

# ਗਿਆਨ ਦਾ ਰੰਗੀਨ ਖੜਾਨਾ



ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 1

3 - 4.5 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ

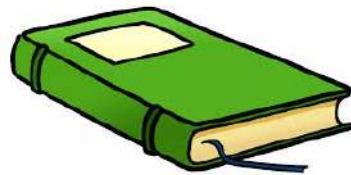
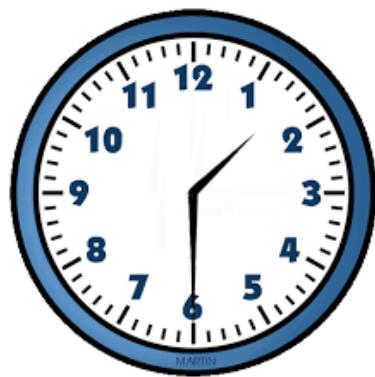
- ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
- ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ



# 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 1

ਛੋਟੀ ਵਸਤੂ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

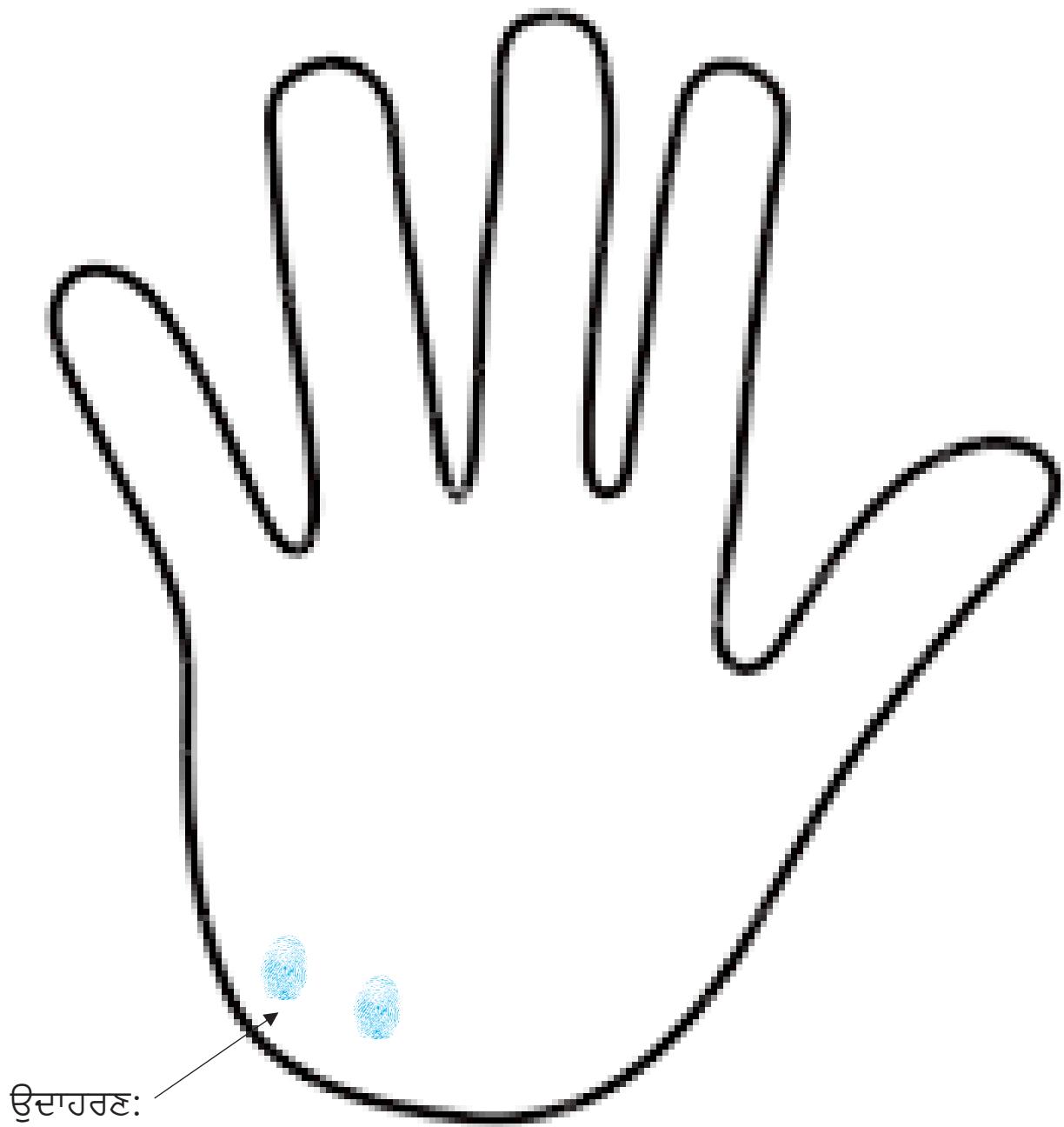
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਵੱਡੀਆਂ-ਛੋਟੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

ਮਿਤੀ: .....

# 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 2

ਉਦਾਹਰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਉੱਗਲ ਛਾਪ ਕੇ ਮਹਿੰਦੀ ਦਾ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਬਣਾਓ:

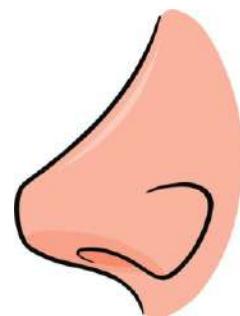
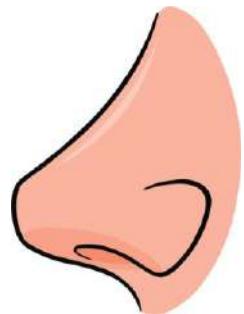


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ  
ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



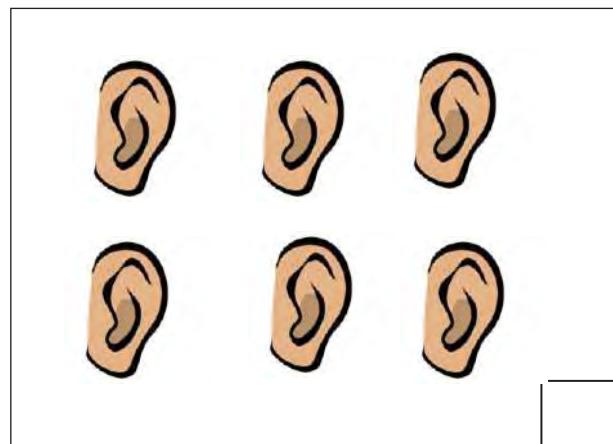
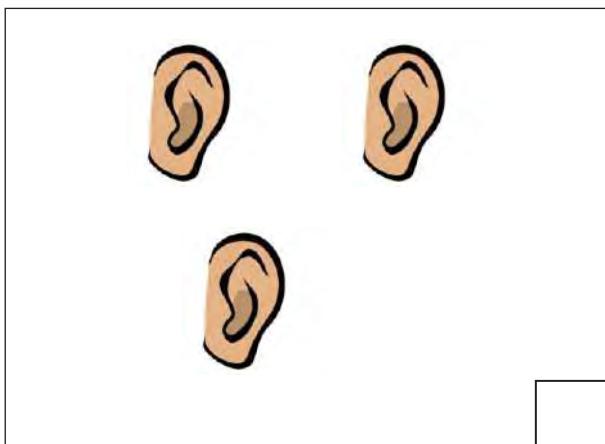
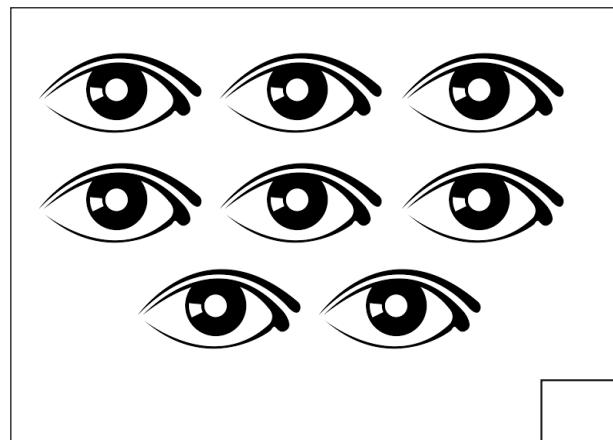
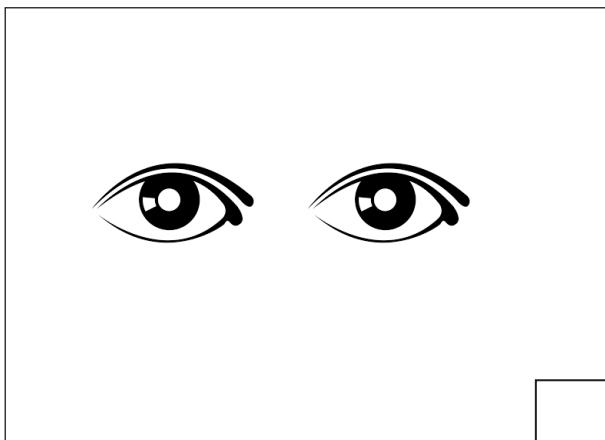
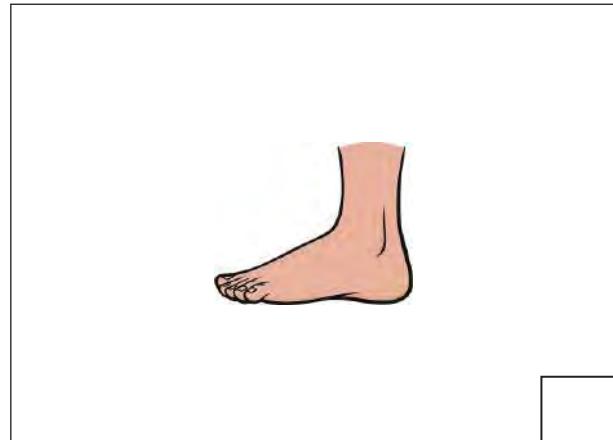
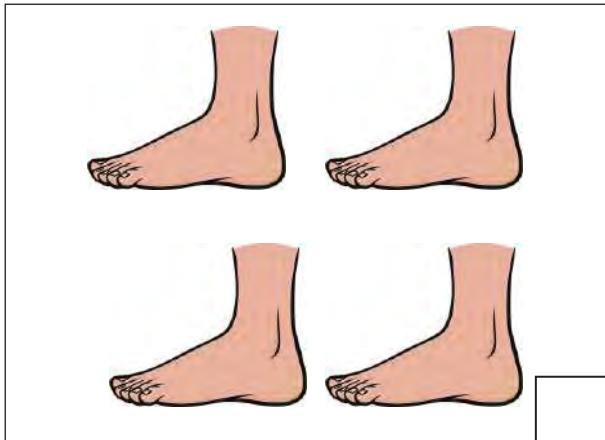
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਜਿਸ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਸਤੂਆਂ ਹਨ ਉਸ 'ਤੇ ✓ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਘੱਟ-ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਰੰਗ ਭਰੋ:

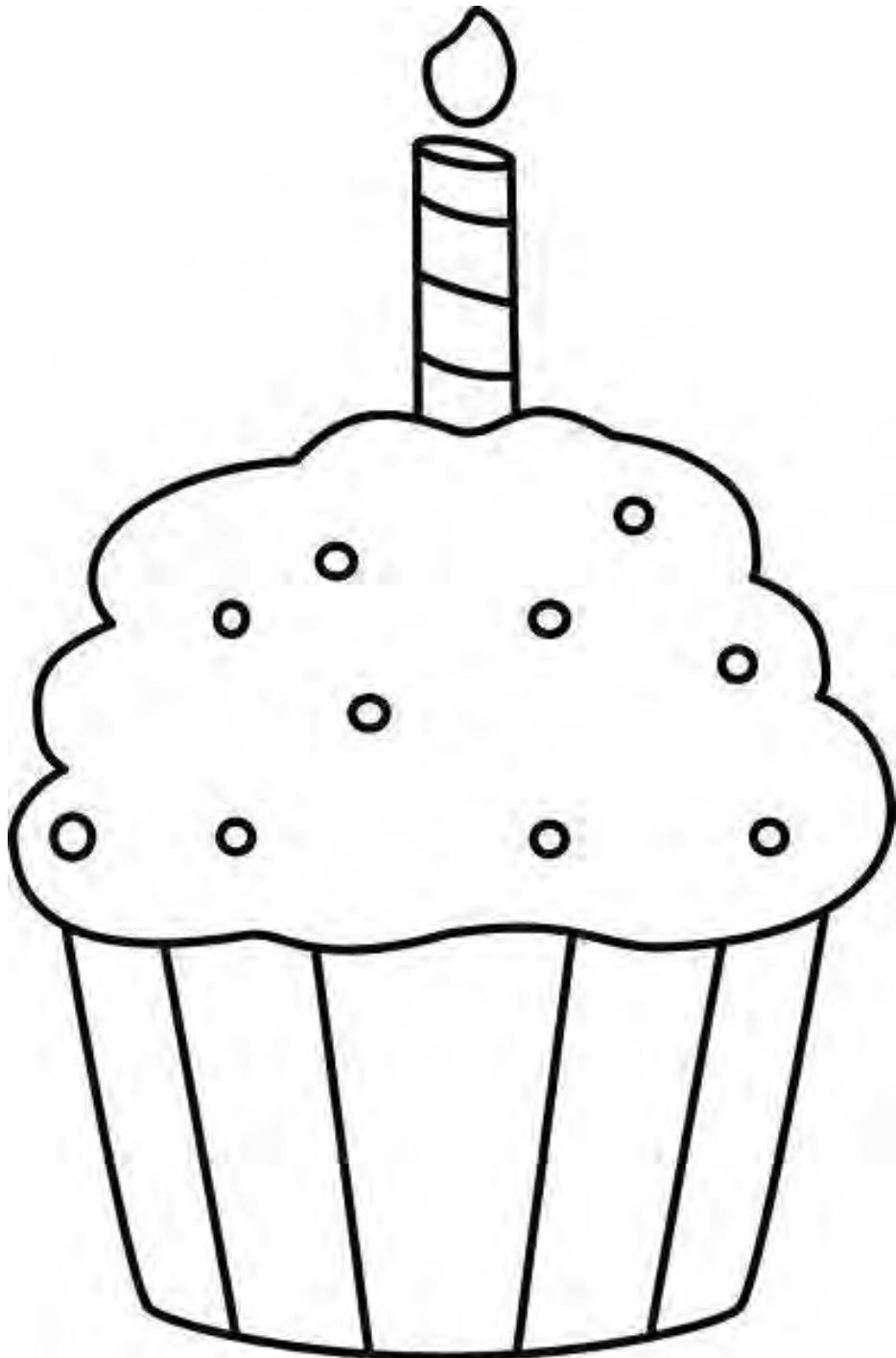


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਅੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ।

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਗੋਲੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਲੈਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਸਹੀ ਜਾਂ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਹੱਥ ਧੋਣਾ



ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਕਰਨੇ



ਜੰਕ ਫੂਡ ਖਾਣਾ



ਝਗੜਾ ਕਰਨਾ



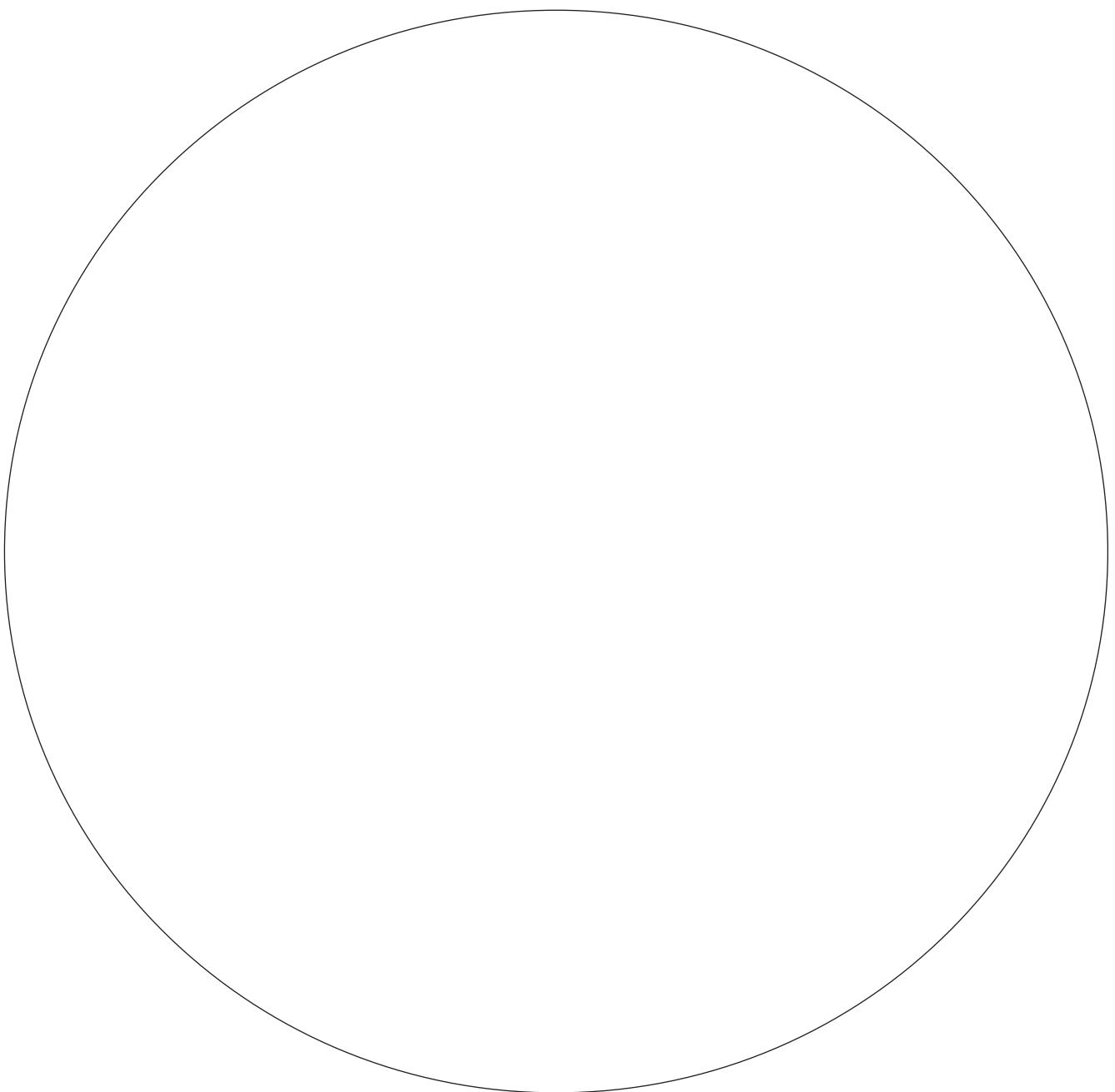
ਫਲ-ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਖਾਣੀਆਂ

ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ (ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ)  
**ਨੇਟ:** ਪਹਿਲਾਂ ਚੰਗੀਆਂ ਅਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ। ਫਿਰ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਈ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਅਤੇ ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਲਈ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਵਾਓ।

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਭਰੋ:

