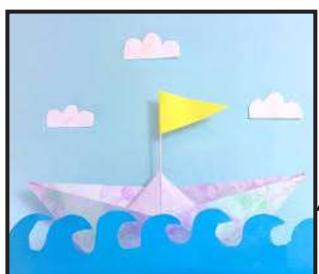
**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

### ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

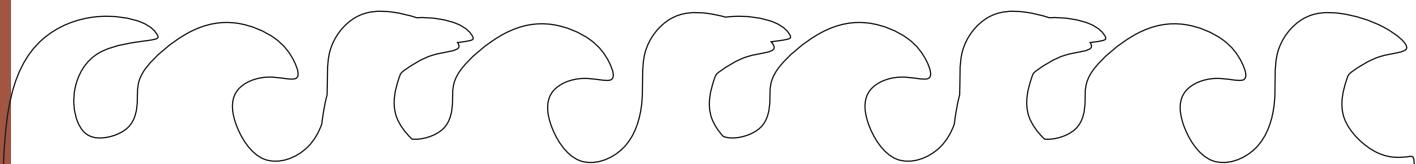
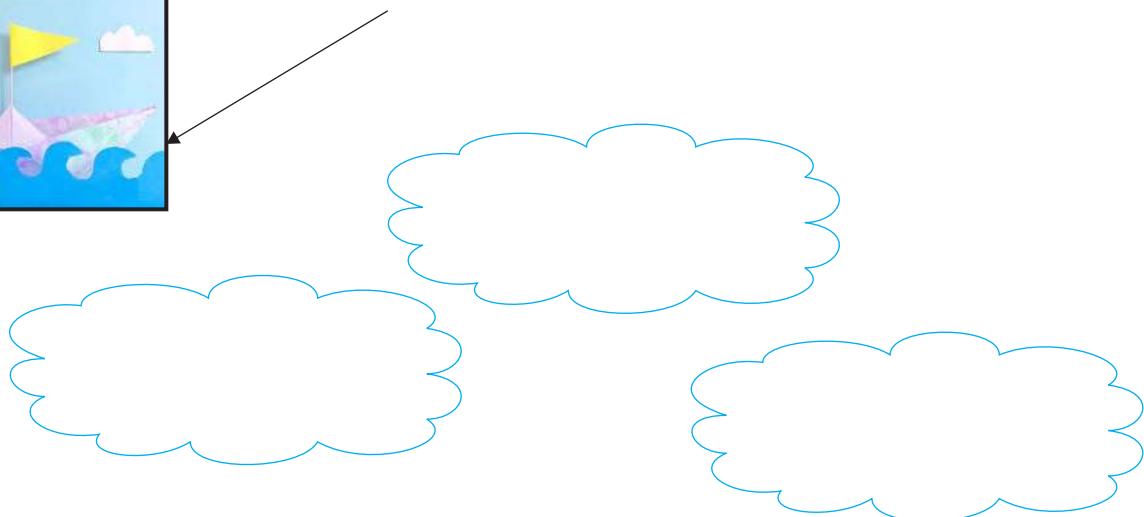


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ



ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਕਿਸ਼ਤੀ ਚਿਪਕਾਓ:



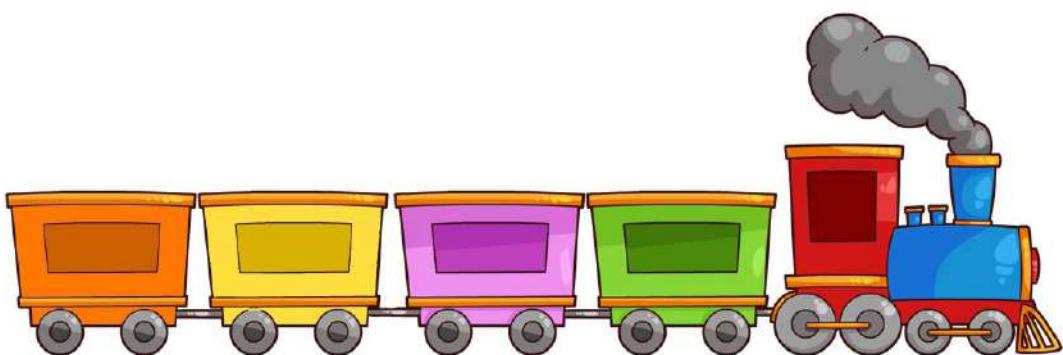
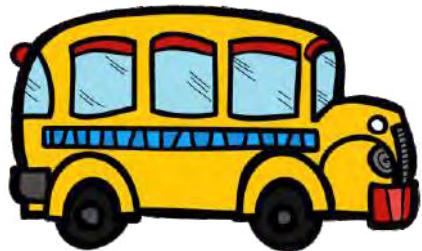
ਮਿੜੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਿਛਲੇ ਦਿਨ ਬਣਵਾਈ ਗਈ ਕਿਸ਼ਤੀ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਵਾਉਣ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 59

ਸੜਕ 'ਤੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਸਾਧਨਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 60