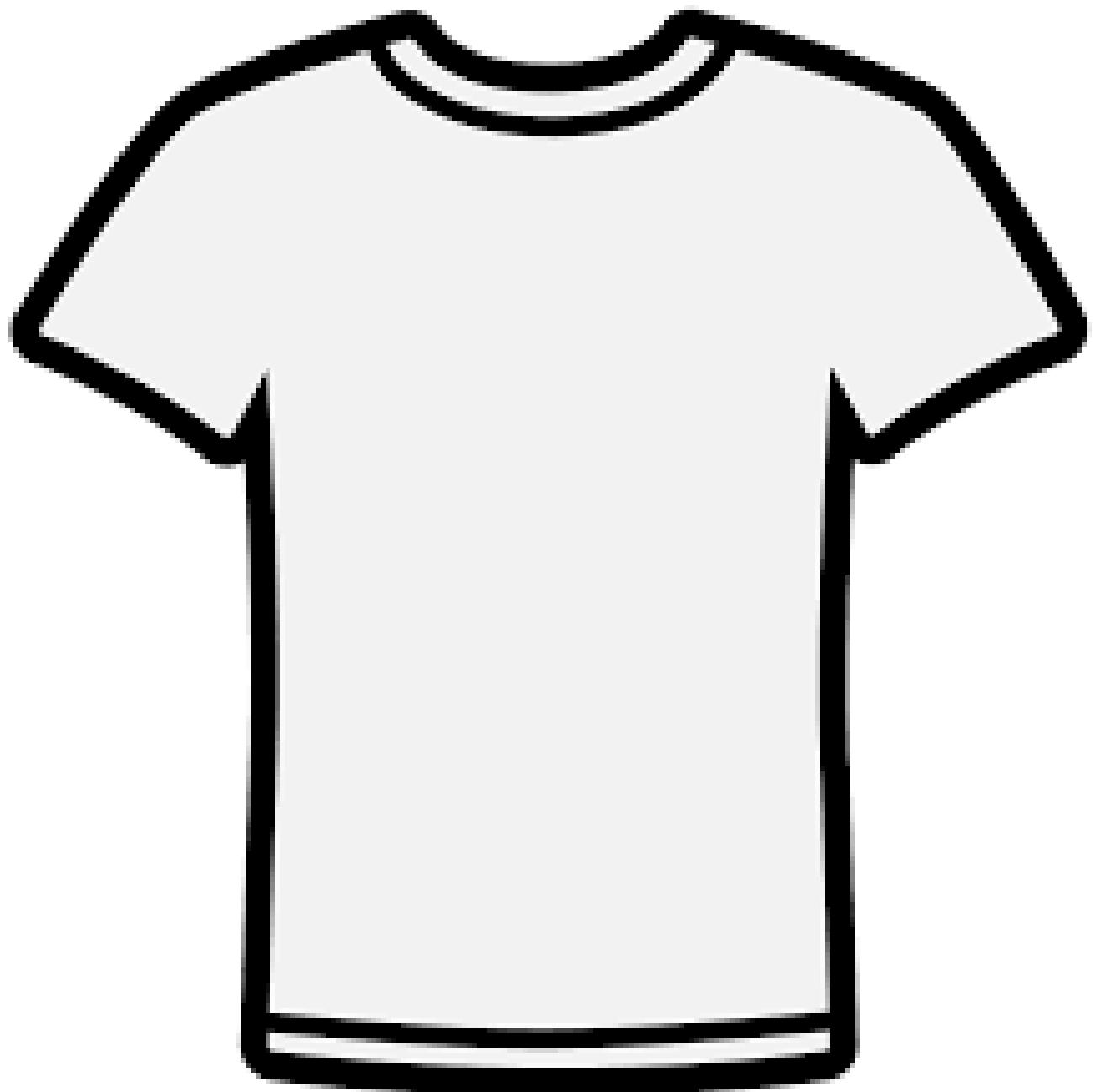


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਟੀ-ਸਰਟ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

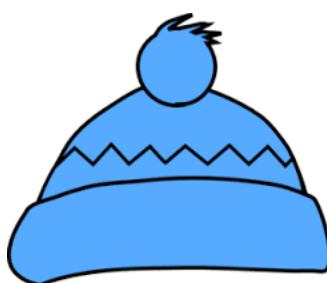
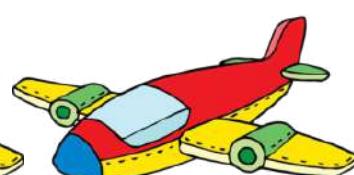
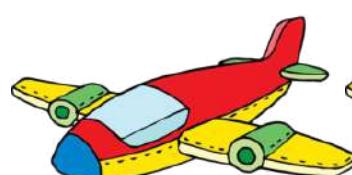
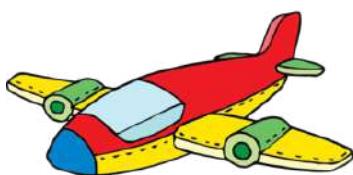


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 1. ਵਿਸ਼ਾ: ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਪਰਿਵਾਰ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖਰਾ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਕੁੱਤੇ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲ ਦੀ ਛਾਪ ਲਗਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 2. ਵਿਸਾ: ਜਾਨਵਰ

ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



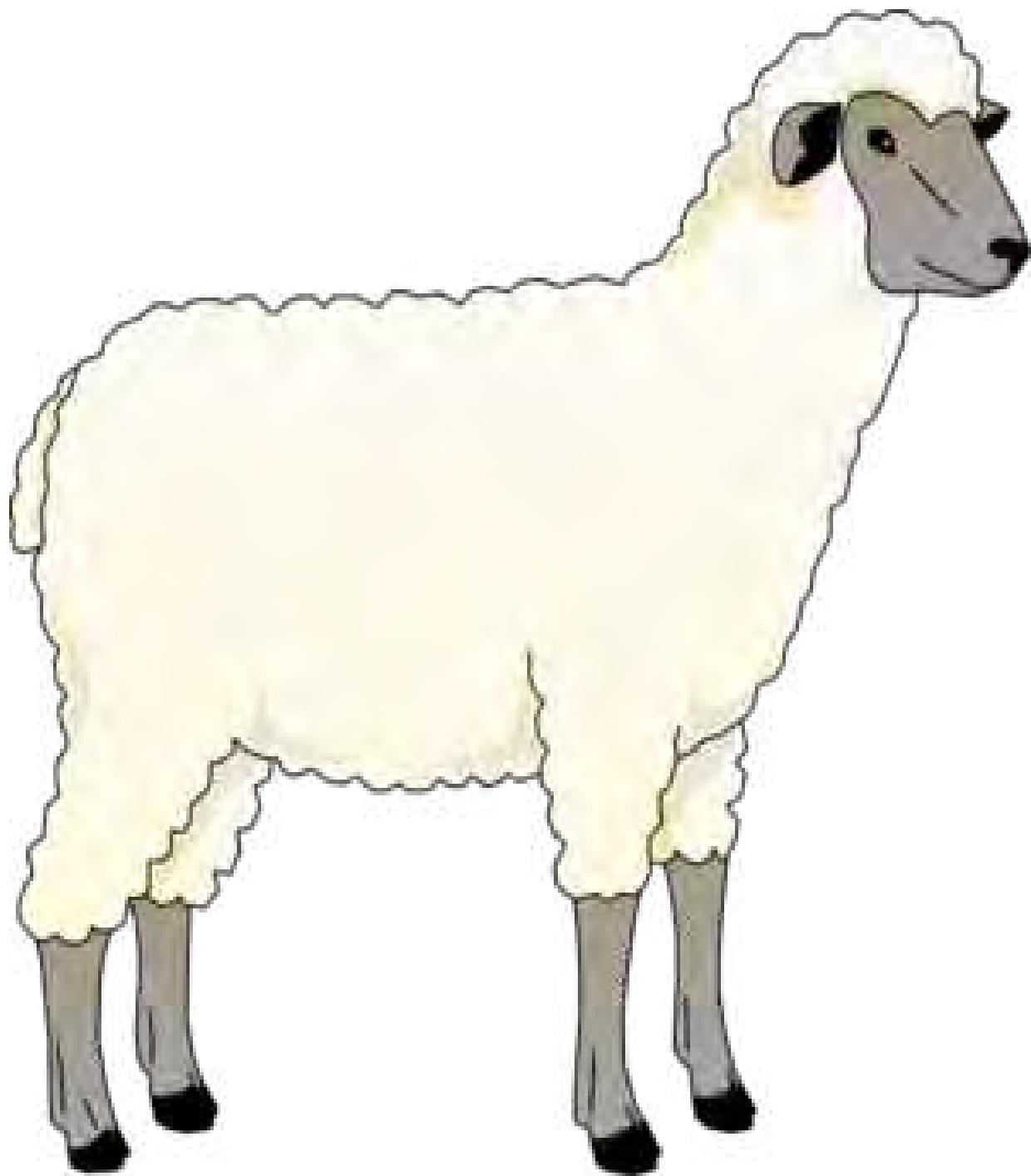
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਭੇਡ ਦੇ ਸਫੇਦ ਭਾਗ 'ਤੇ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਭੇਡ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



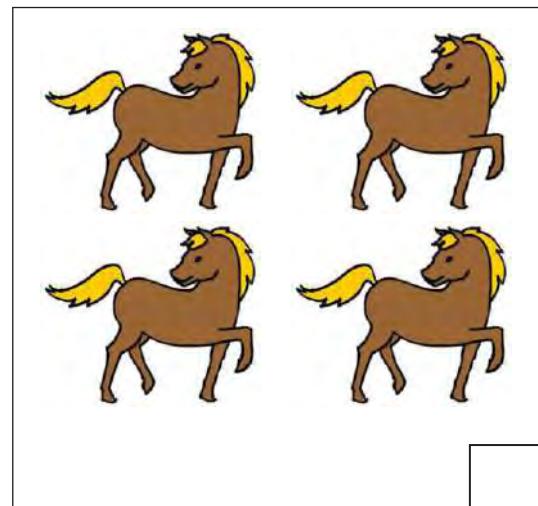
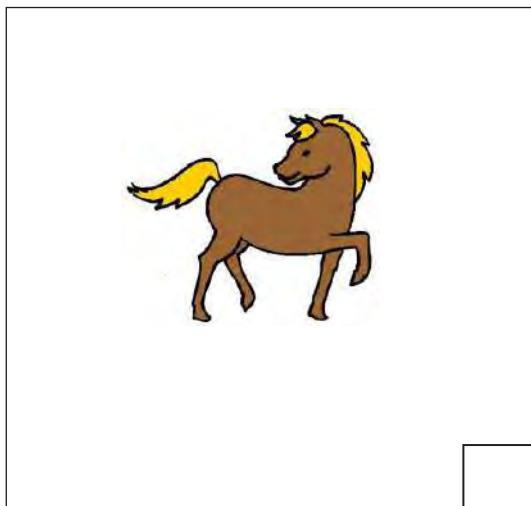
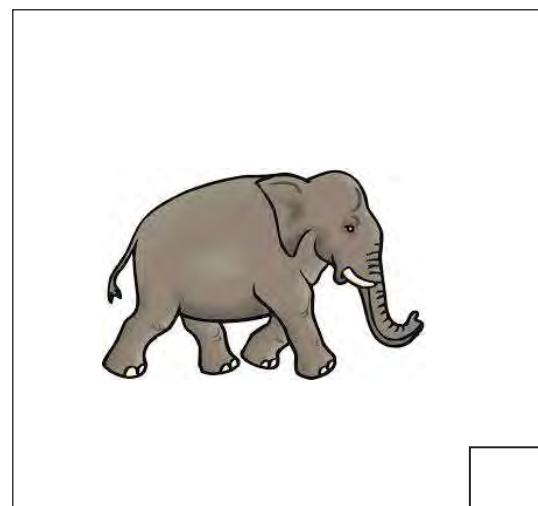
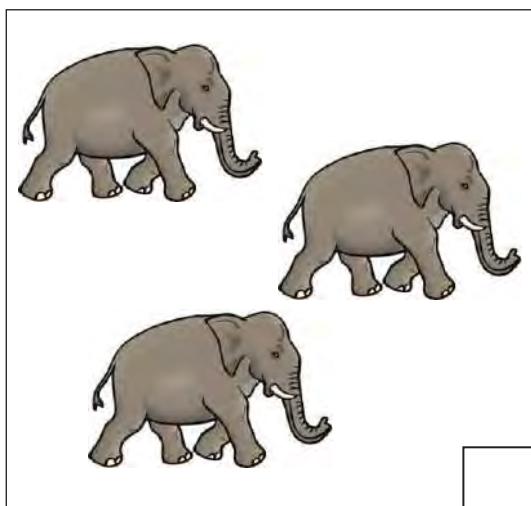
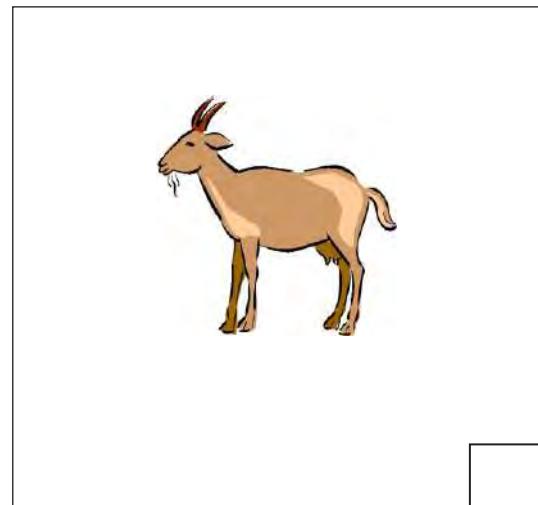
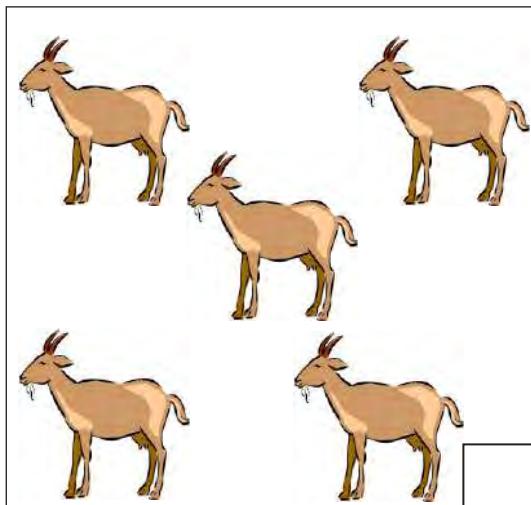
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਇੱਕ ਜਾਨਵਰ ਵਾਲੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



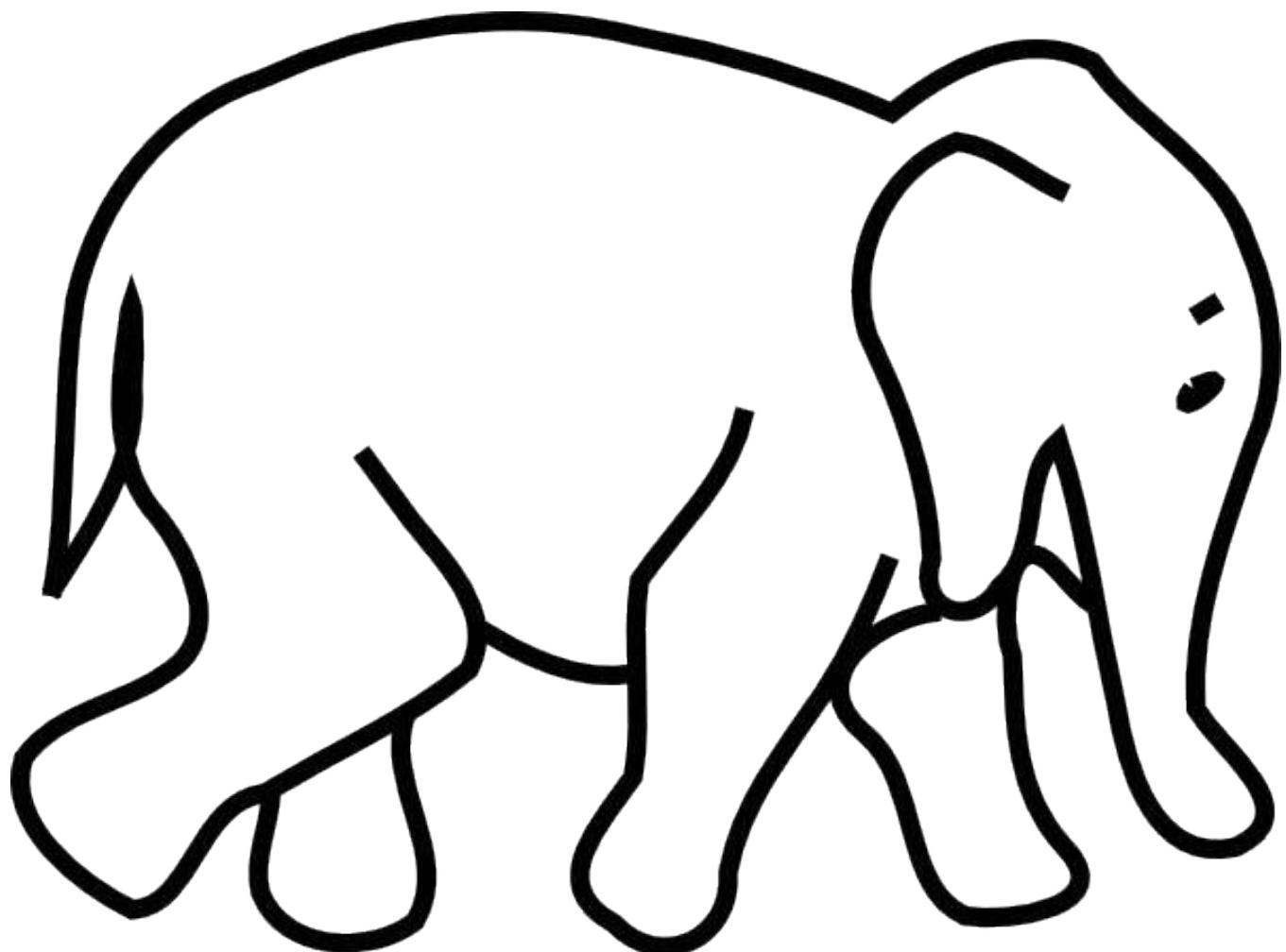
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਵੇ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਹਾਥੀ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:

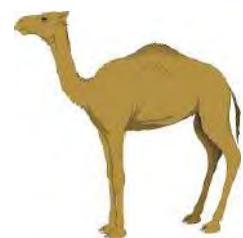
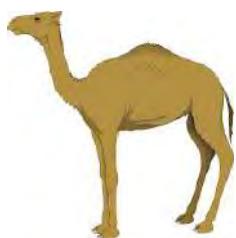
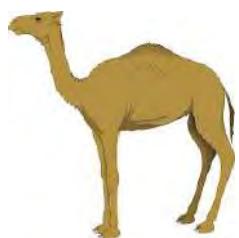
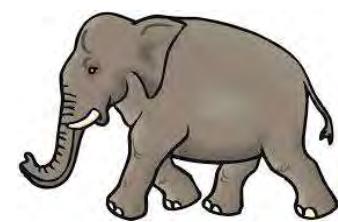
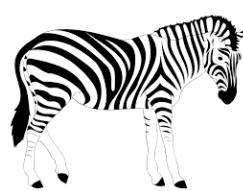
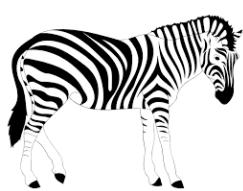
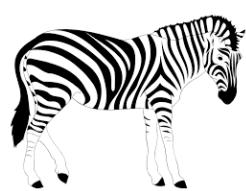
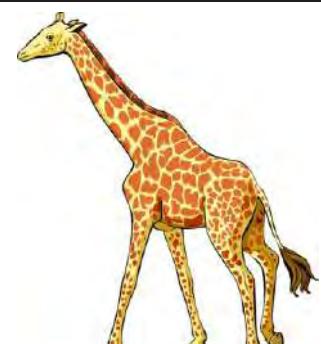
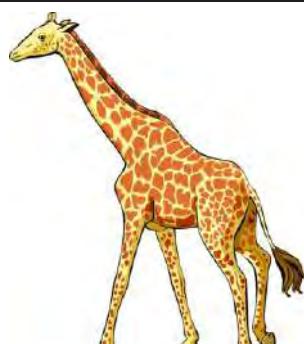
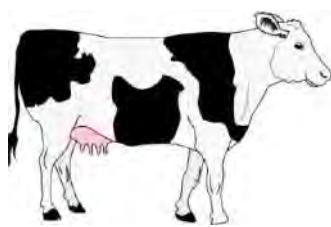


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 2. ਵਿਸਾ: ਜਾਨਵਰ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