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



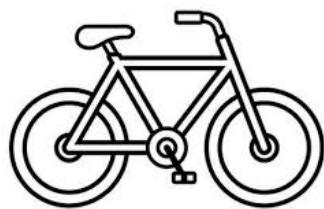
ਨ	ਕ	ਬ
---	---	---



ਦ	ਗ	ਕ
---	---	---



ਗ	ਕ	ਦ
---	---	---



ਸ	ਕ	ਬ
---	---	---



ਭ	ਟ	ਸ
---	---	---



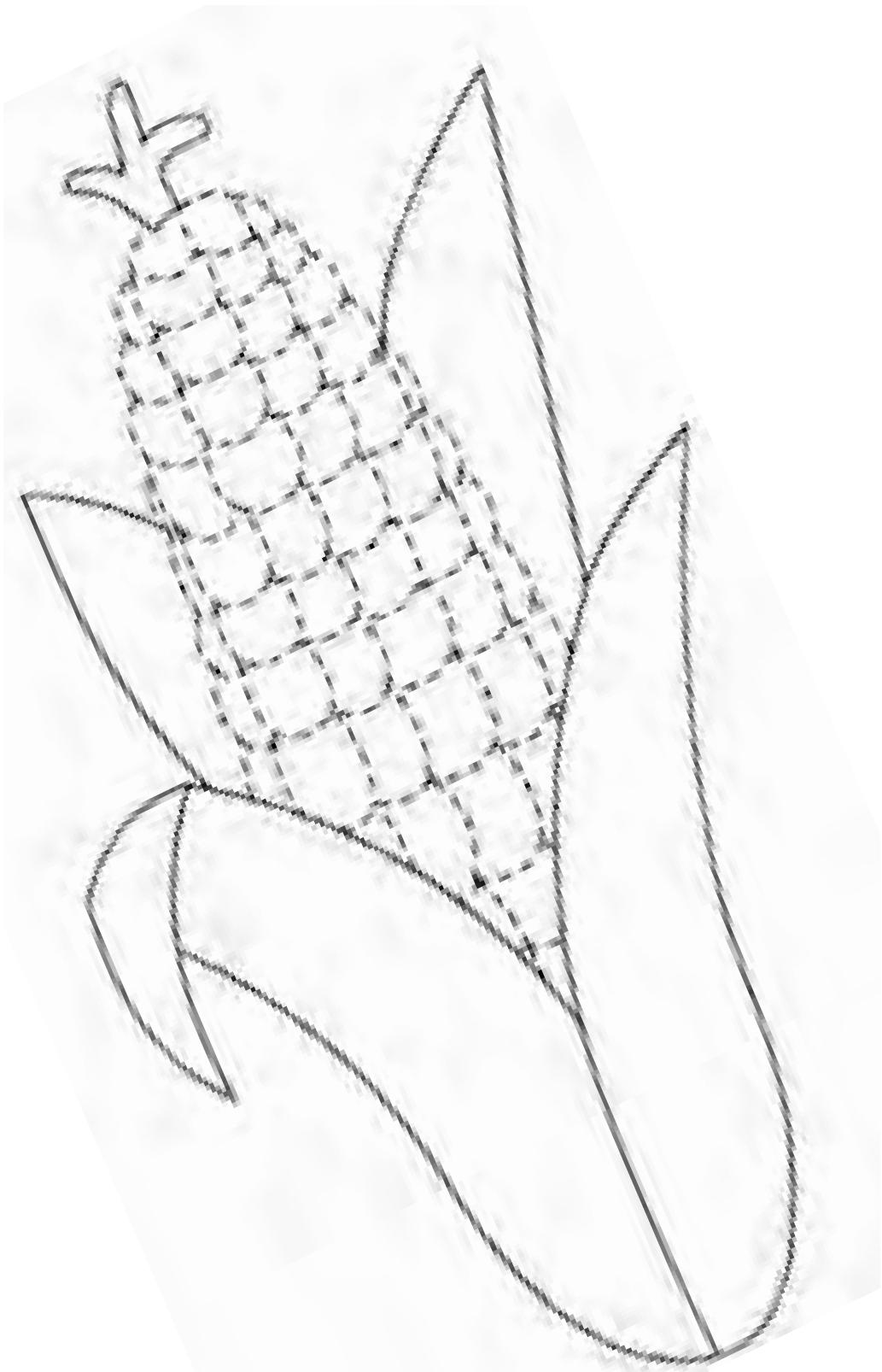
ਜ	ਕ	ਗ
---	---	---

ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮੱਕੀ ਦੀ ਛੱਲੀ ਵਿੱਚ ਬਡਜ਼ (ear buds) ਨਾਲ ਛਾਪ ਲਗਾਓ:



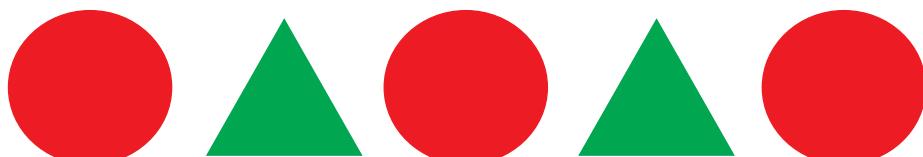
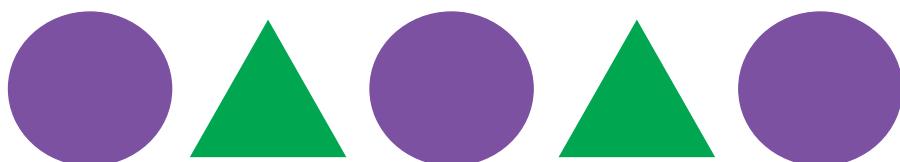
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 62

ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

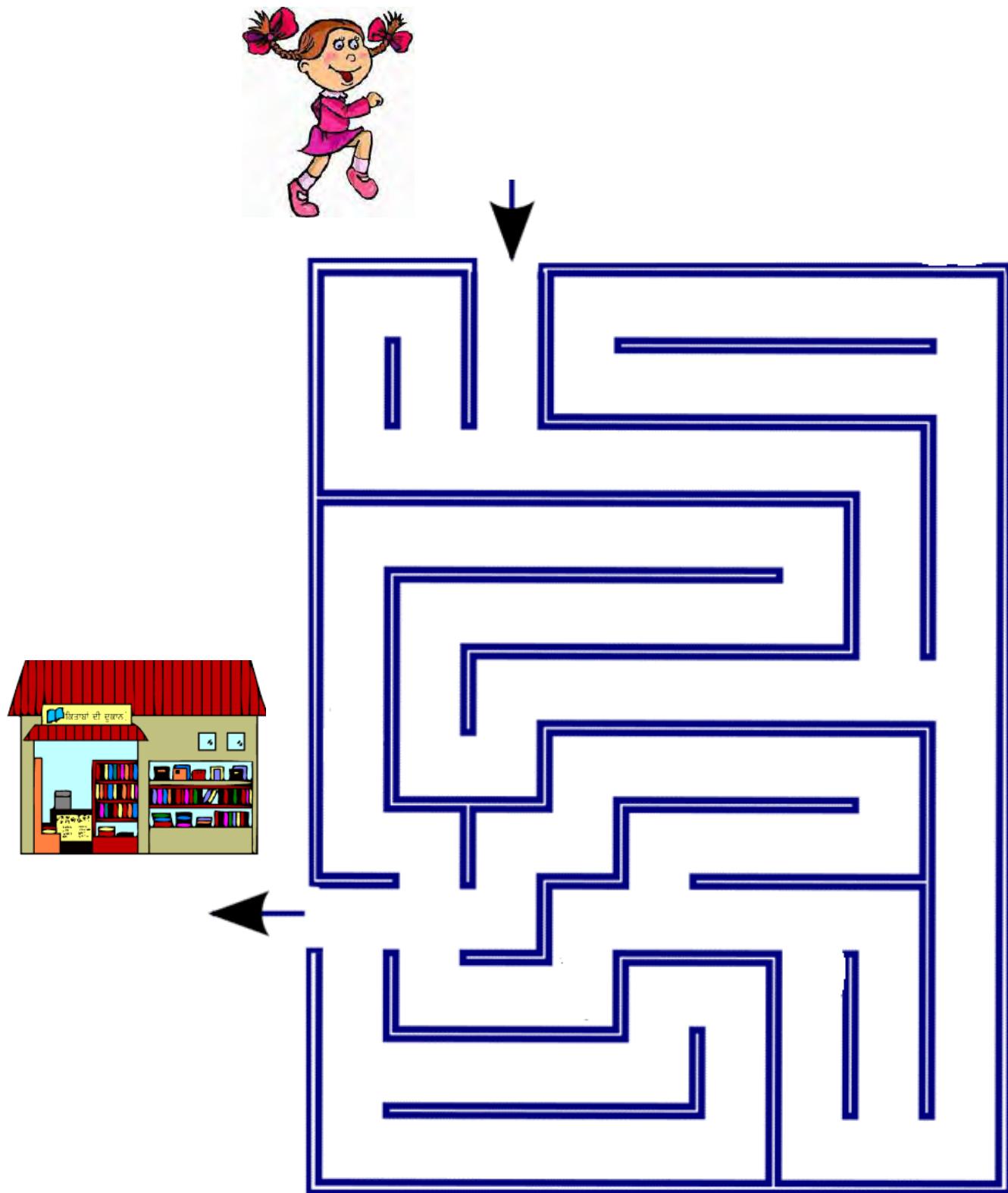
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗ, ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 63

ਰਮਨ ਨੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਉਸ ਲਈ ਸਹੀ ਰਸਤਾ ਲੱਭ ਕੇ  
ਉਸ ਵਿੱਚ ਜਾਮਣੀ ਰੰਗ ਭਰੋ:



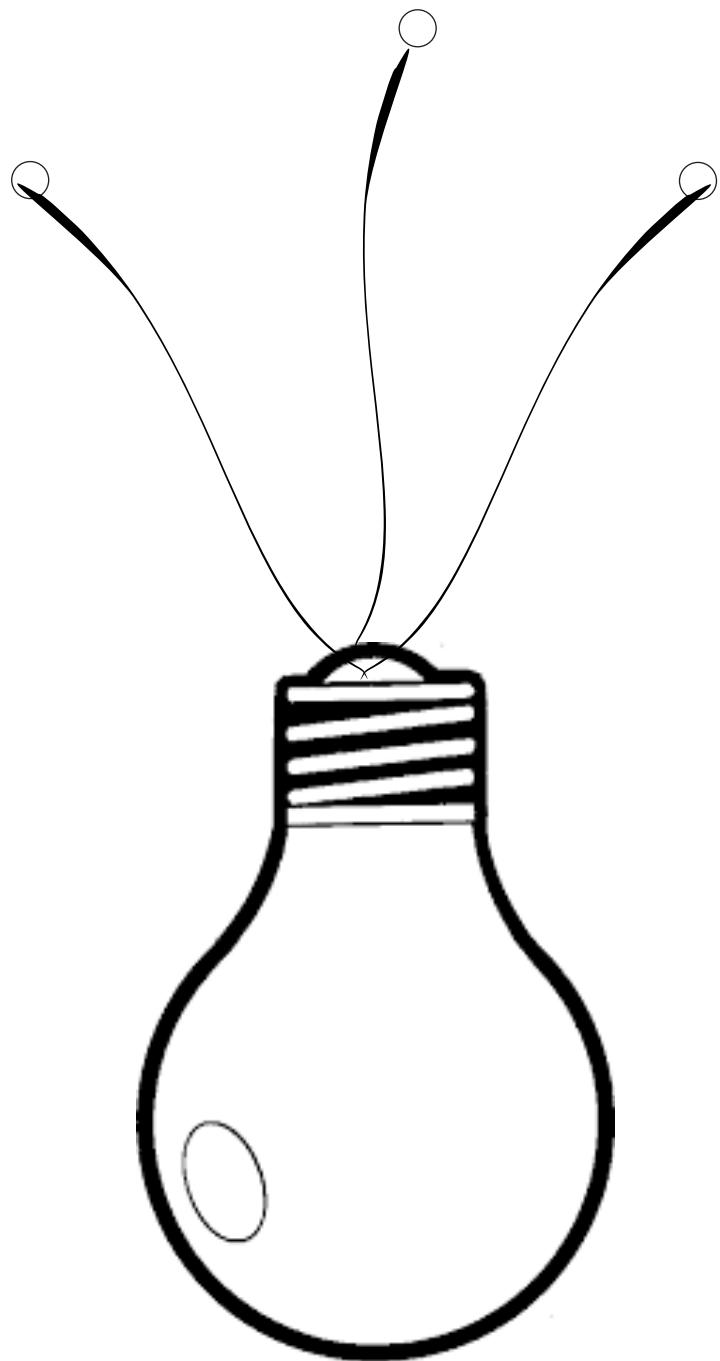
ਮਿਤੀ: .....