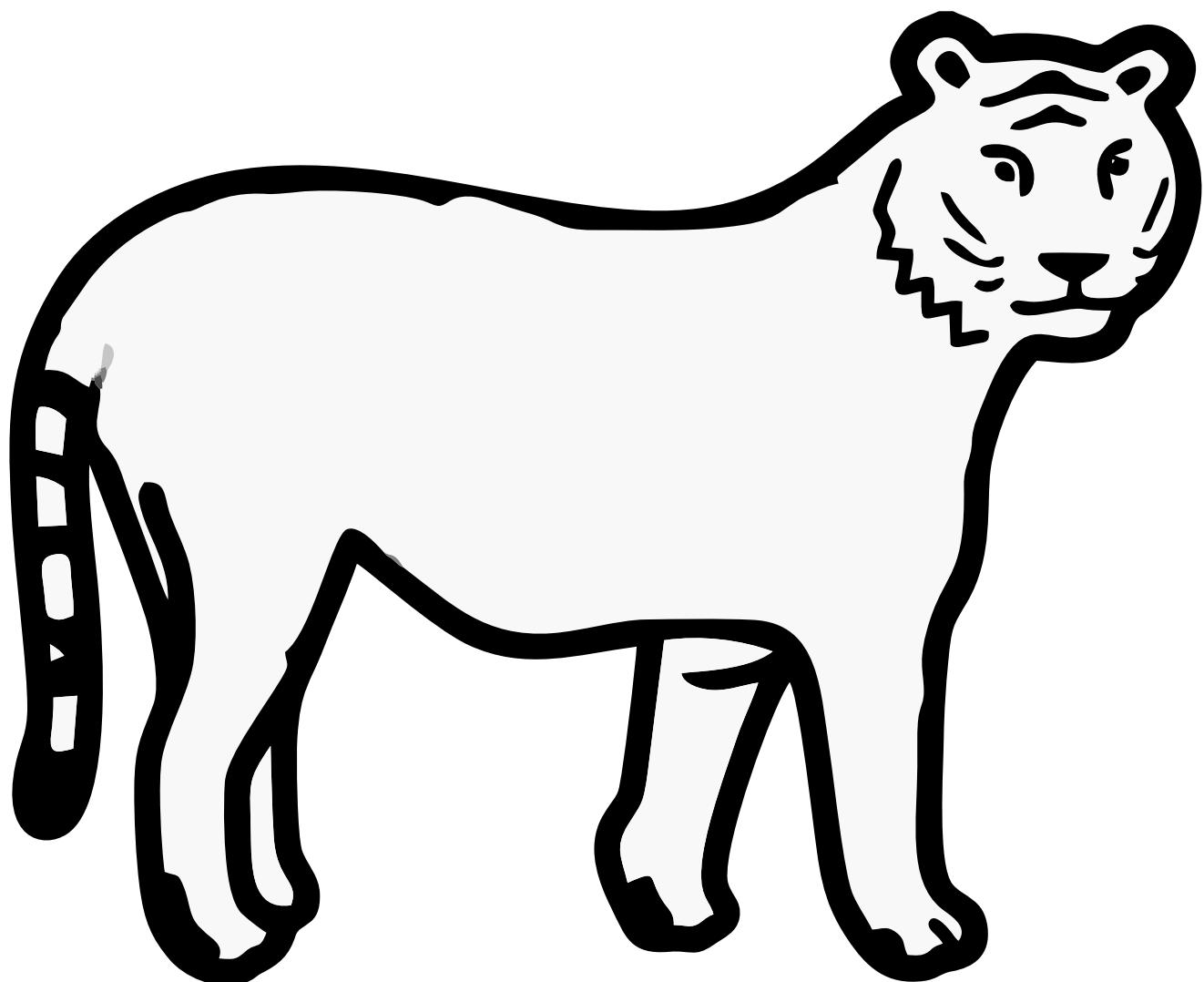
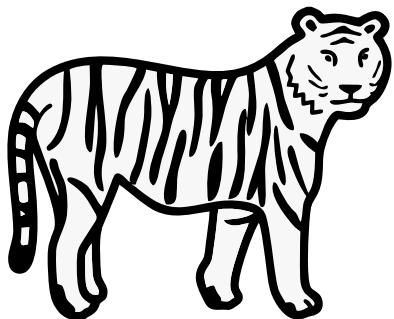
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਚੀਤੇ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:



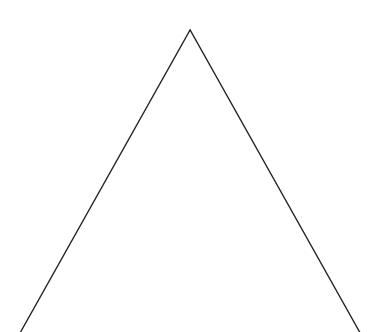
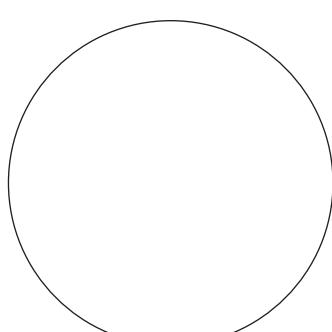
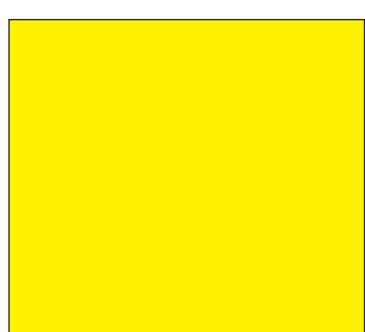
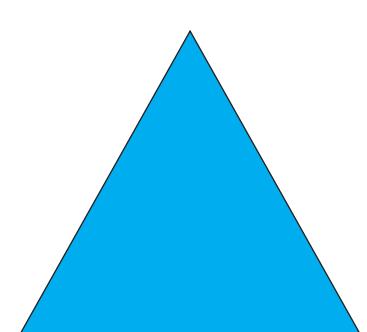
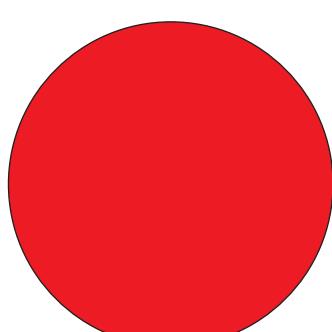
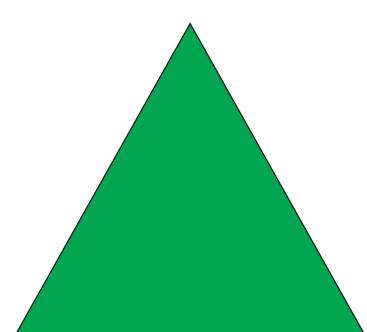
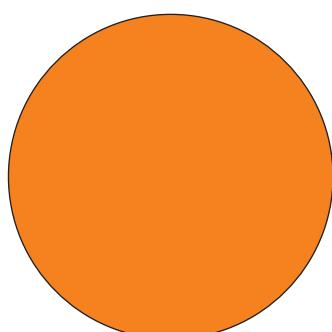
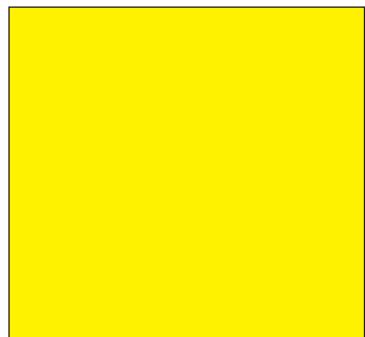
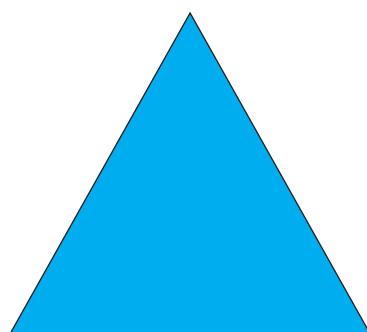
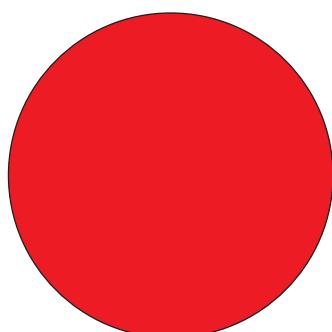
ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬੱਤੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

**ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:**

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਗੋਲਾ, ਸੰਤਰੀ ਗੋਲਾ, ਫਿਰ ਲਾਲ ਗੋਲਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਸੰਤਰੀ ਗੋਲਾ।



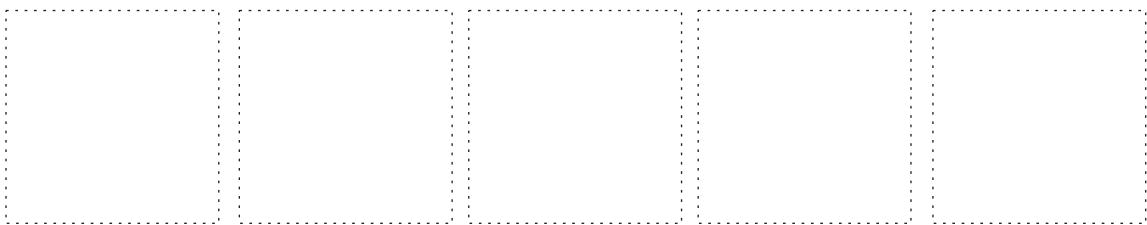
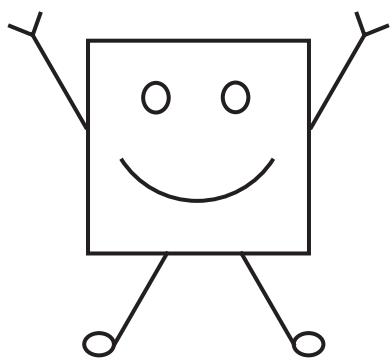
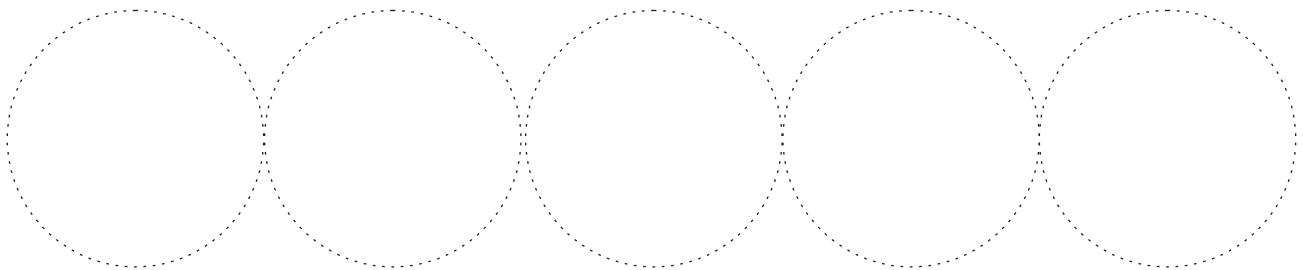
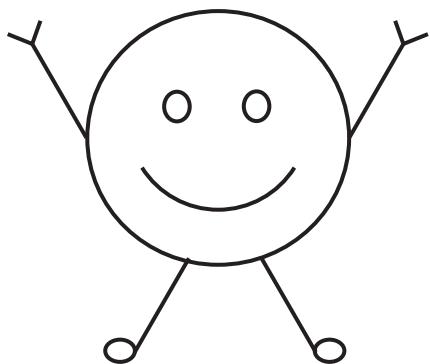
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪੈਟਰਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਊਂਦੇ ਹੋਏ ਰੰਗਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਵੋ।

## 2. ਵਿਸ਼ਾ: ਜਾਨਵਰ

ਗੋਲ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਅਤੇ ਚੌਰਸ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:



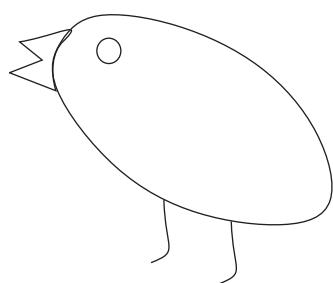
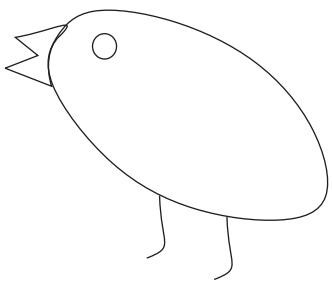
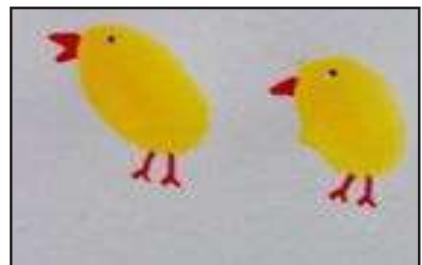
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਅਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਰੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਪੰਛੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਚਿੜੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

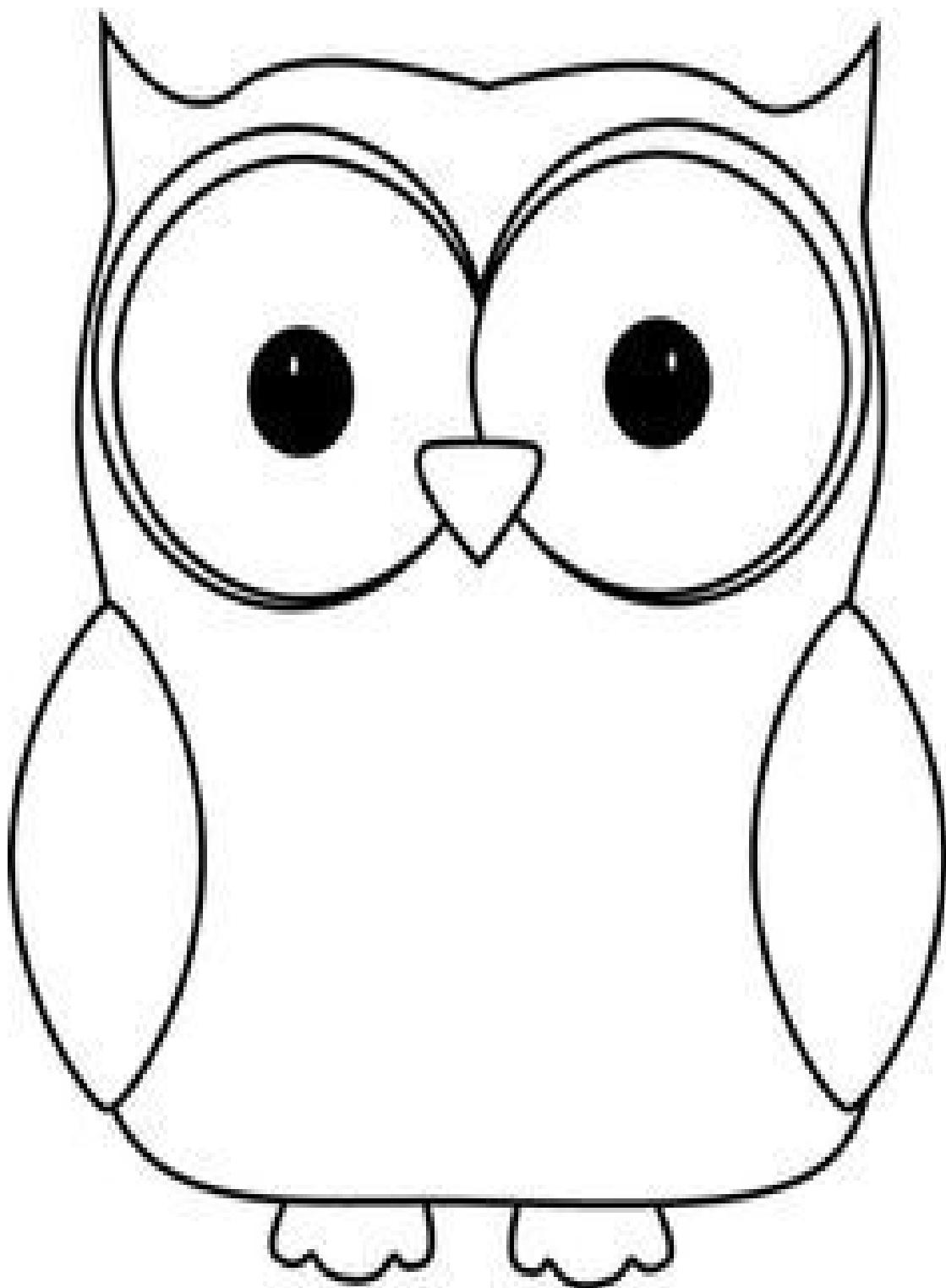
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਇਹ ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

### 3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 23

ਉੱਲ੍ਹ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਡੋਟੇ-ਡੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:



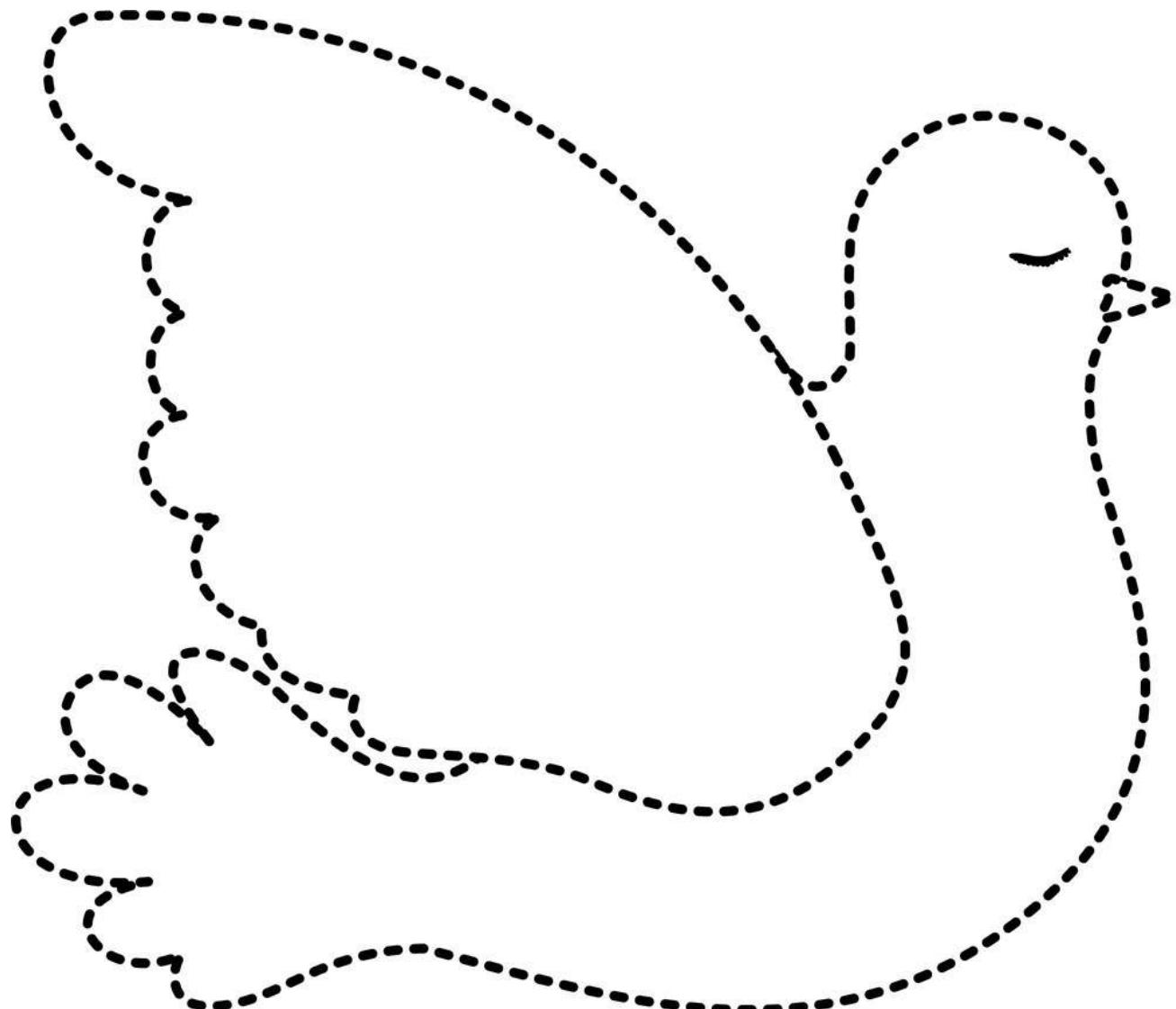
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

### 3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਗ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 24

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਕਬੂਤਰ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:

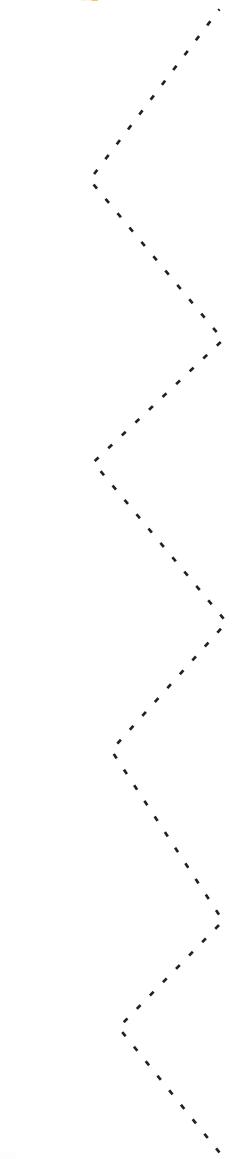
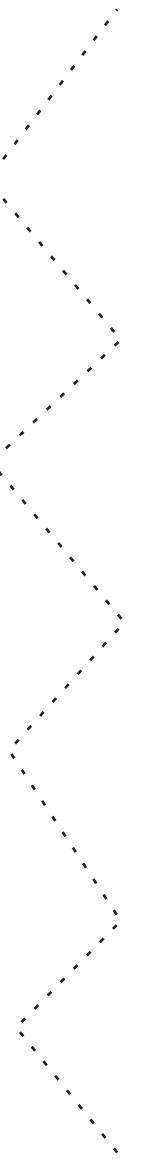
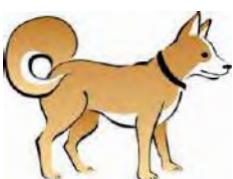