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 64



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲਬ ਵਿੱਚ ਰੂੰ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਪੈਨਸਿਲ ਦੇ  
ਛਿਲਕੇ ਨਾਲ ਫੁੱਲ ਬਣਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਛਾਪ ਕੇ ਘੜਾ ਸਜਾਓ:

ਨੋਟ: ਭਿੰਡੀ, ਰੀਲ ਦੇ ਖੋਲ, ਸਕੈਚ ਦੇ ਕੈਪ, ਬੀਜ, ਕੰਕਰ, ਉੰਗਲ ਆਦਿ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ।

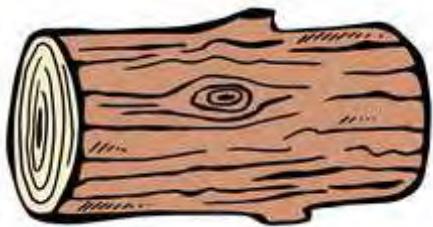


ਮਿਤੀ: .....

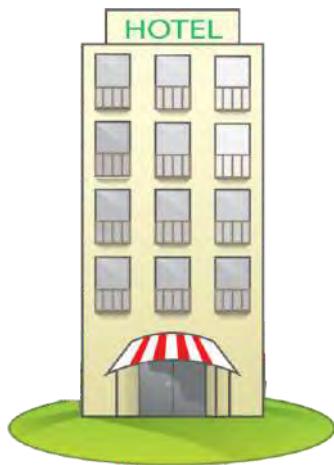
**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ:

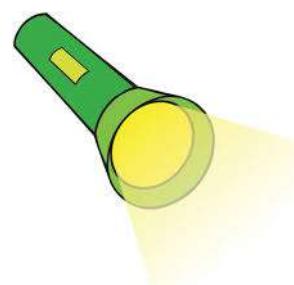
ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਸਭ ਤੋਂ ਹਲਕੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

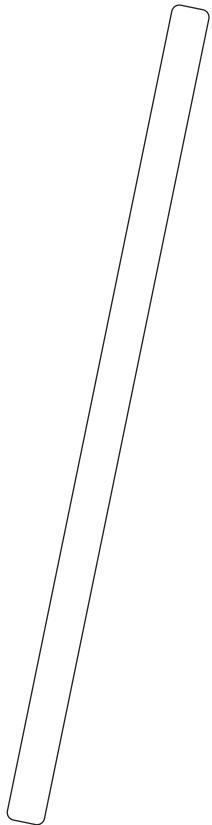
**ਨੇਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਾਂ ਨਾਲ ਵੱਡਾ-ਛੋਟਾ, ਲੰਬਾ-ਛੋਟਾ ਅਤੇ ਹਲਕਾ-ਭਾਰੀ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 67



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਤੀਲੀ ਅਤੇ ਅਖਬਾਰ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਪੋਚਾ ਬਣਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 68

ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਬਣਾ ਕੇ ਚਿਪਕਾਓ:

12	9	
11		
10	11	
13		
9		
17		
14		
16		
15		
18		

ਮਿਤੀ: .....

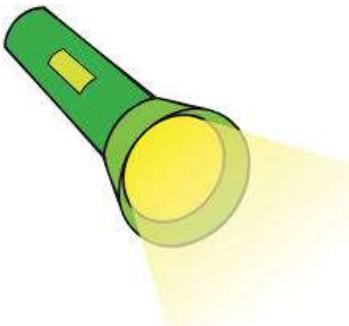
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ ਦੱਸਣ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 69

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:

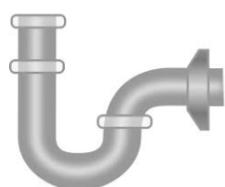
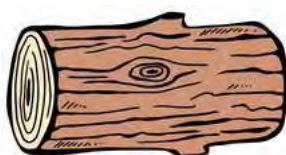
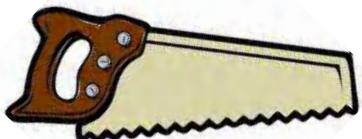
	ਬ ਝ		ਬ ਨ
	ਰ ਚ		ਮ ਕ
	ਮ ਸ		ਹ ਨ

ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

ਸੰਬੰਧ ਸਮੱਝੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ



ਮਿਤੀ: .....

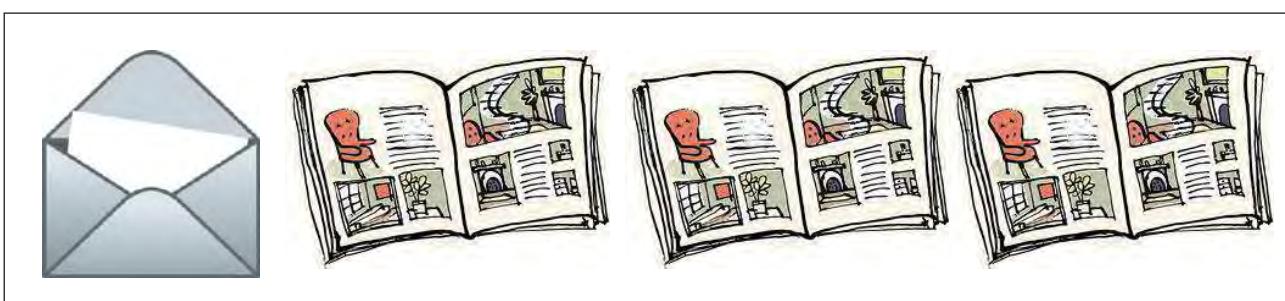
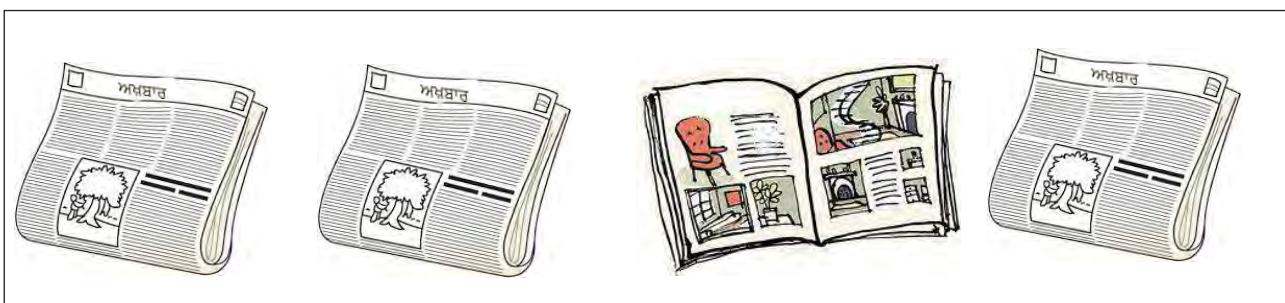
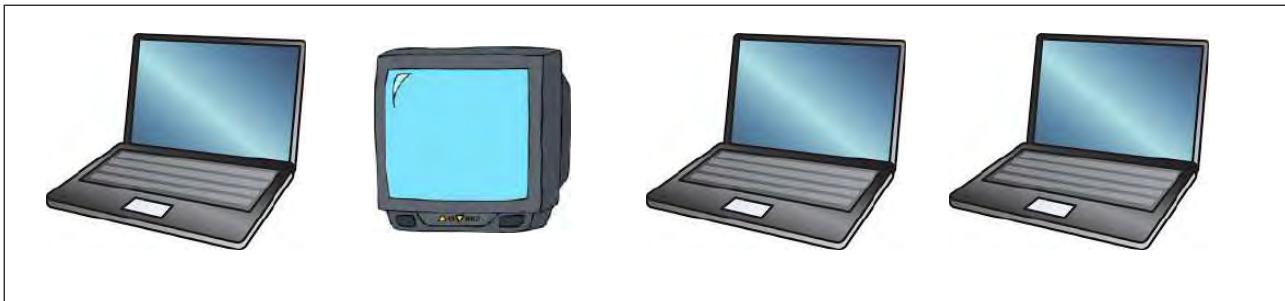
**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੇਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 71