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

### 3. ਵਿਸਾ: ਪੰਛੀ

ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਓ:



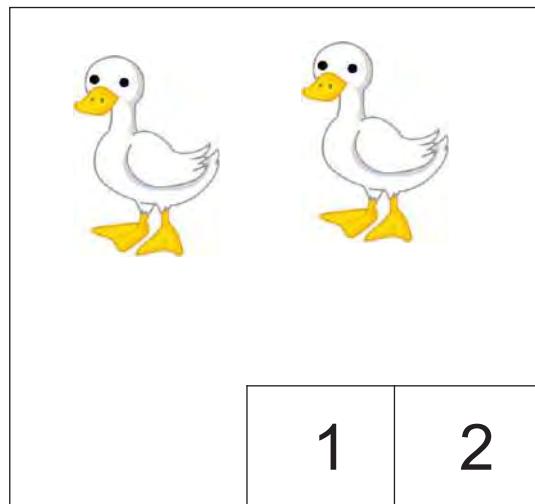
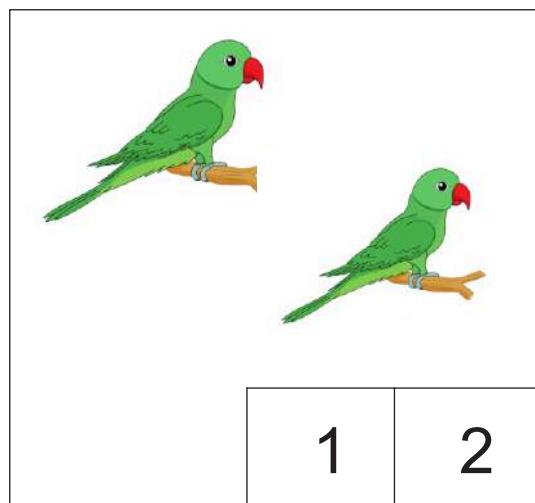
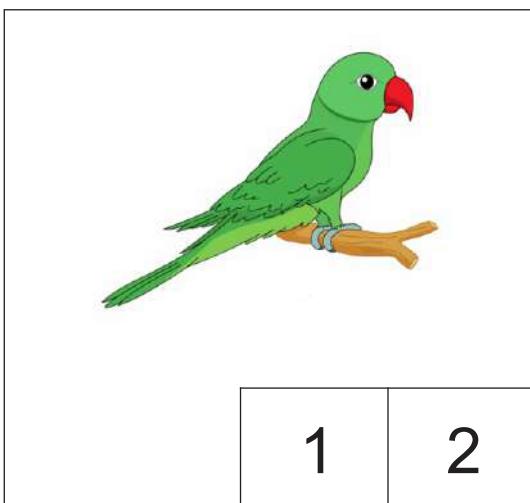
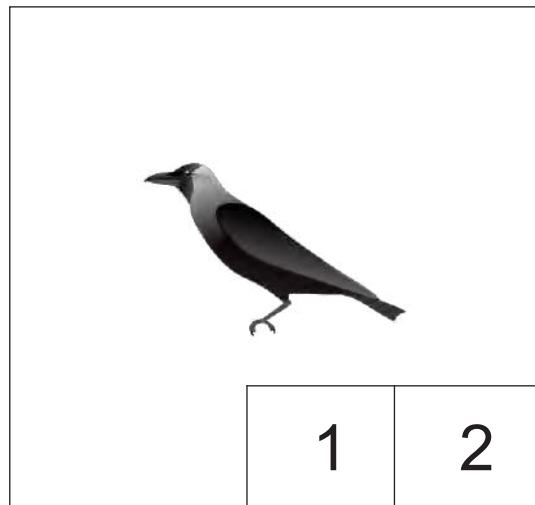
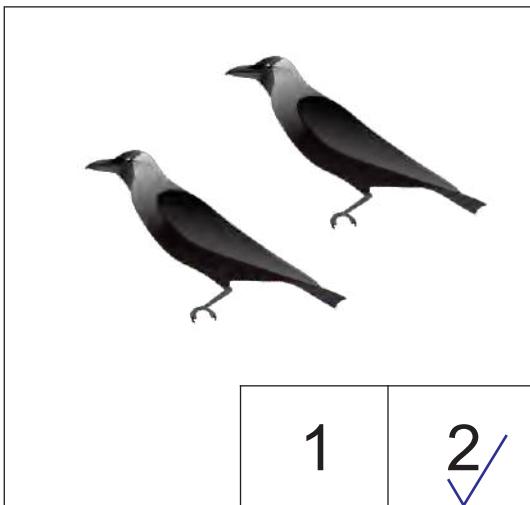
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਅਤੇ ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ/ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਘਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਉਦਾਹਰਨ ਅਨੁਸਾਰ, ਗਿਣ ਕੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ:



ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

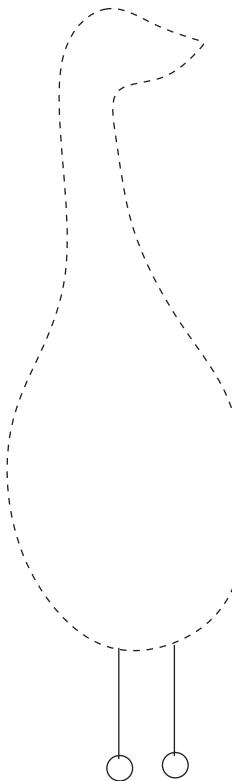
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ 2 ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਸਮਝਾਵੇ।

ਮਿਤੀ: .....

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਡੀ

ਗਿ.ਵਰਕਸ਼ੀਟ- 27

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਗਲਾਂ ਅਤੇ ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਮੌਰ  
ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

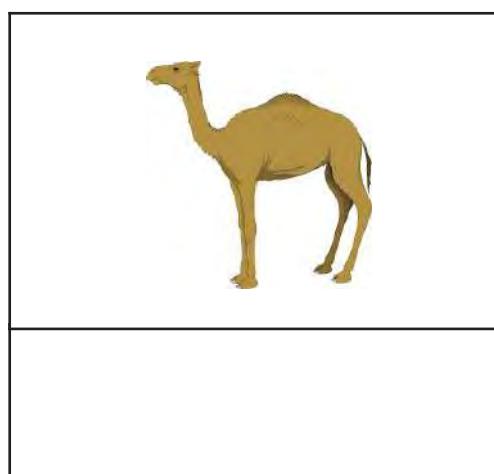
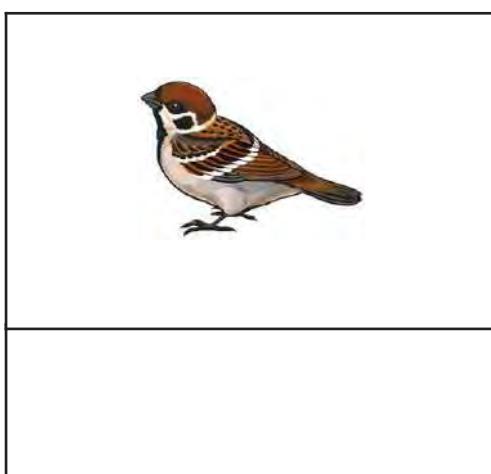
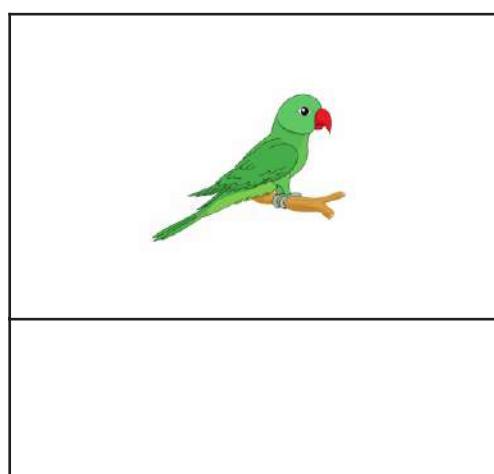
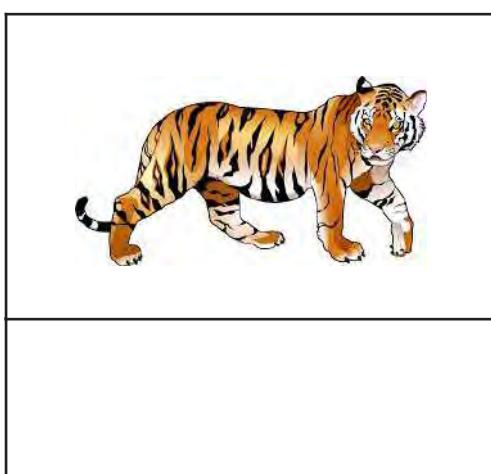
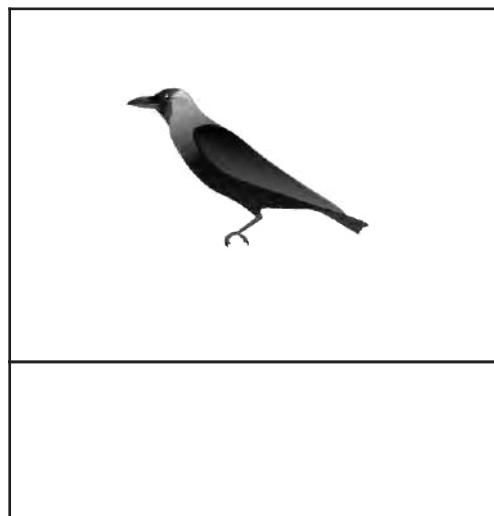
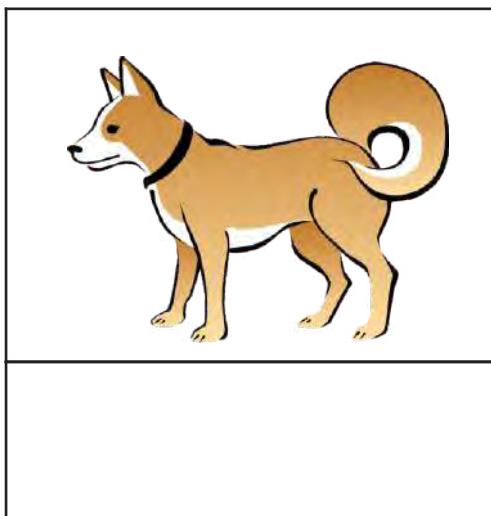


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਵਰਗੀਕਰਨ ਕਰੋ (ਜਾਨਵਰਾਂ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਪੰਡੀਆਂ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ):



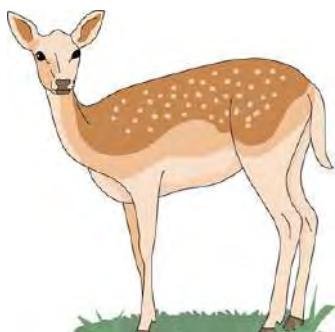
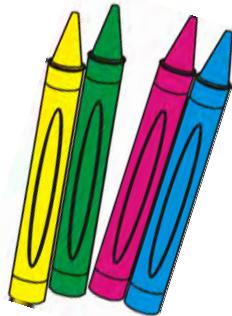
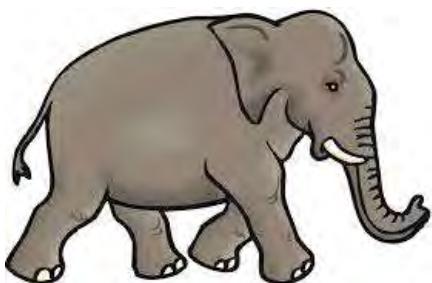
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

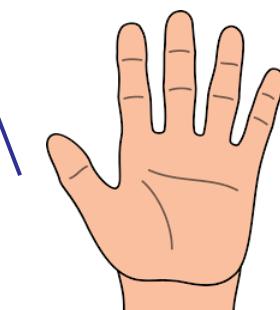
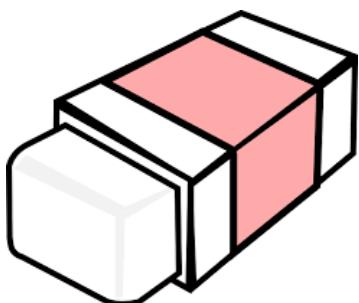
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਡੀਆਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਊਣ।

## 3. ਵਿਸਾ: ਪੰਡੀ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਹ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:



ਹ ਰ

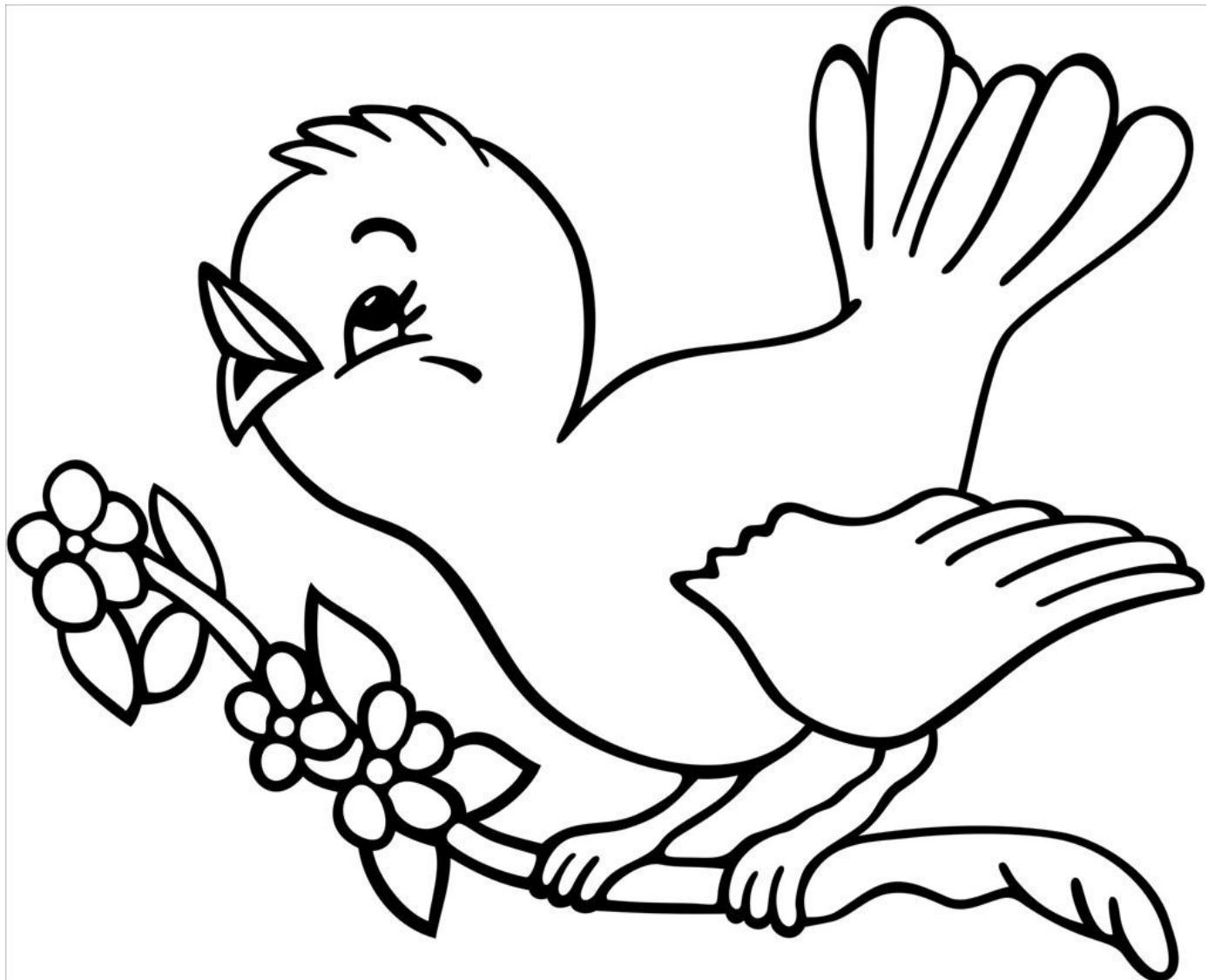


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 'ਹ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੋ।

### 3. ਵਿਸ਼ਾ: ਪੰਛੀ

ਰੰਗ ਭਰੋ:

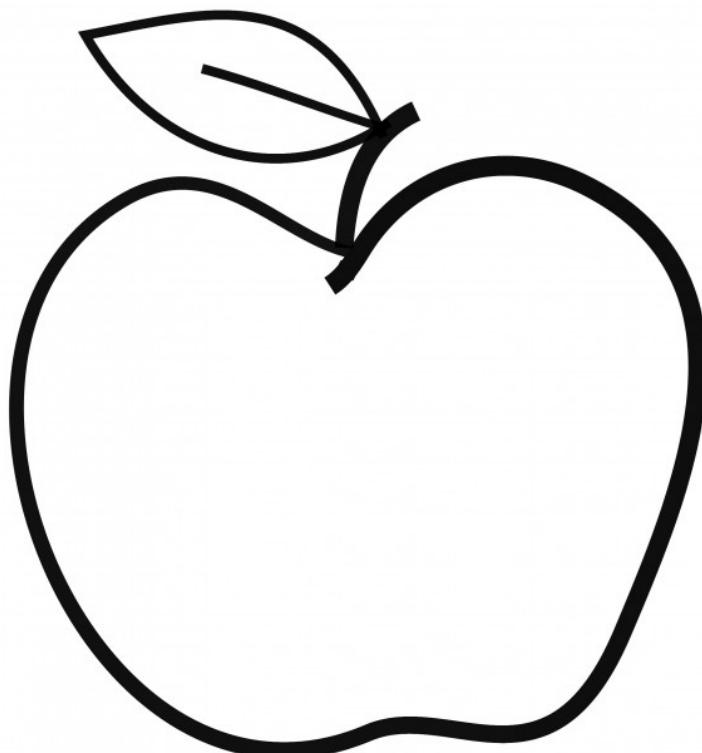


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਸੇਬ ਅਤੇ ਕੇਲੇ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

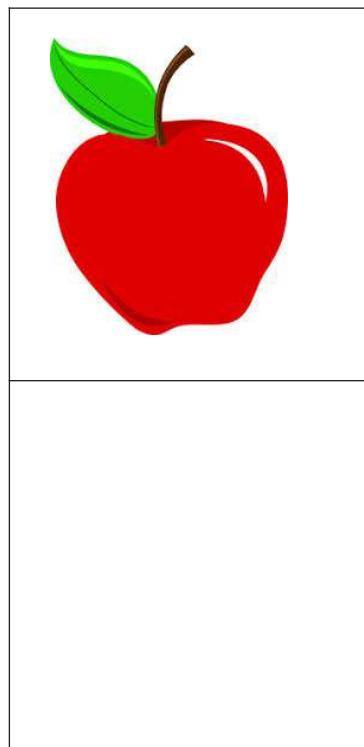
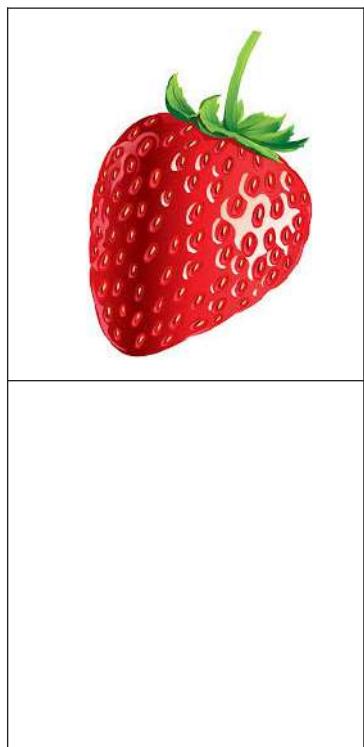
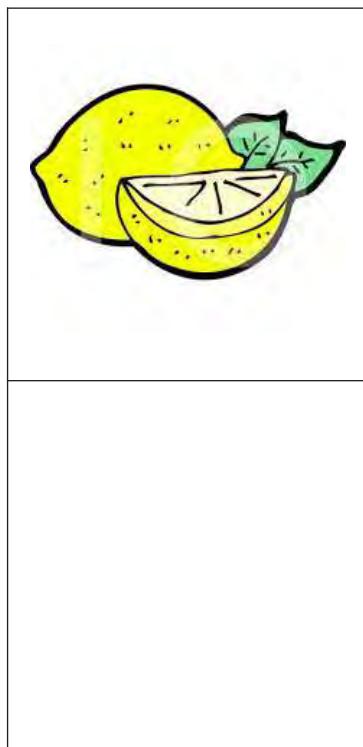
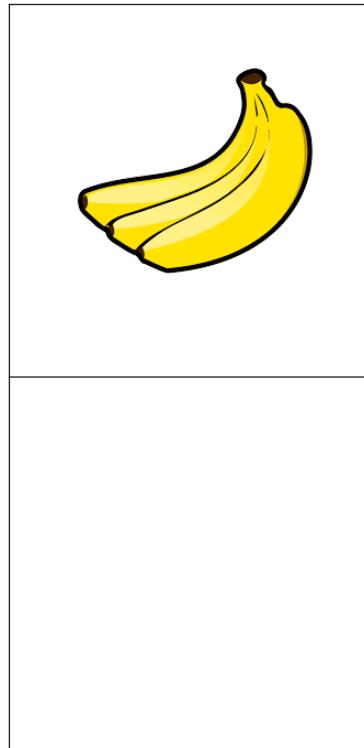
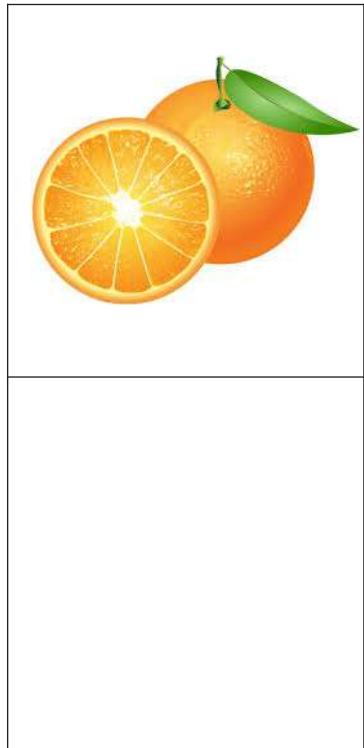
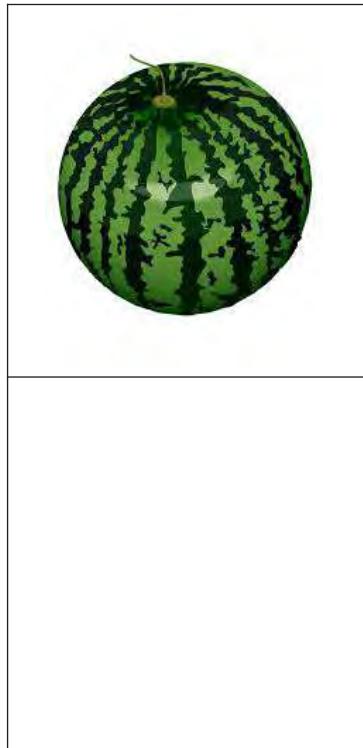


**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਸੇਬ ਅਤੇ ਕੇਲੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਮਿੱਠੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਖਾਲੀ ਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਪੀਲਾ ਅਤੇ ਖੱਟੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਲਈ ਹਰਾ ਰੰਗ  
ਭਰੋ:

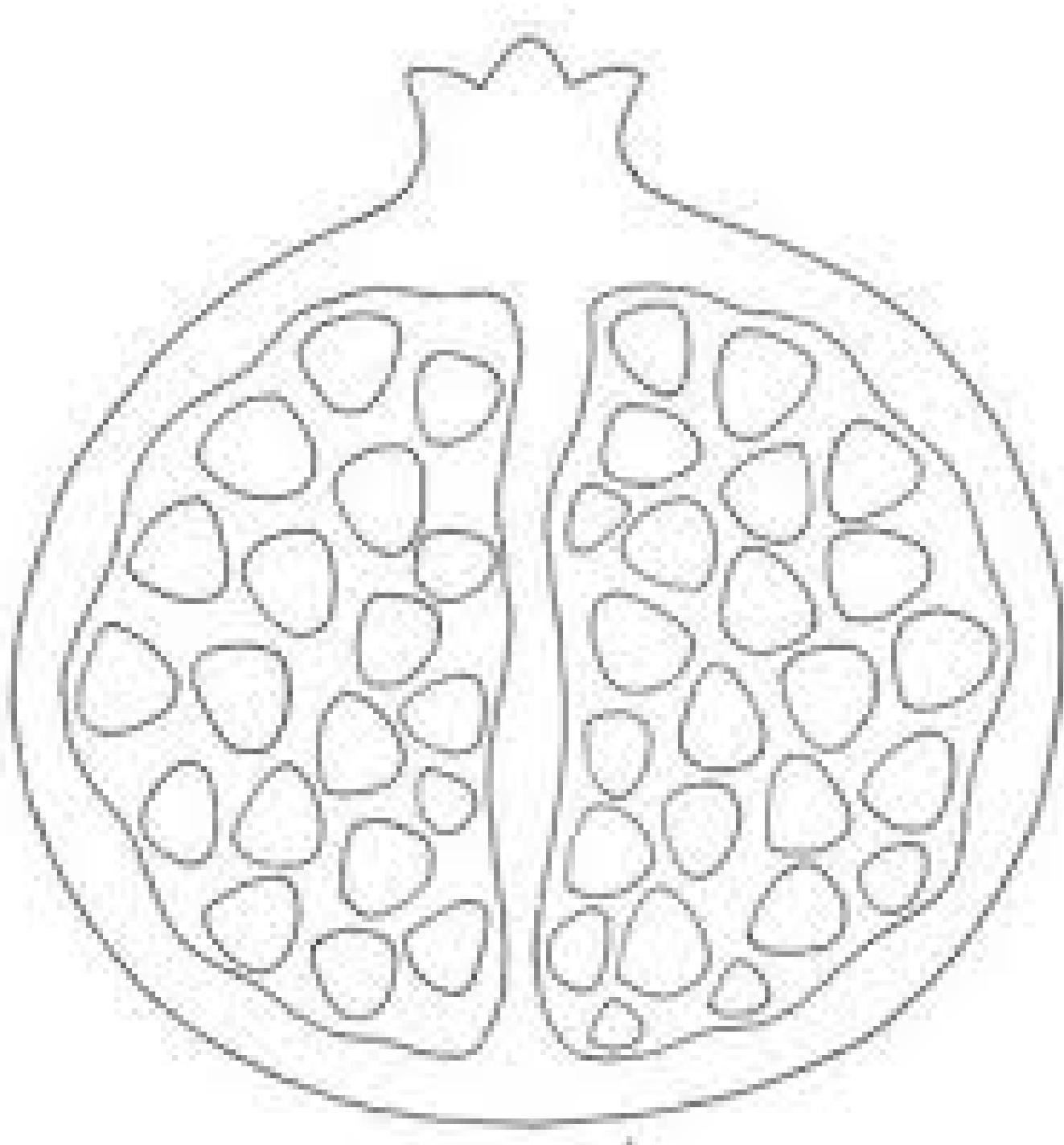


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਖੱਟਾ-ਮਿੱਠਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਅਨਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਅਨਾਰ ਦੇ ਦਾਹਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

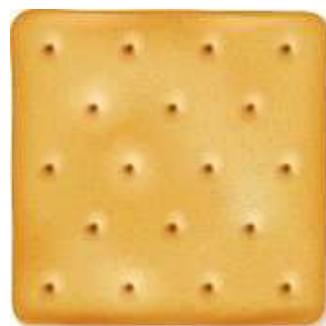
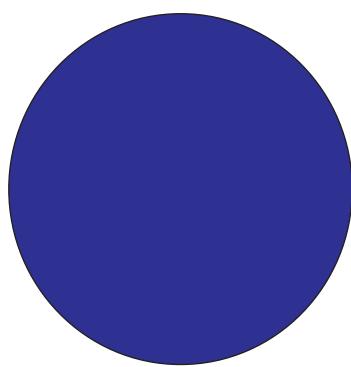
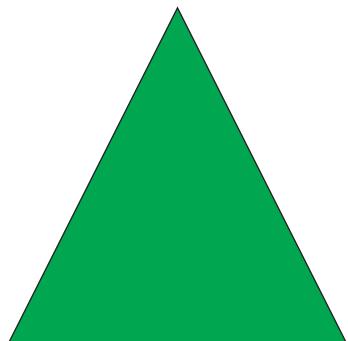
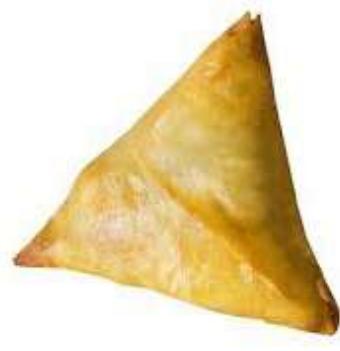


**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਅਨਾਰ ਦੇ ਰੰਗ ਅਤੇ ਅਕਾਰ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚੌਰਸ, ਤਿਕੋਣ ਅਤੇ ਗੋਲ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



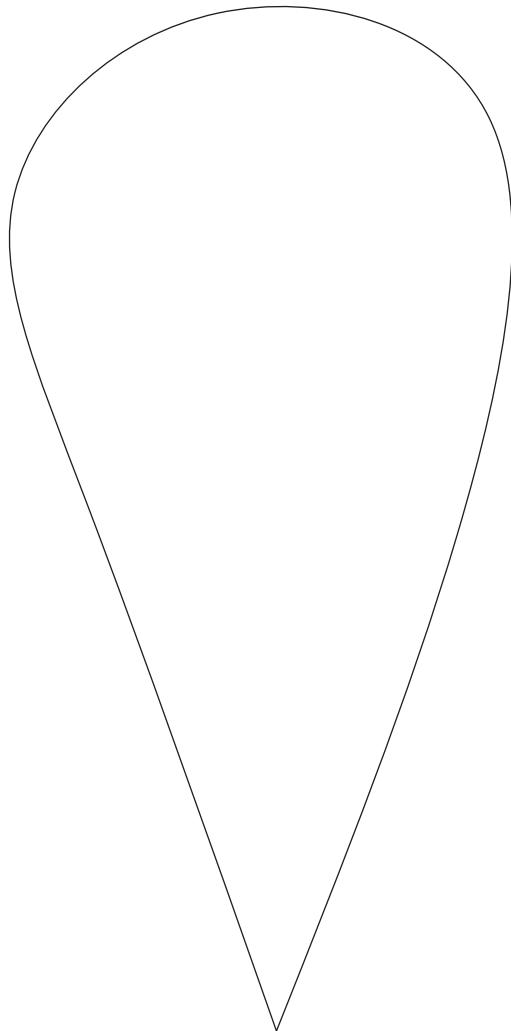
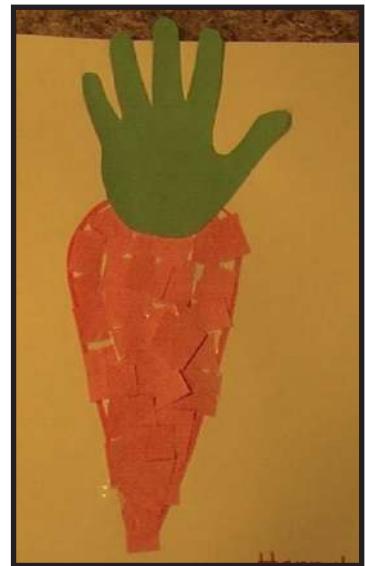
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੇਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਚੌਰਸ, ਗੋਲ ਅਤੇ ਤਿਕੋਣ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਗਾਜਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਪੱਤਿਆਂ  
ਲਈ ਹੱਥ ਛਾਪੋ:

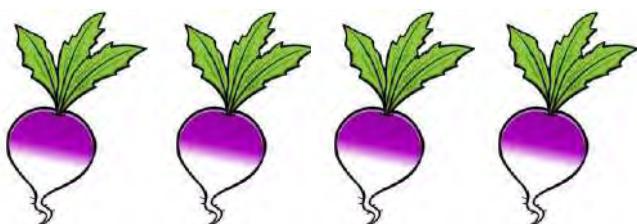
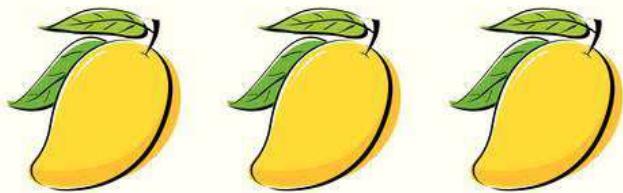
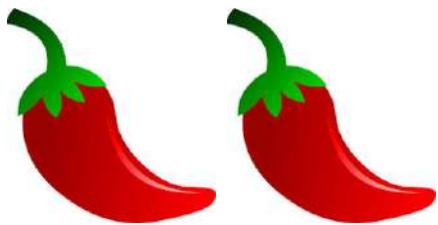


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਲਾਲ ਰੰਗ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



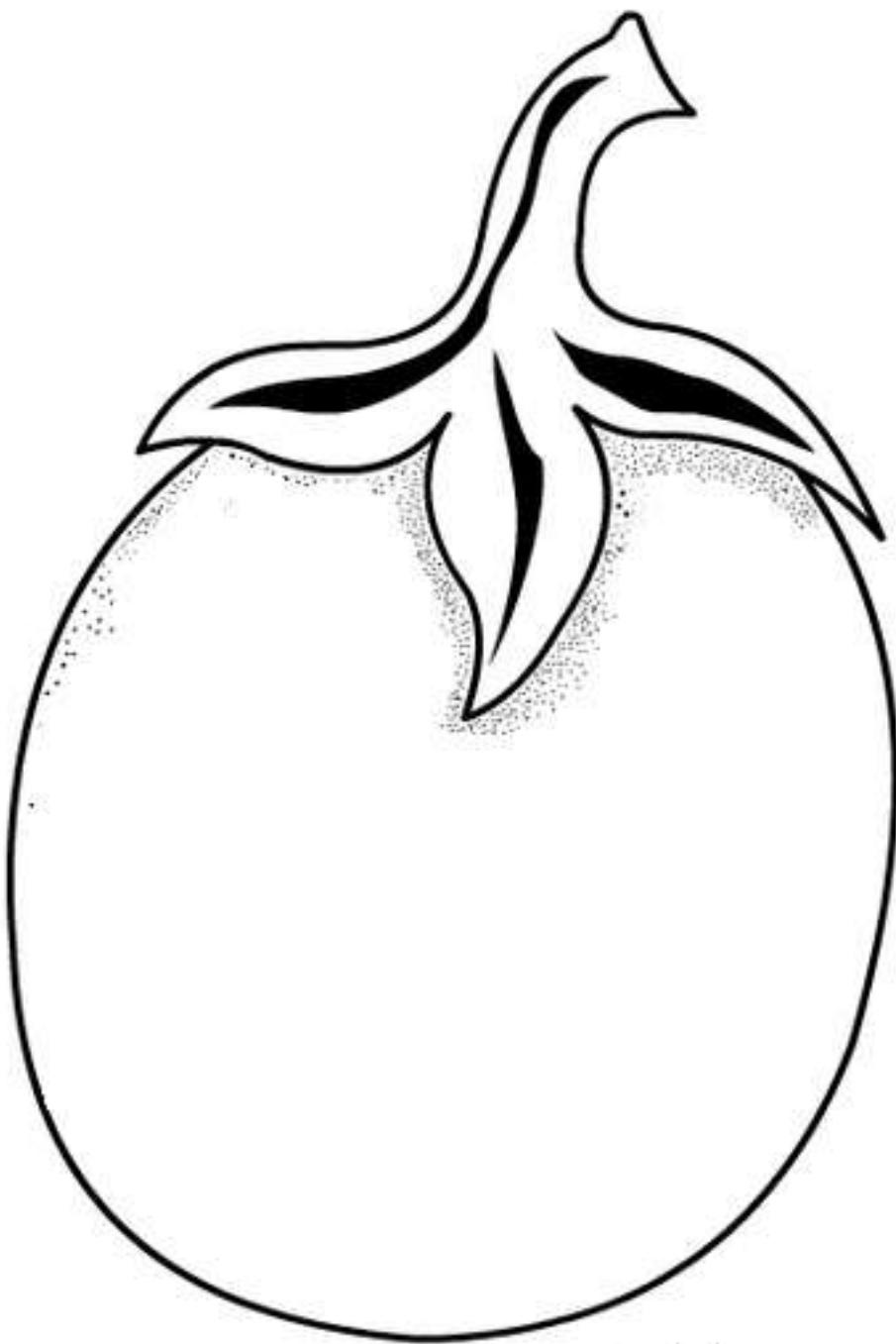
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ 1-5 ਡੱਕ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਪੱਕੀ ਕਰੋ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬੈਂਗਣ ਵਿੱਚ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

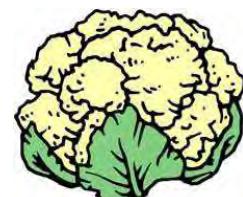
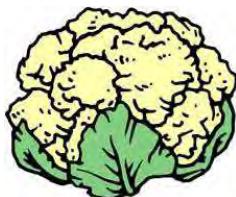
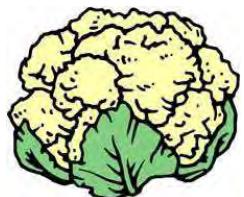
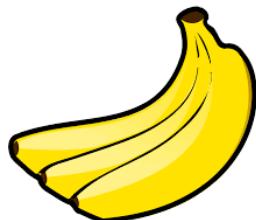
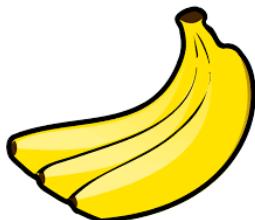
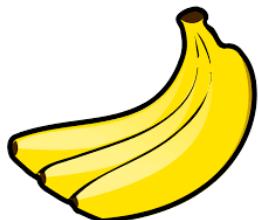


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੇਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਗੋਲੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



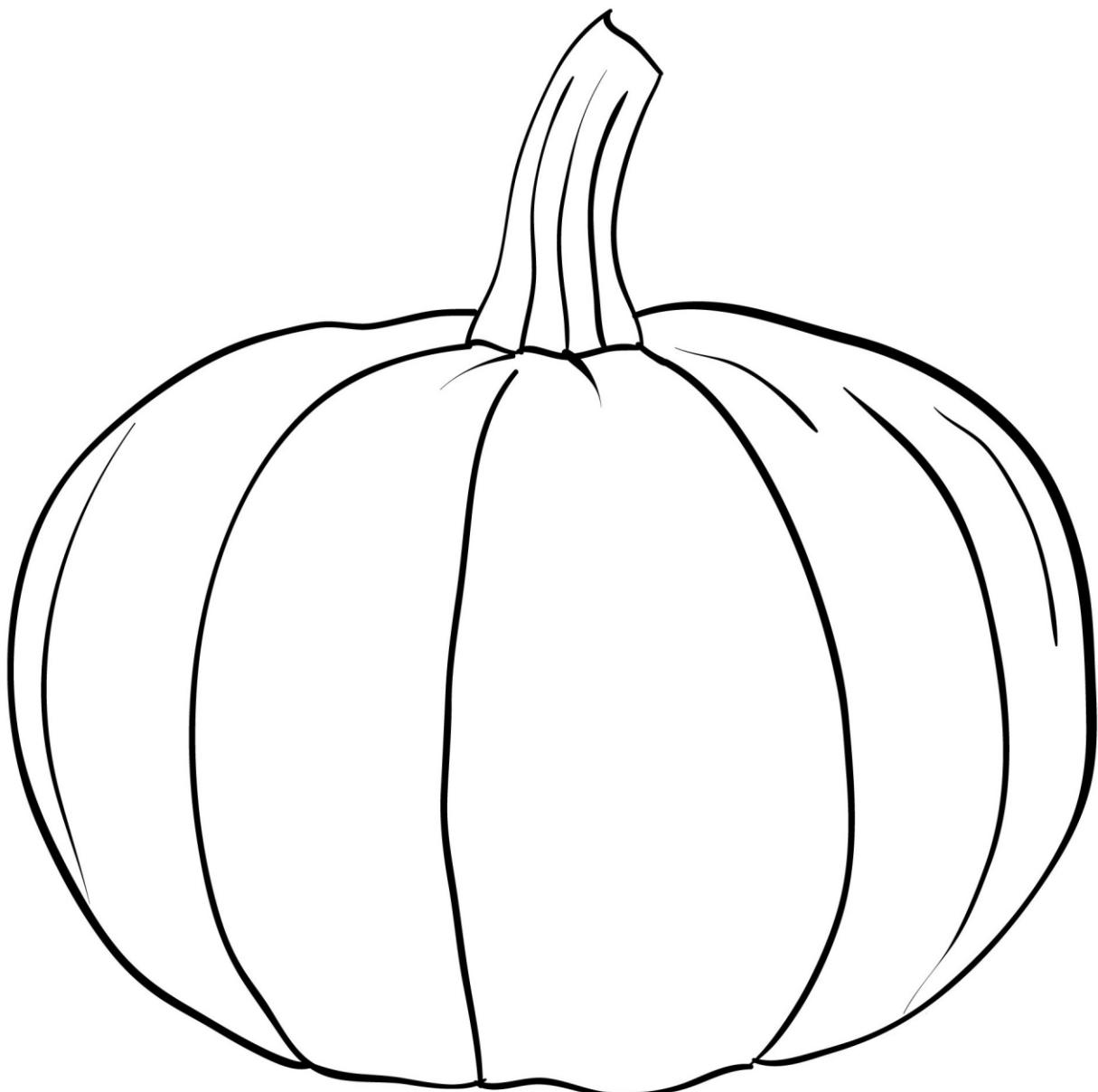
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਾਵੇ।