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



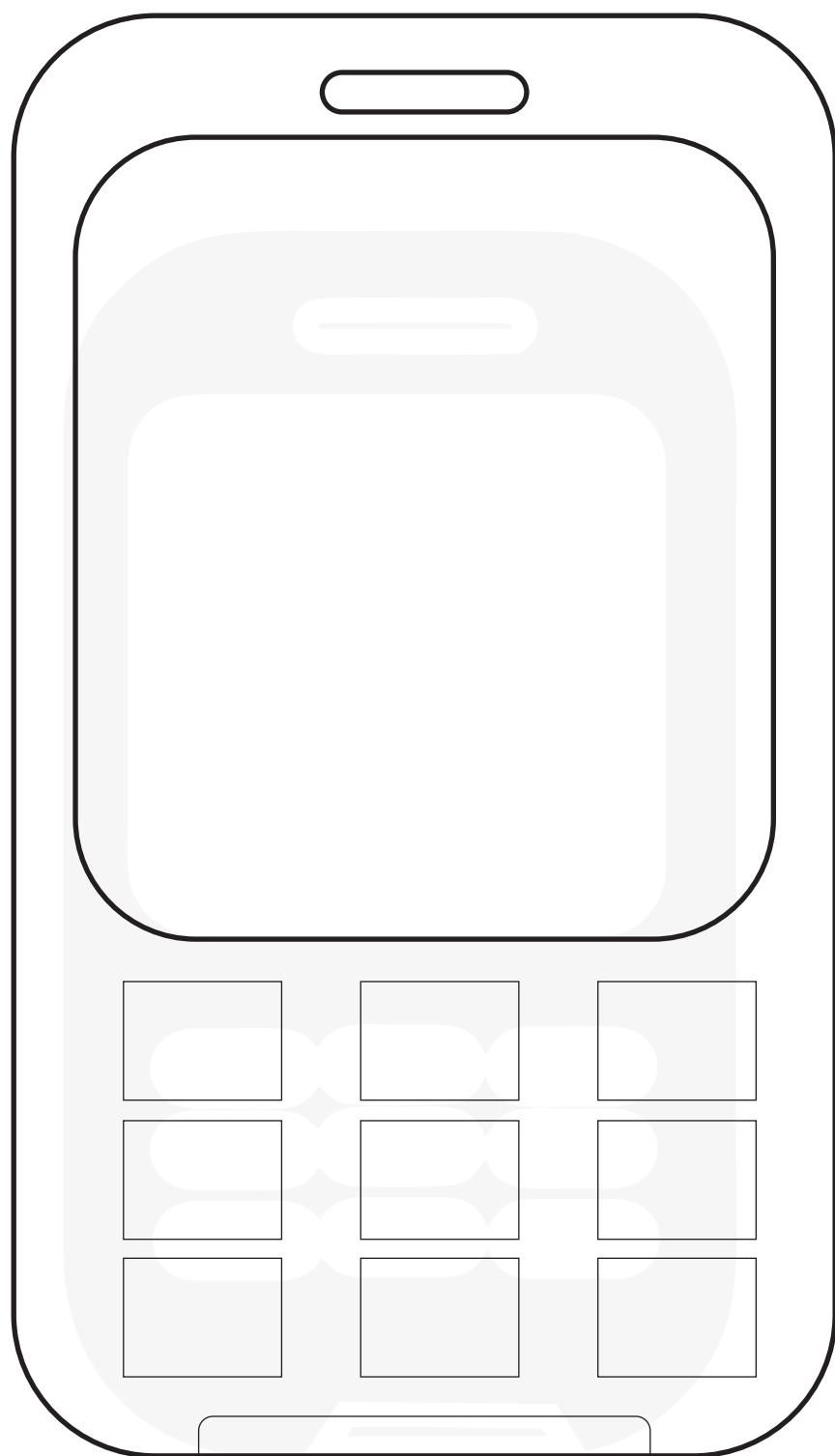
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 72

ਮੋਬਾਇਲ ਦੀ ਸਕਰੀਨ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਬਟਨ ਵਿੱਚ ਨੰਬਰ ਲਿਖੋ:



ਮਿਤੀ: .....