#### 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਠੇ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

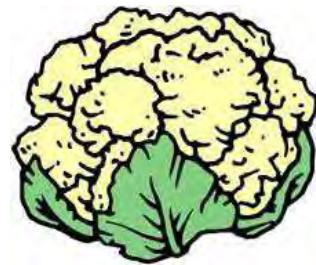
## 4. ਵਿਸ਼ਾ: ਫਲ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਹ', 'ਰ', 'ਗ' ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

# ਗ



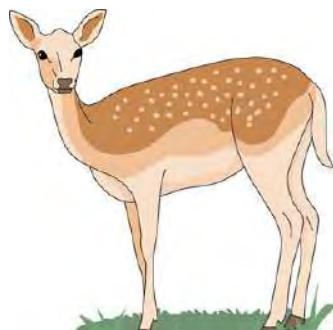
# ਸ



# ਹ



# ਰ



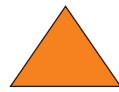
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

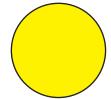
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ 'ਹ', 'ਗ' 'ਸ' ਅਤੇ 'ਰ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੋ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

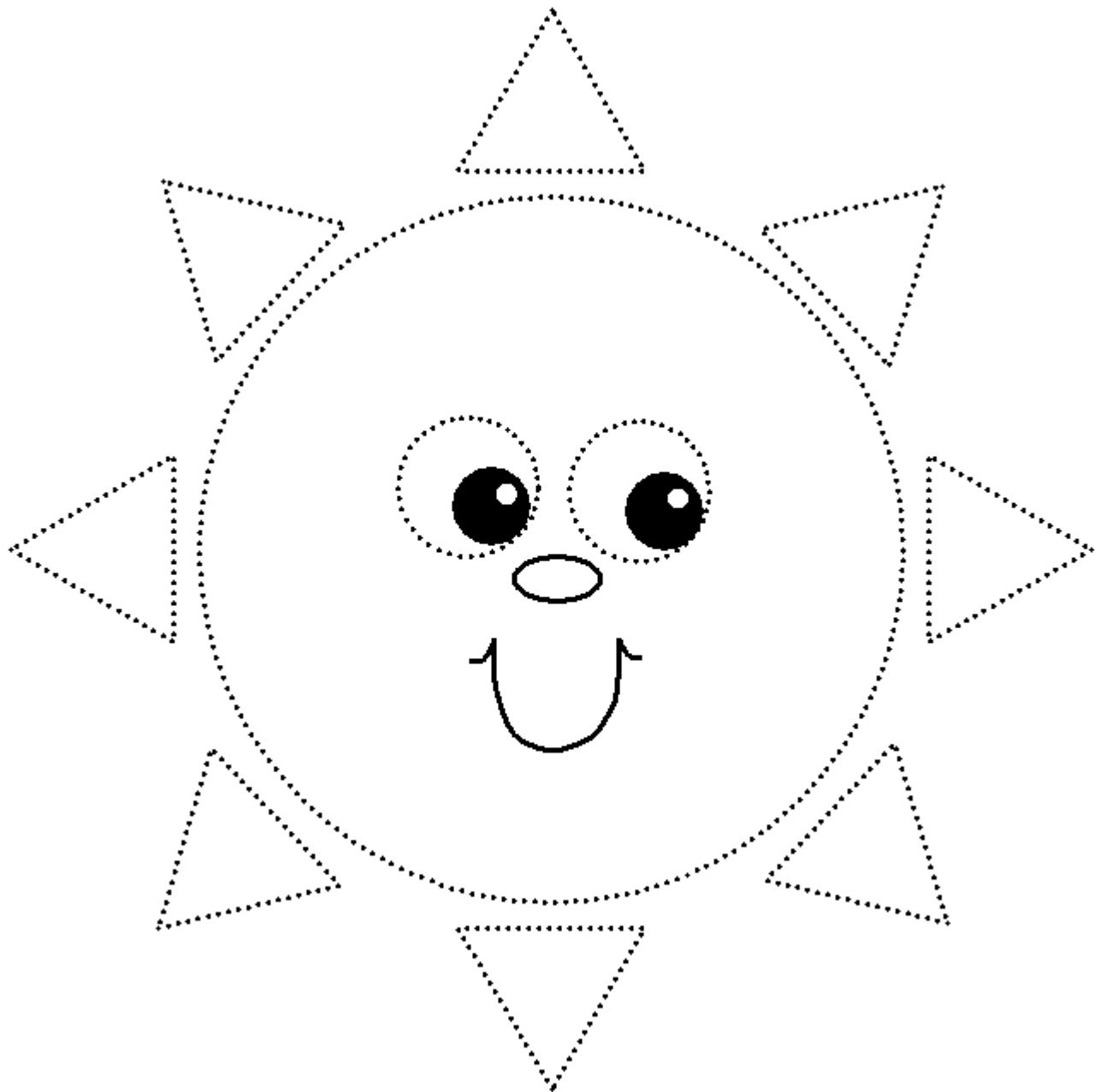
ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਤਿਕੋਣ ਵਿੱਚ ਸੰਤਰੀ ਰੰਗ



ਗੋਲੇ ਵਿੱਚ ਪੀਲਾ ਰੰਗ

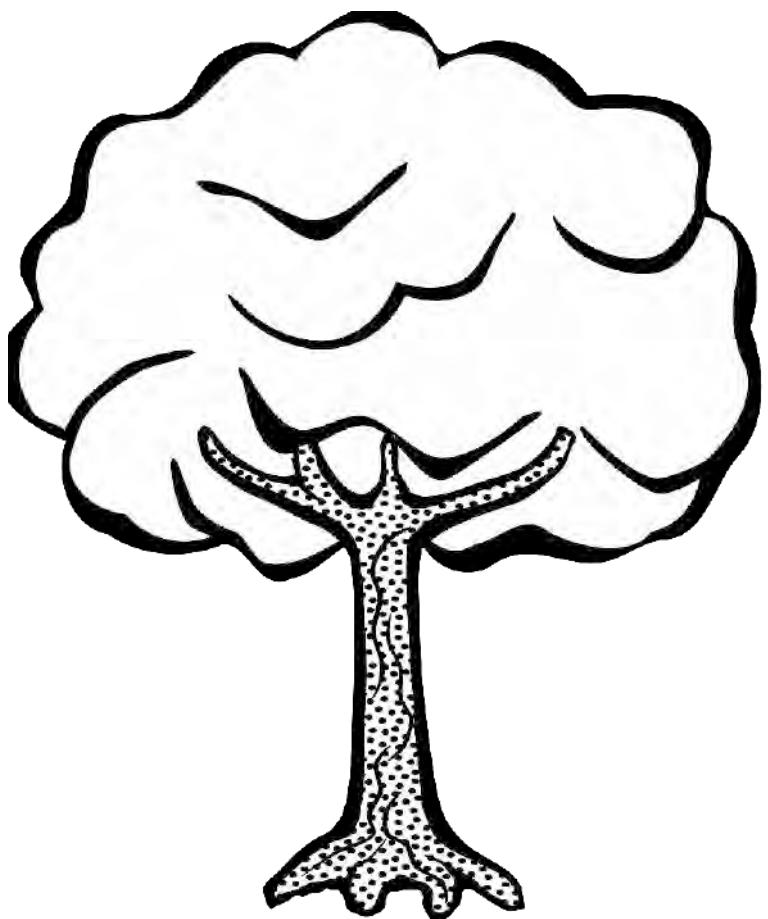


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਡਿੰਗ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਕਰਨਾ ਦੱਸਣ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਲੰਬੇ ਦਰਖਤ ਵਿੱਚ ਹਰਾ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਵਿੱਚ ਹਰੇ ਰੰਗ ਨਾਲ ਉੱਗਲਾਂ ਛਾਪੋ:

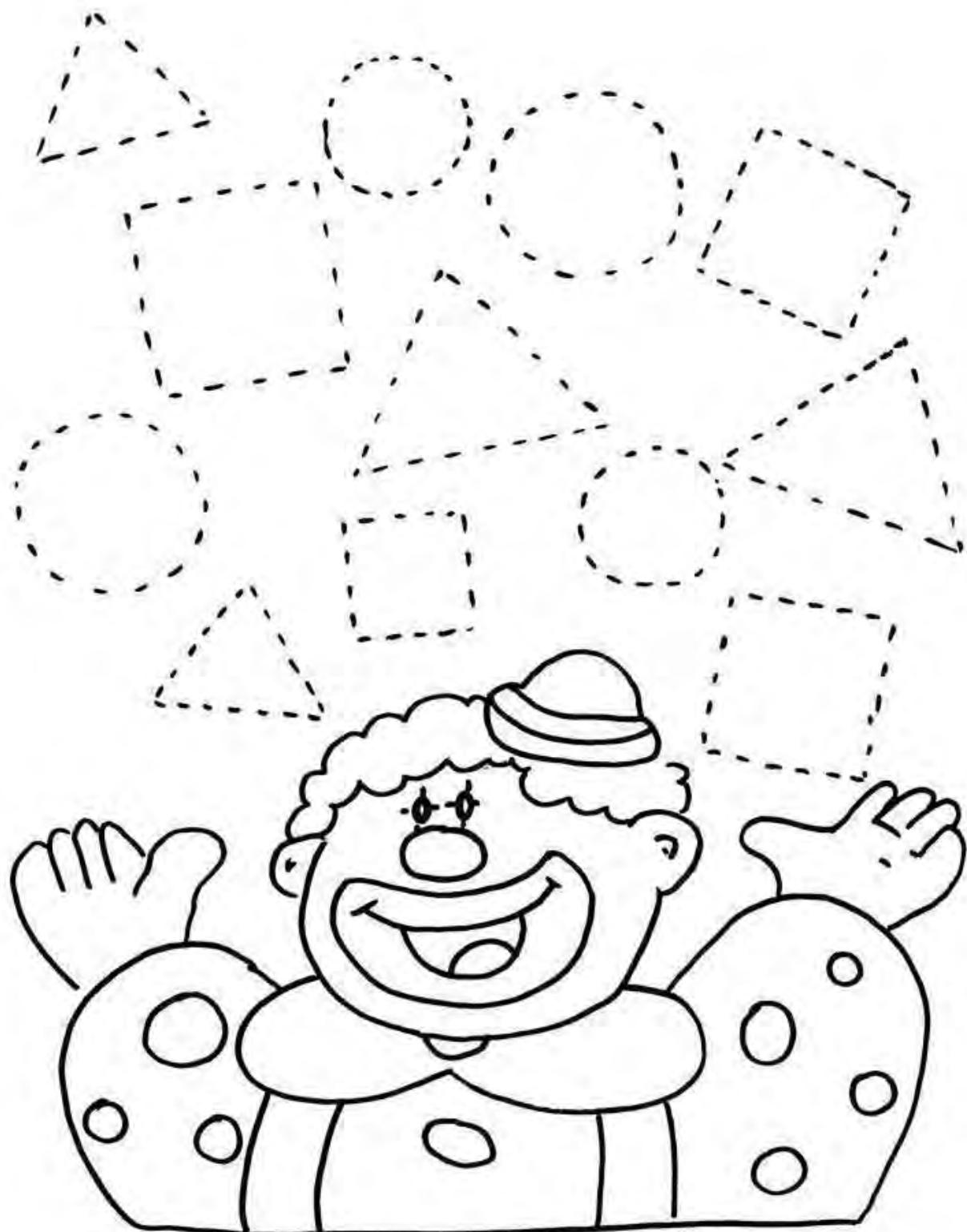


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਲੰਬਾ-ਛੋਟਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਕਾਗਜ਼ ਫਾੜ ਕੇ ਅਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਜੋਕਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

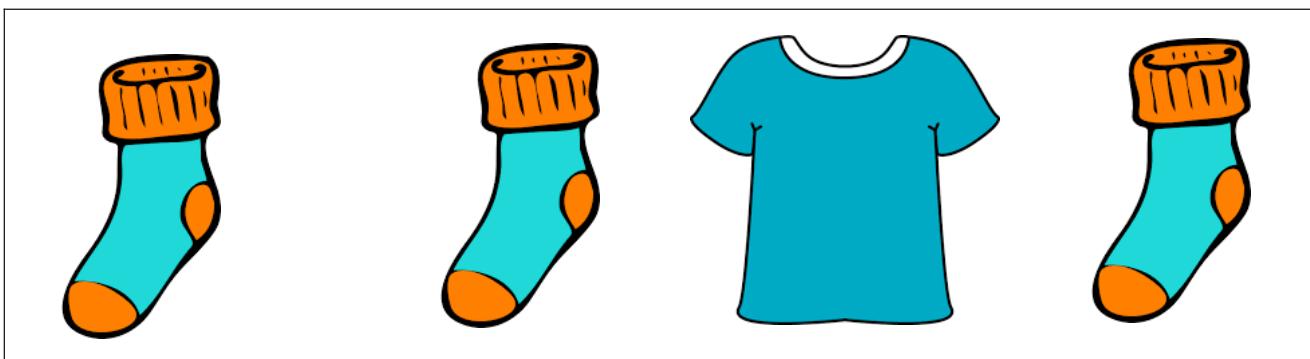
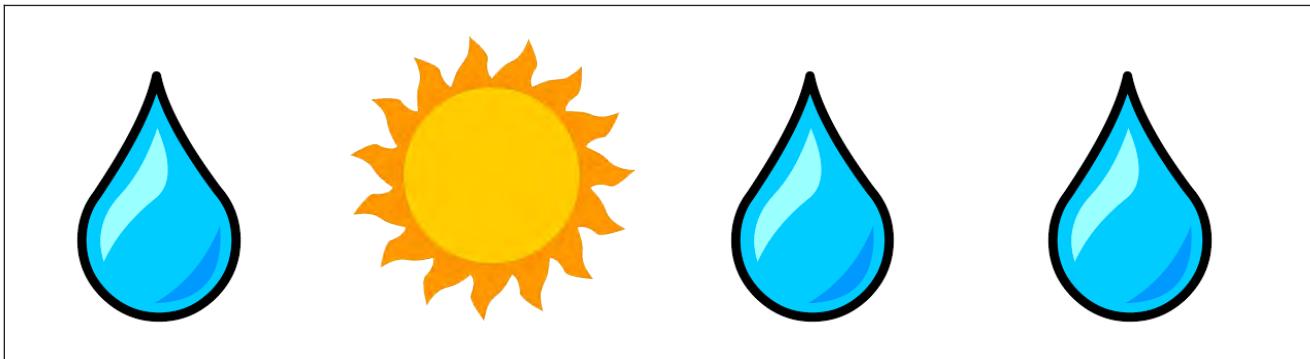
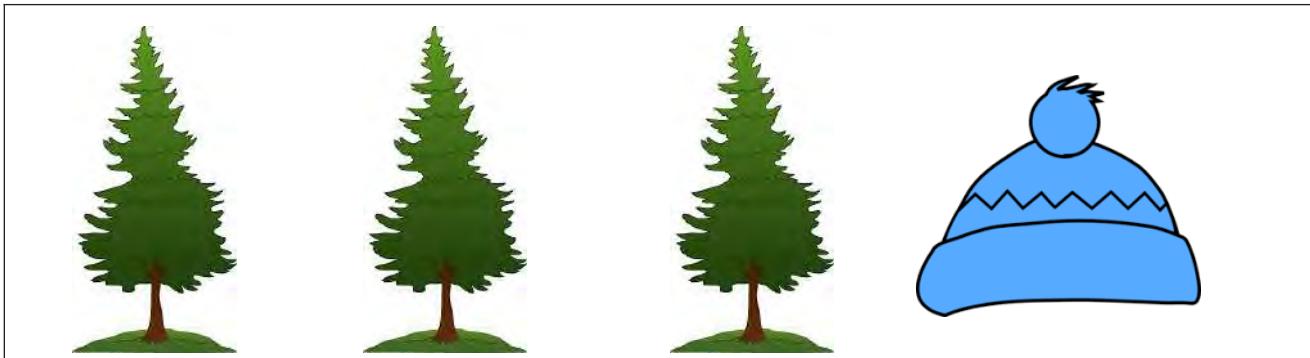


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਵੱਖਰੇ 'ਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



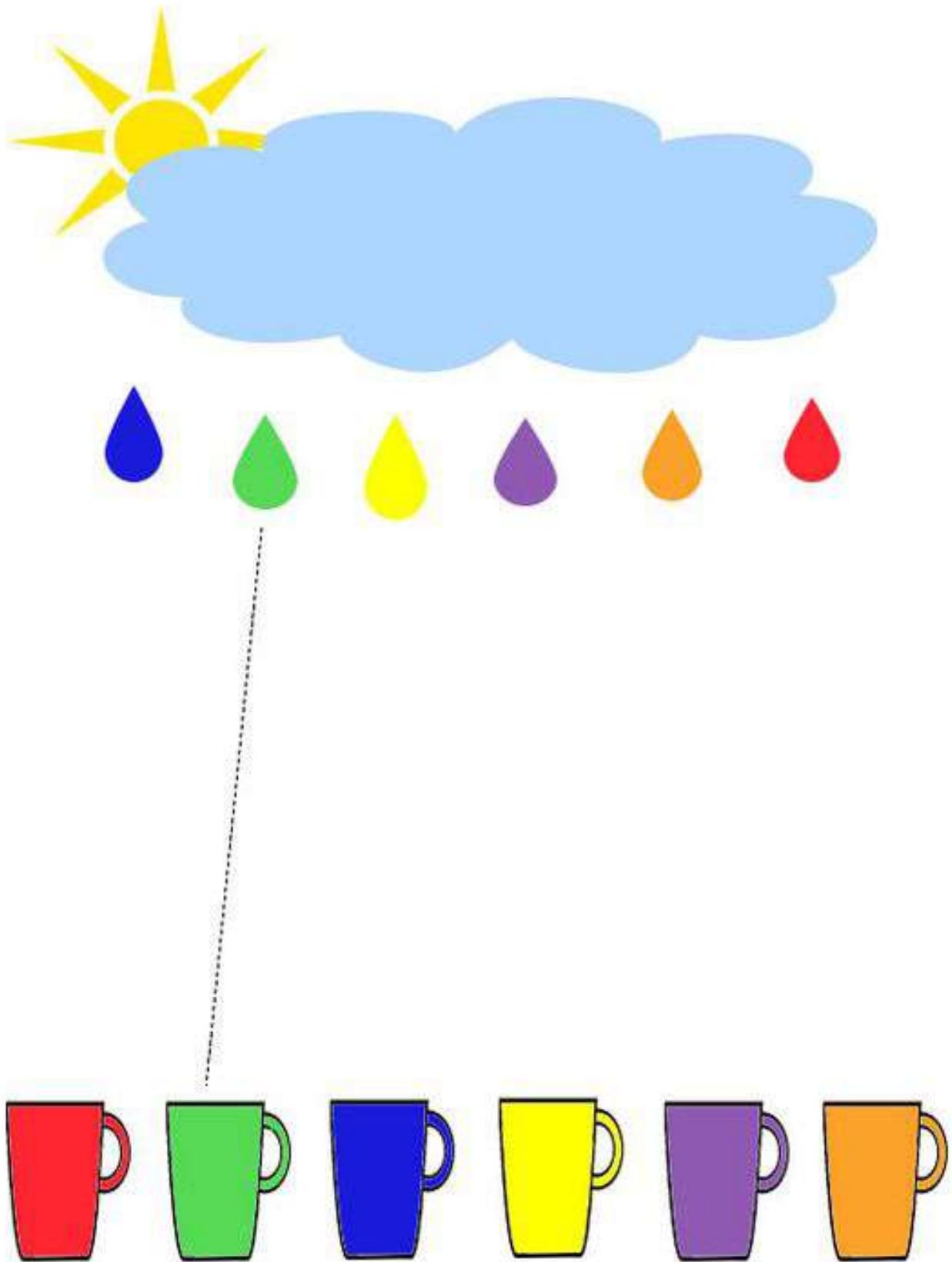
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਵਖਰੇਵਾਂ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

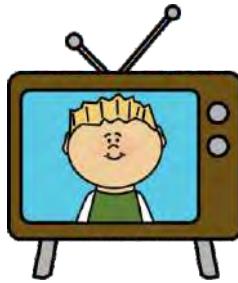
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਗ', 'ਸ', 'ਟ'  
ਅਤੇ 'ਮ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