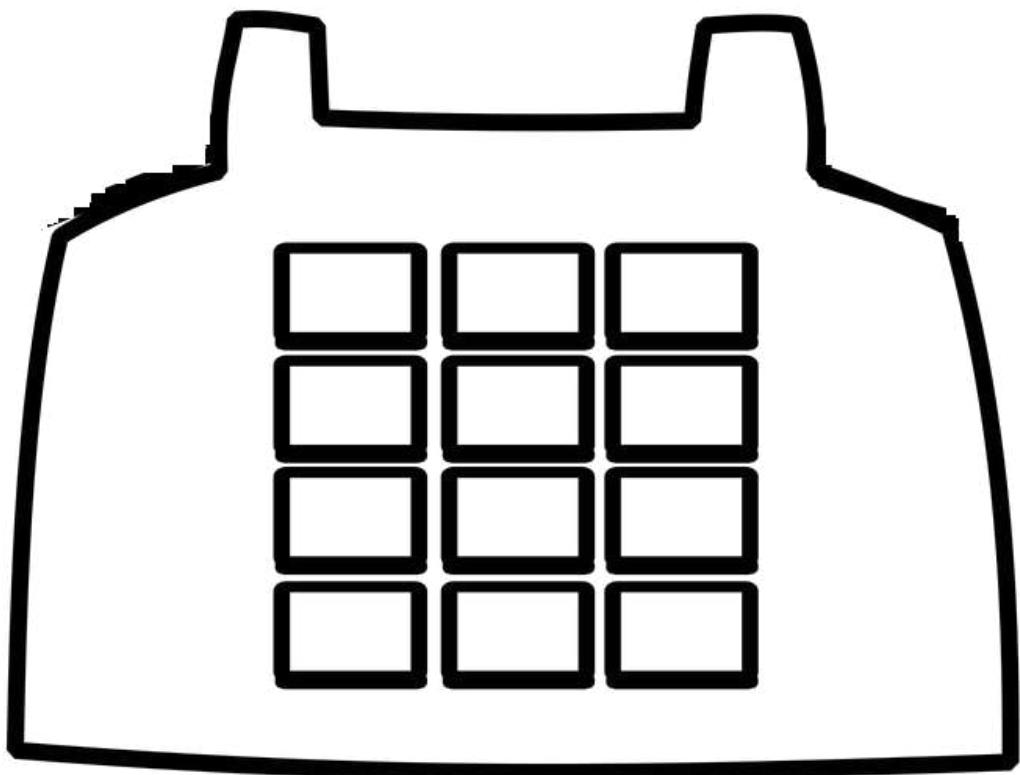
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 73



ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਫੋਨ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ, ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਬਟਨ  
ਅਤੇ ਰਸੀਵਰ ਬਣਾ ਕੇ ਚਿਪਕਾਓ:



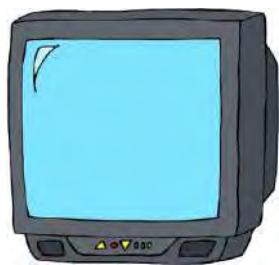
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

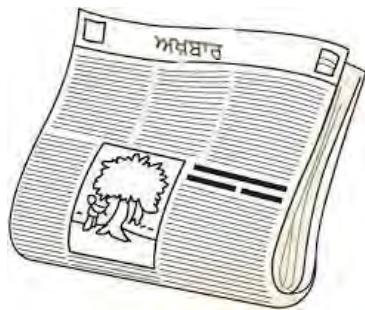
## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 74

ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਧੁਨੀ ਪਹਿਚਾਣੋ ਅਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਟ	ਜ	ਸ
---	---	---



ਮ	ਅ	ਕ
---	---	---



ਟ	ਕ	ਅ
---	---	---



ਰ	ਲ	ਦ
---	---	---



ਪ	ਚ	ਕ
---	---	---



ਨ	ਕ	ਬ
---	---	---

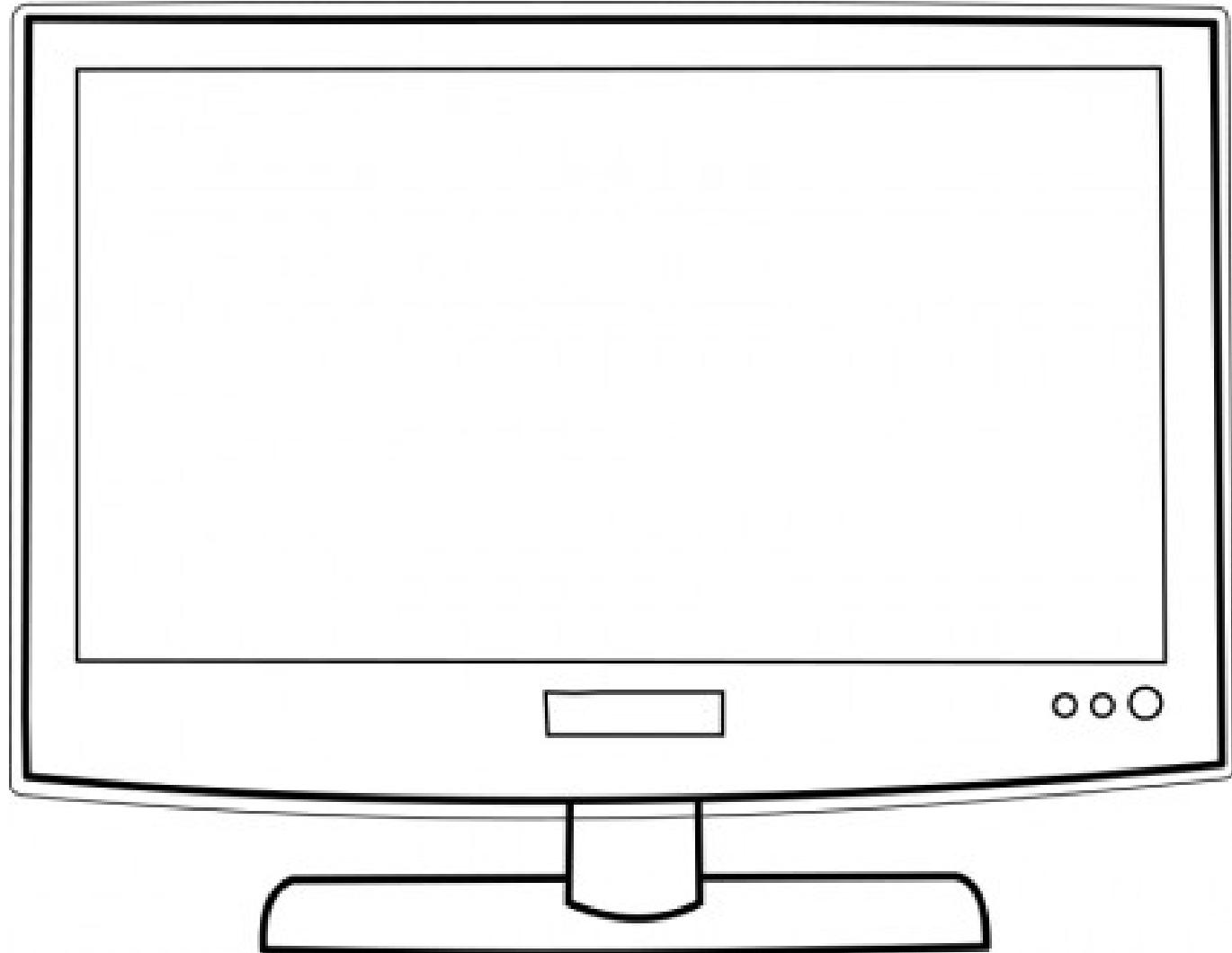
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ  
ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ. ਵਰਕਸ਼ੀਟ - 75

ਟੀ.ਵੀ. ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਸਕਰੀਨ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ:



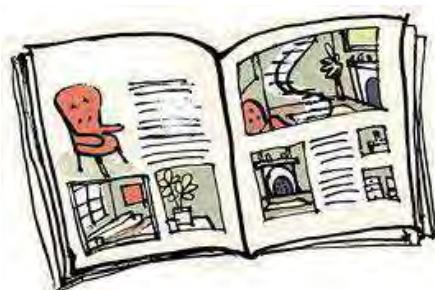
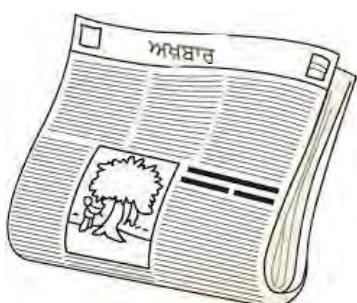
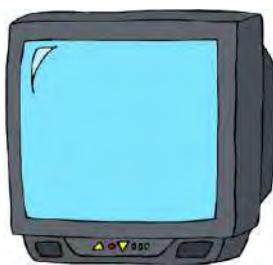
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 76

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਸੀਂ ਸੂਚਨਾ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅੱਖ ਨਾਲ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਅਸੀਂ ਸੂਚਨਾ ਸੁਣਦੇ ਹਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੰਨ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਡੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

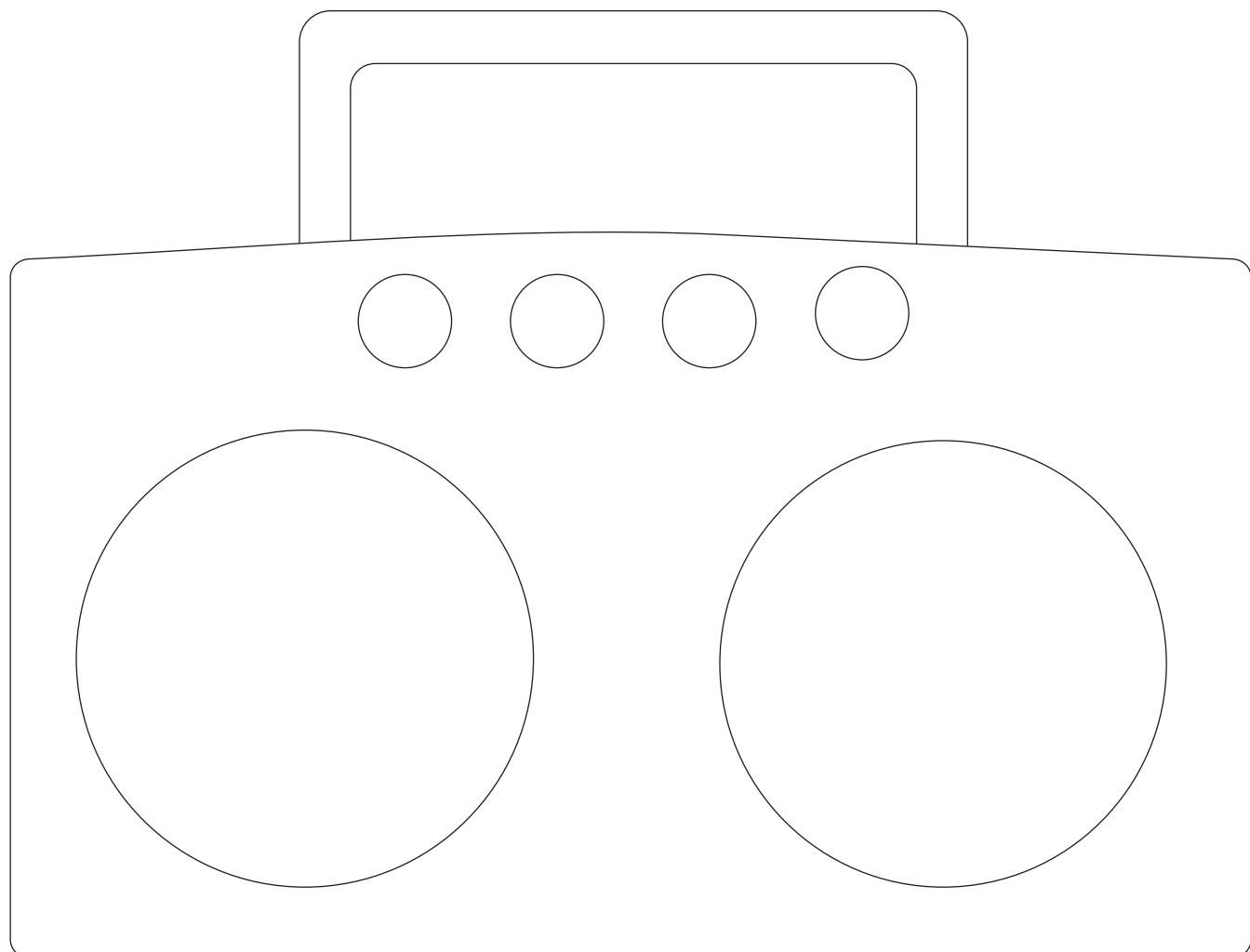
**ਨੈੱਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਸੂਚਨਾ ਦੇਖਣ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਨ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 77



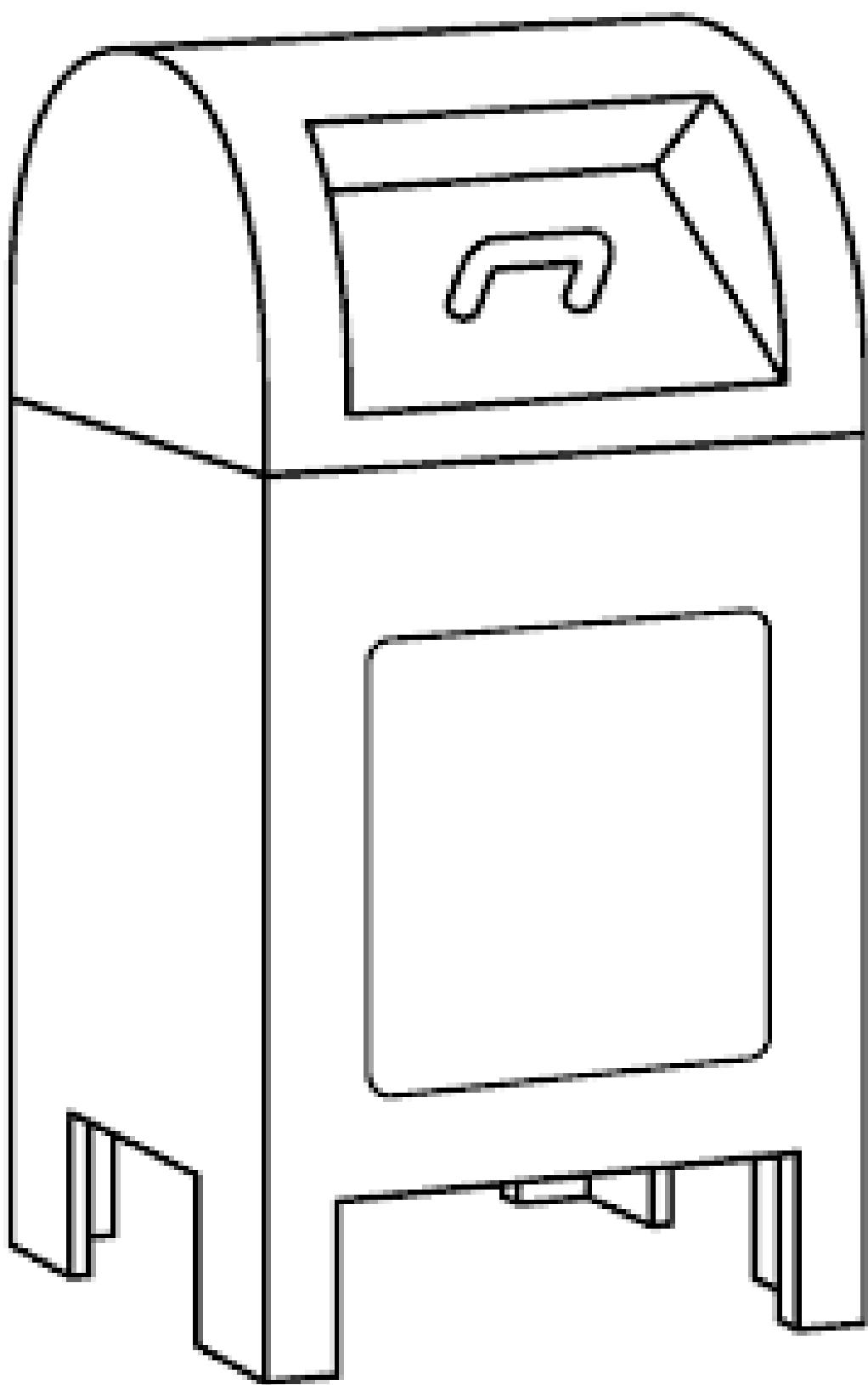
ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਰੇਡੀਓ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ, ਬਟਨਾਂ 'ਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਸਪੀਕਰਾਂ 'ਤੇ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਵਾਉਣਗੇ।

ਲੈਟਰ ਬਾਕਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 79

ਪਹਿਲਾਂ/ਬਾਅਦ/ਵਿਚਕਾਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਸੰਖਿਆ ਖਾਲੀ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

12

18

14

16

12

17

10

ਮਿਤੀ: .....

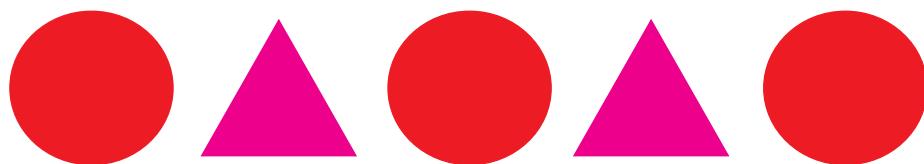
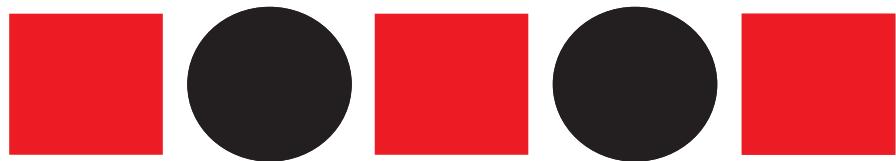
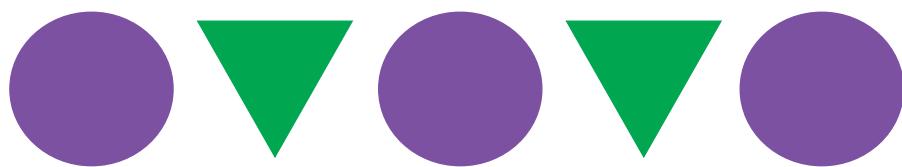
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਅੰਕਾਂ ਨਾਲ  
ਪਹਿਲਾਂ-ਬਾਅਦ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਵੋ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 80

ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਰੰਗ, ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।





ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ, ਪੰਜਾਬ  
ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ, ਮੁਹਾਲੀ