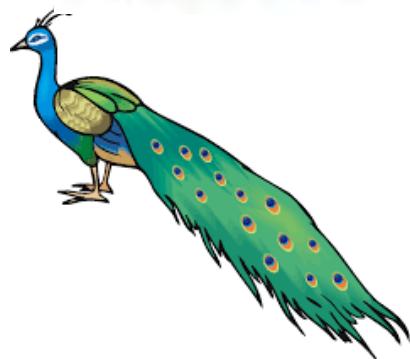
# ਗ



# ਟ



# ਸ



# ਮ



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗ, ਟ, ਸ ਅਤੇ ਮ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ  
ਬੋਲੋ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਅੰਗੂਠਾ ਛਾਪ ਕੇ ਗੁਬਾਰੇ  
ਬਣਾਓ:

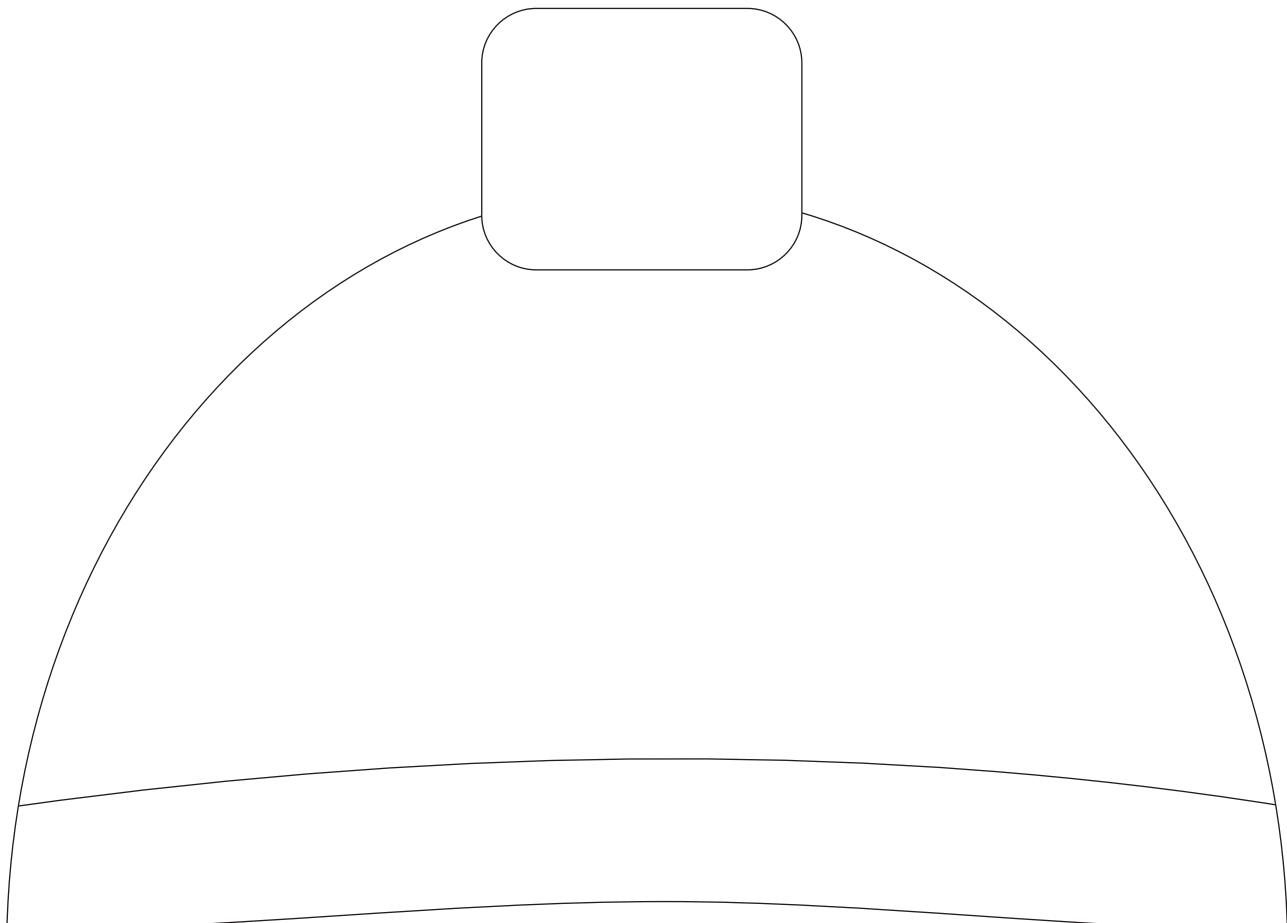


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਇੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਟੋਪੀ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ  
ਰੂੰ ਚਿਪਕਾਓ:

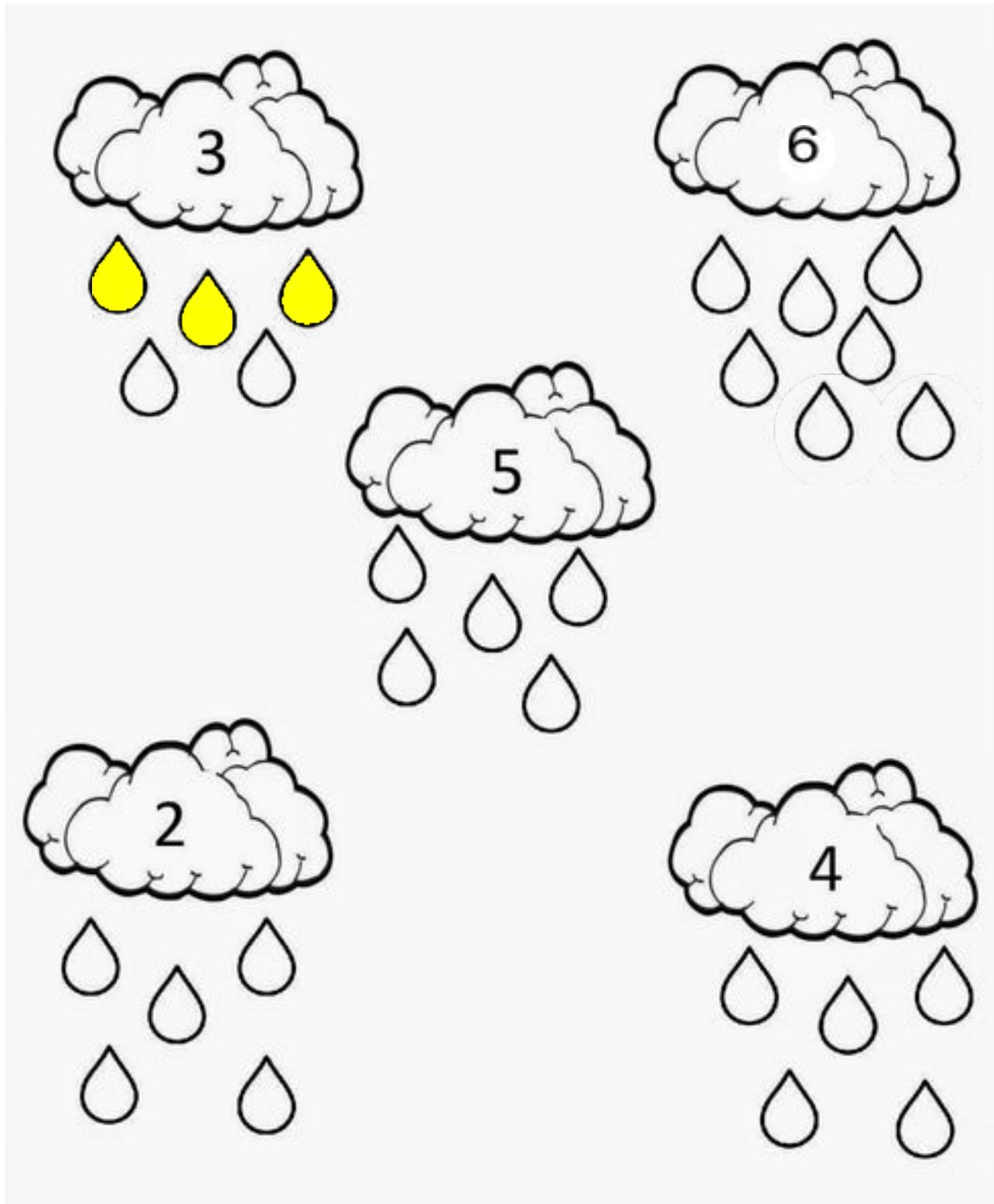


**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ  
ਵਿਕਾਸ

ਮਿਤੀ: .....

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਉਦਾਹਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ, ਬੂੰਦਾਂ ਨੂੰ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਰੰਗ ਕਰੋ:

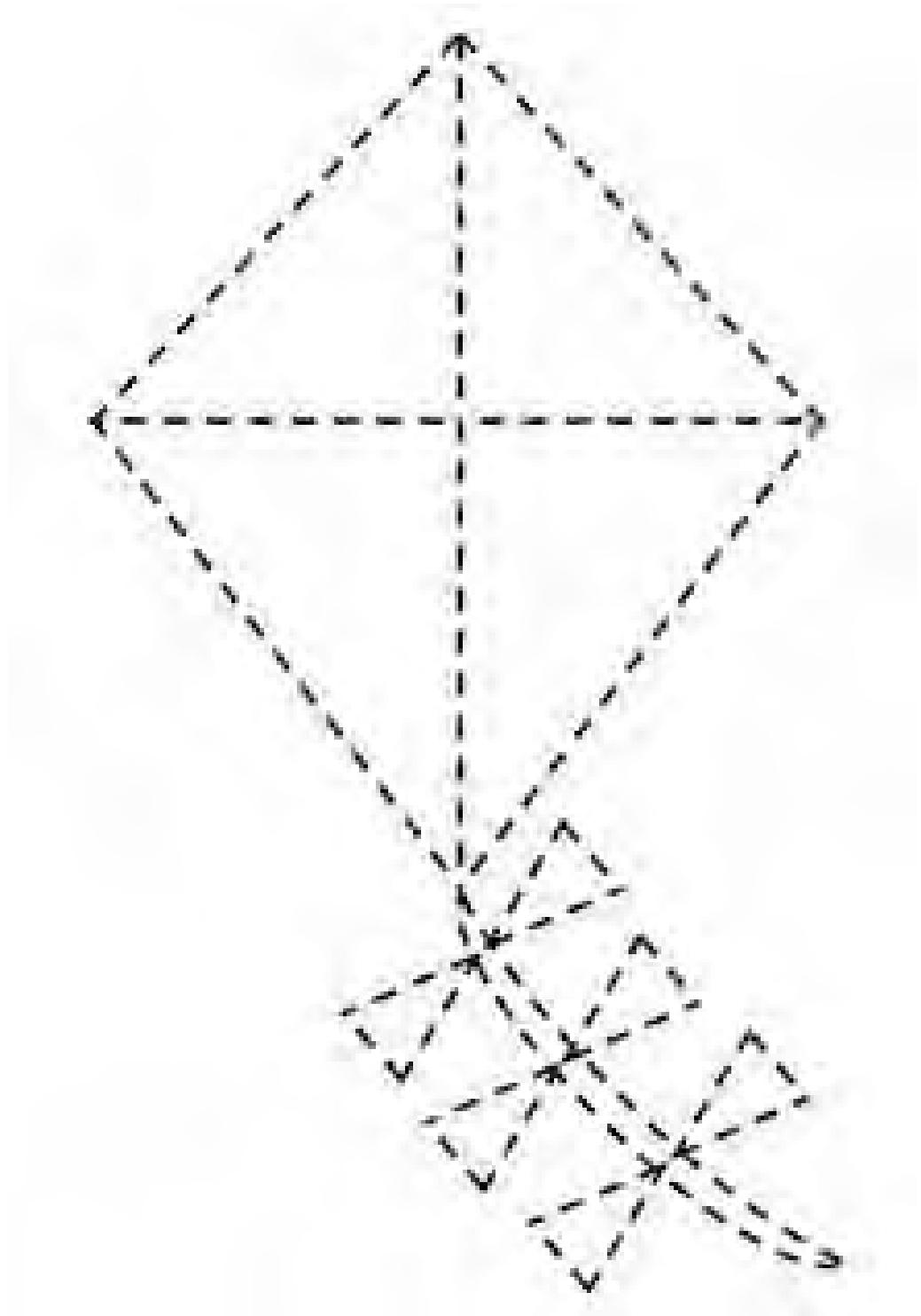


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤਾਂ ਨਾਲ  
 1-6 ਤੱਕ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 5. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਲਾ-ਦੁਆਲਾ

ਬਿੰਦੂ ਮਿਲਾ ਕੇ ਪੜ੍ਹਗ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

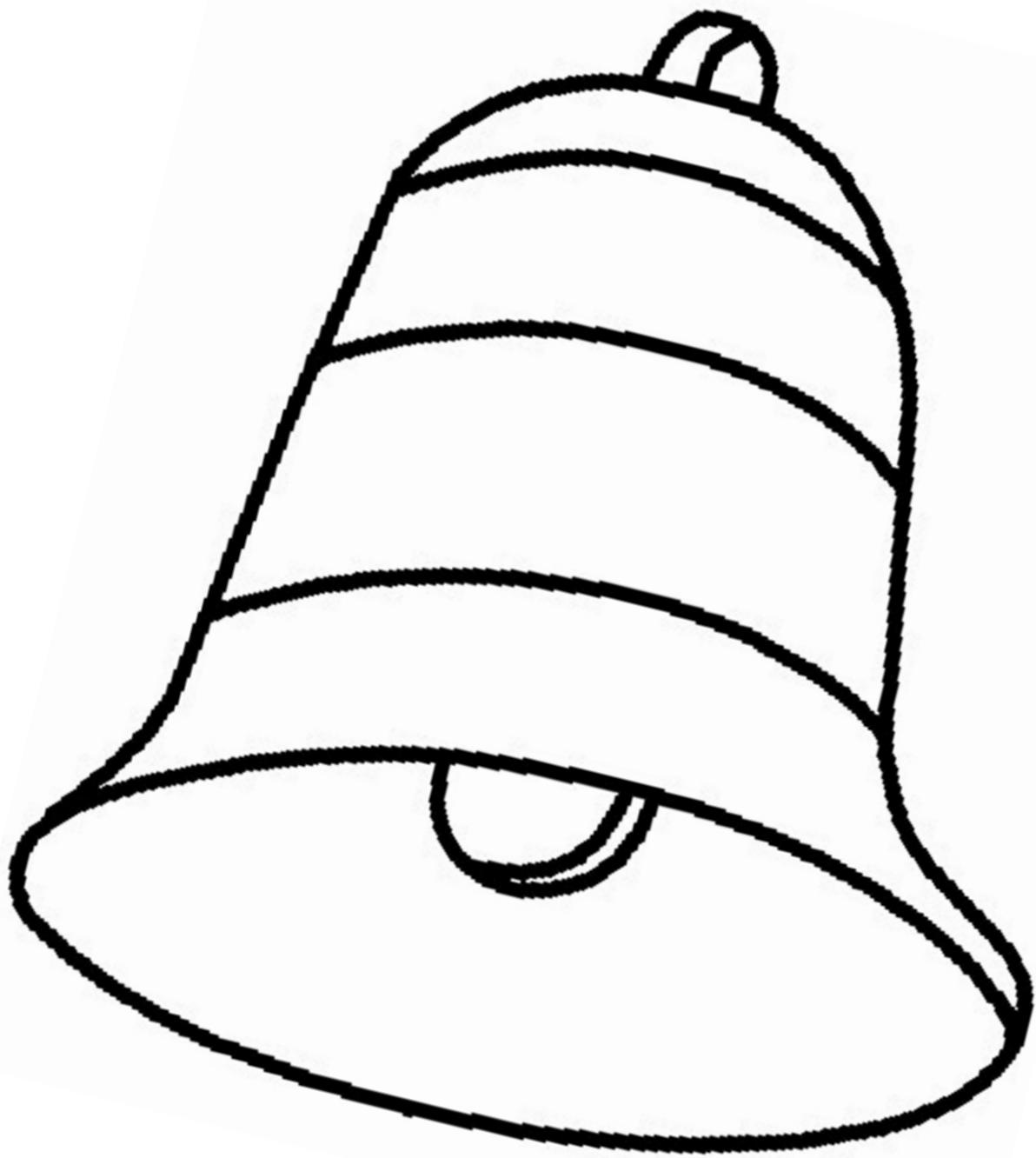


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਘੰਟੀ ਨੂੰ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਸਜਾਓ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ  
ਕਰਵਾ ਲੈਣ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਕੁੜਾਦਾਨ ਨੂੰ ਸਜਾਓ:

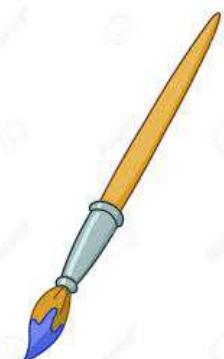
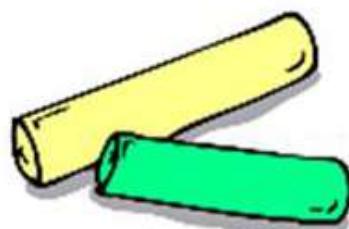
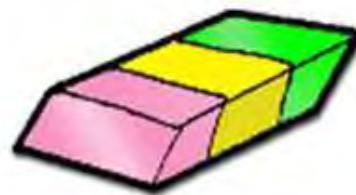


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਕੁੜਾਦਾਨ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਤੁੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਸੰਬੰਧ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੇਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਸਮਝ ਬਣਾਉਣ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਬਸਤੇ ਵਿੱਚ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ ਚਿਪਕਾਓ:



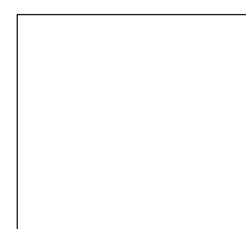
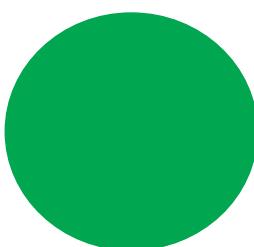
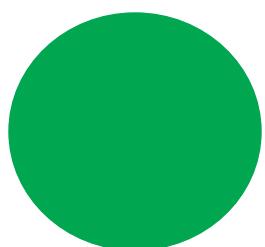
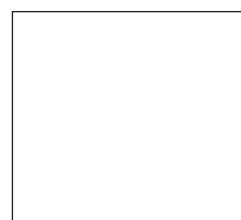
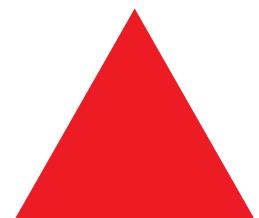
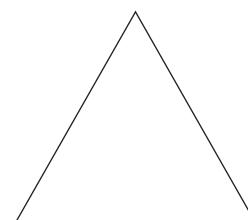
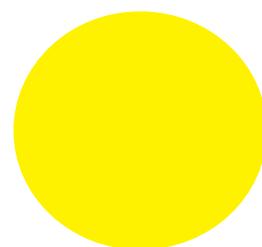
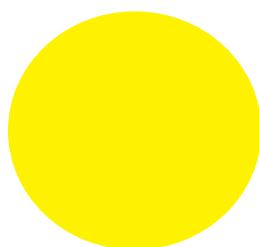
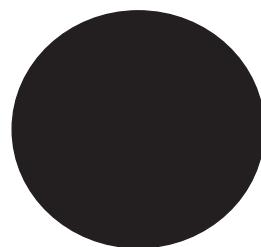
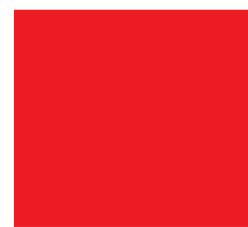
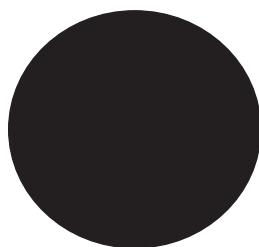
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:

ਉਦਾਹਰਨ: ਲਾਲ, ਕਾਲਾ, ਲਾਲ ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਾਲਾ।



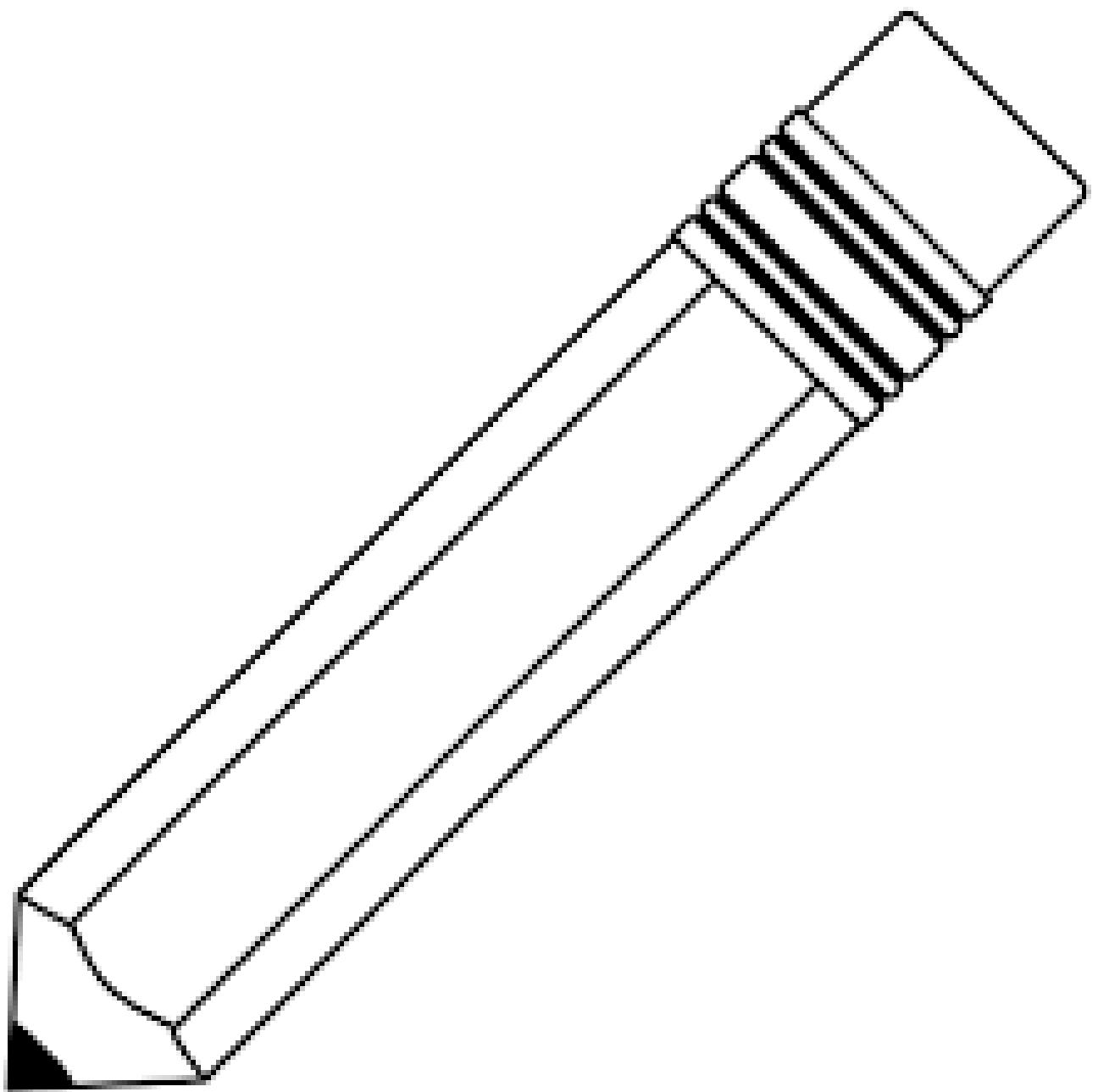
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਪੈਨਸਿਲ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

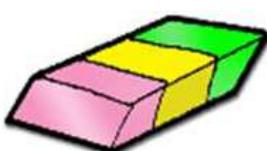
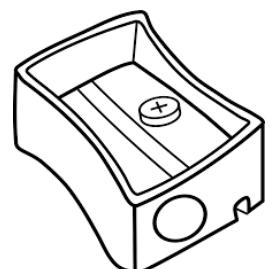
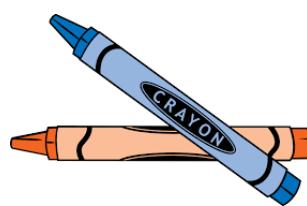


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੋਟ: ਕਾਗਜ਼ ਦੀਆਂ ਬੱਤੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰਵਾ ਲਈਆਂ ਜਾਣ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਬਸਤੇ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਬਸਤੇ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦੇ ਹੋ:



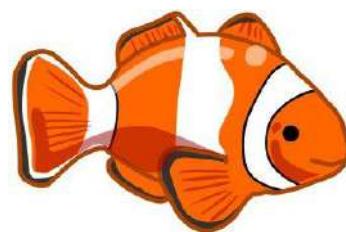
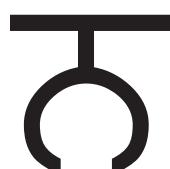
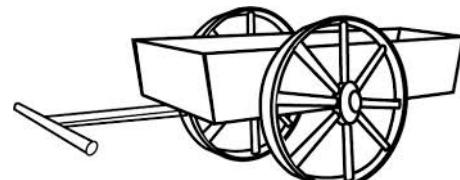
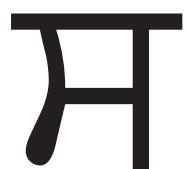
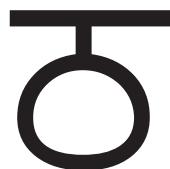
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਬਸਤੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਨ', 'ਠ', 'ਮ'  
ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

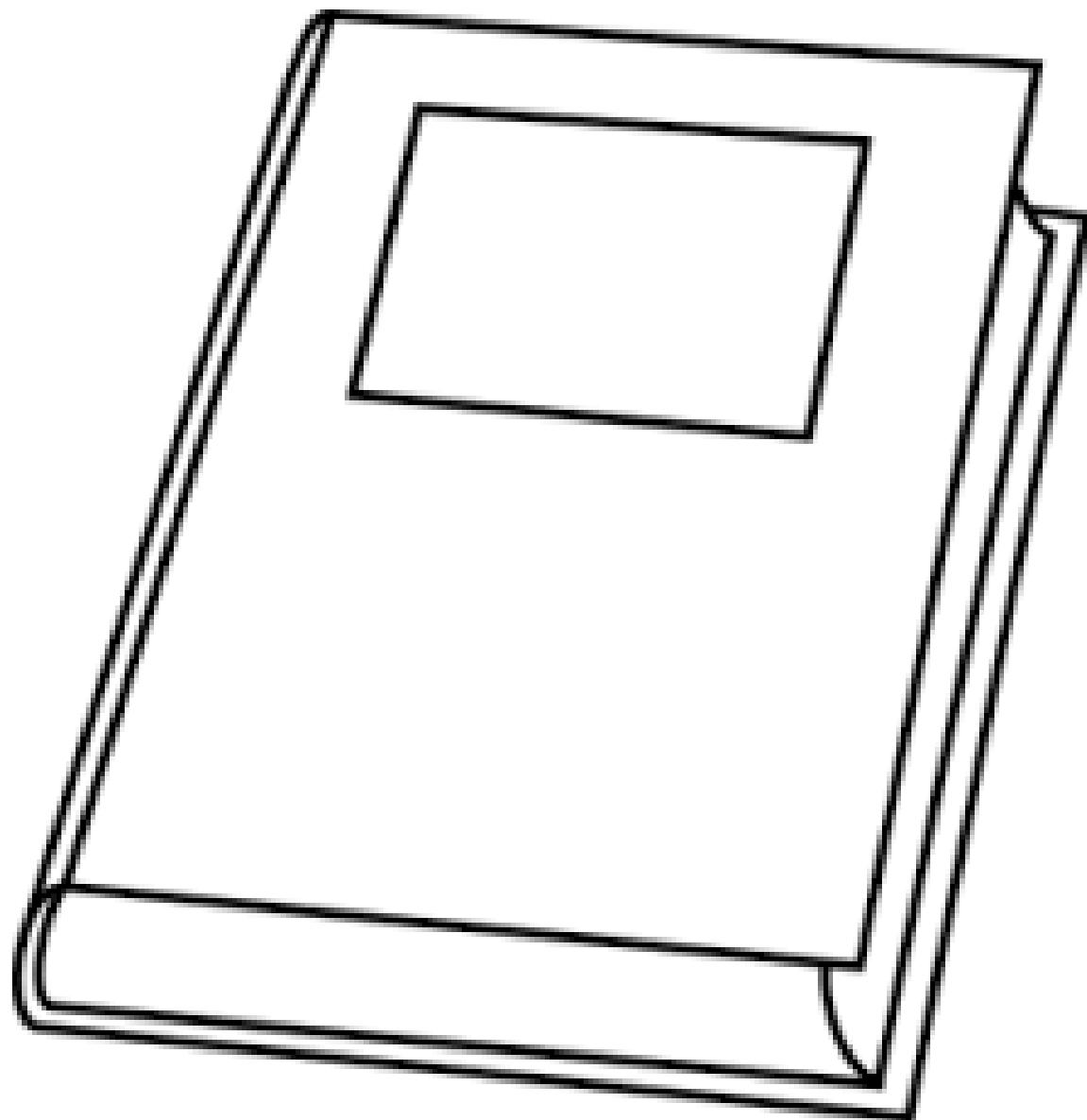


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਠ, ਸ, ਨ ਅਤੇ ਮ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਬਦ  
 ਬੋਲੋ।

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਨੀਲਾ ਅਤੇ ਪੀਲਾ ਰੰਗ ਭਰੋ:

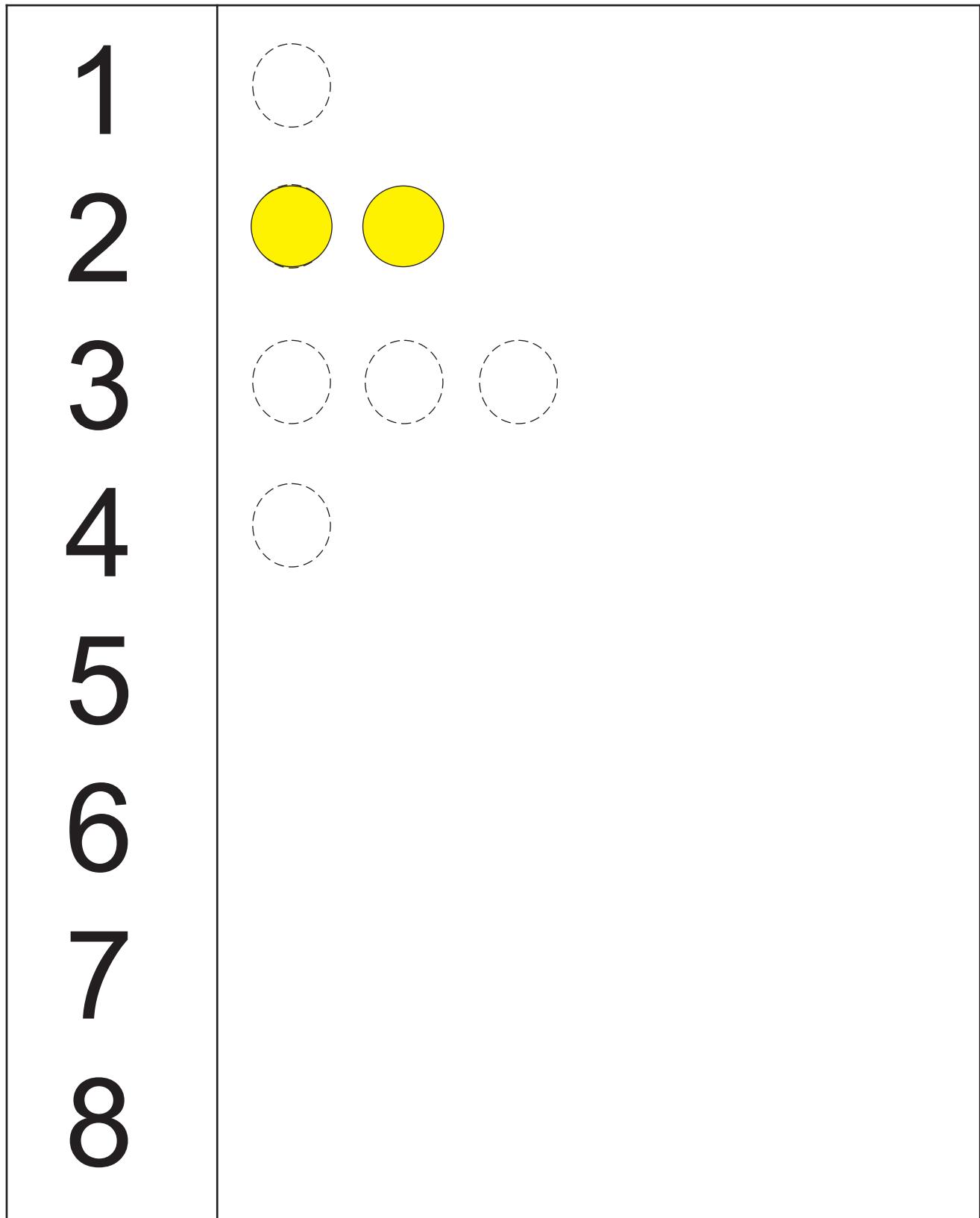


ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
ਨੈਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਨੀਲੇ ਅਤੇ ਪੀਲੇ ਰੰਗ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ  
ਕਰਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 6. ਵਿਸ਼ਾ: ਸਕੂਲ

ਦਿੱਤੇ ਅੰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਗੋਲੇ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਕਰੋ:

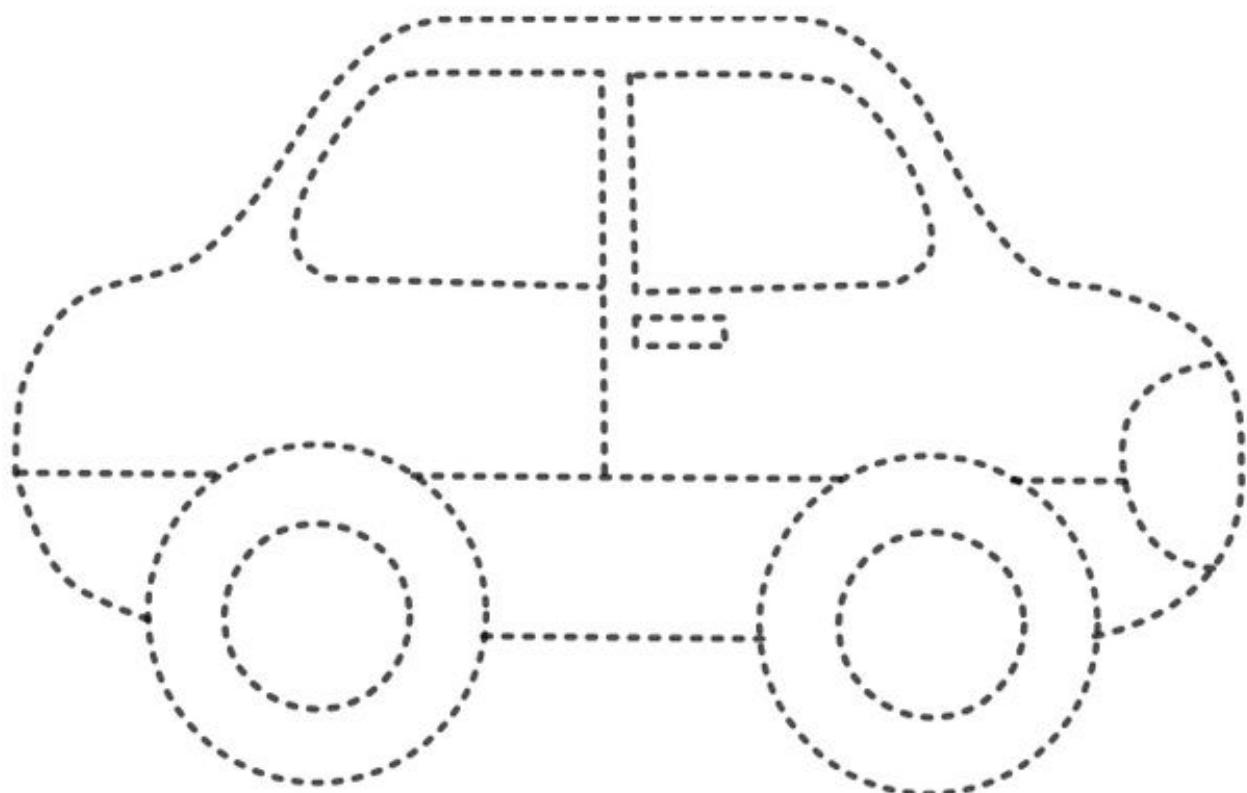


**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੈਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ 1-8 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ ਅਤੇ ਅੰਕ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬਲੈਕ-ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਗੋਲੇ ਲਗਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਇੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਅਨੁਸਾਰ, ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:

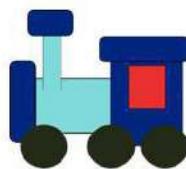
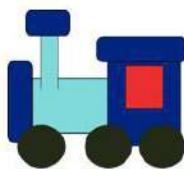
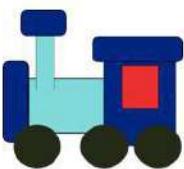
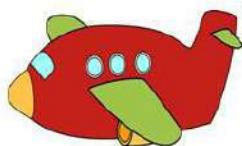
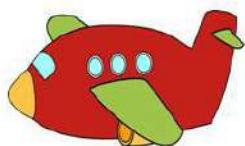


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵੱਖਰਾ ਹੈ? ਉਸਤੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:



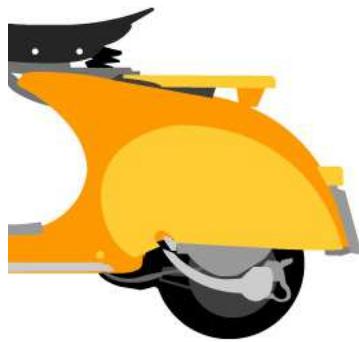
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵੱਖਰਾ ਲੱਭਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਹਨਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

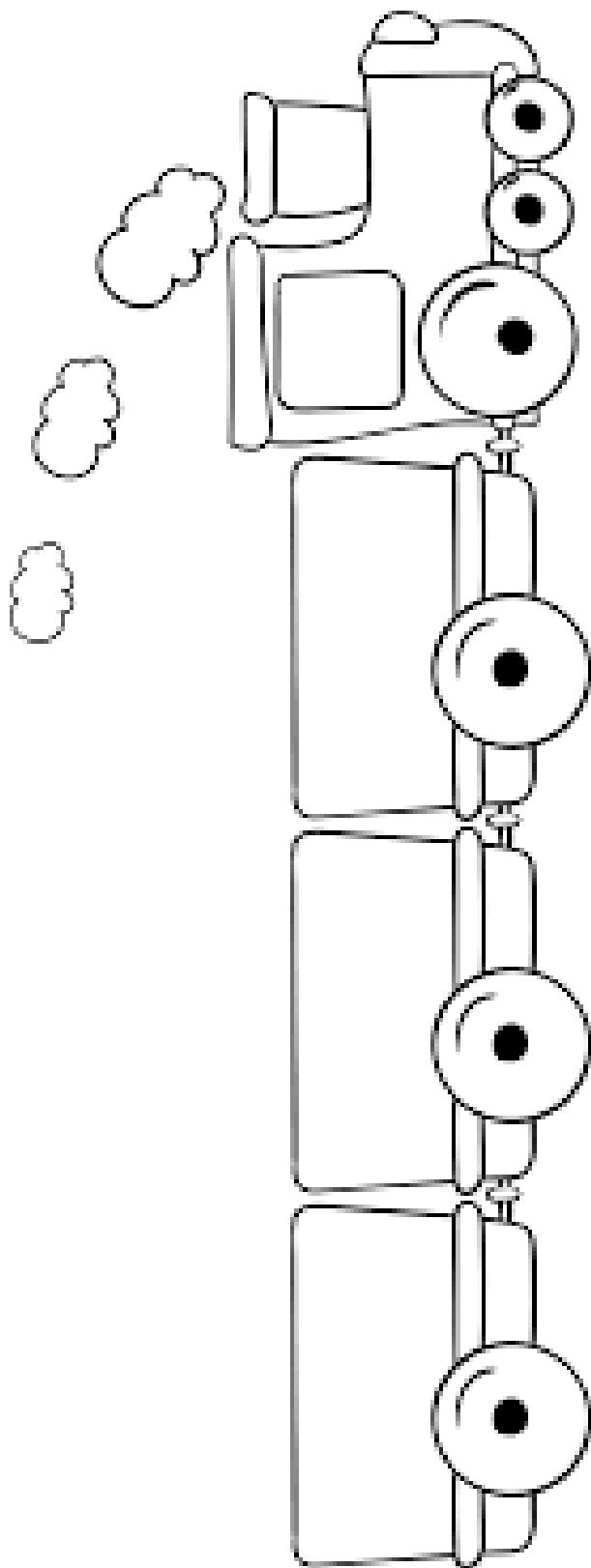


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਪਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਪੜਲ ਹੱਲ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਰੇਲਗੱਡੀ ਸਜਾਓ:

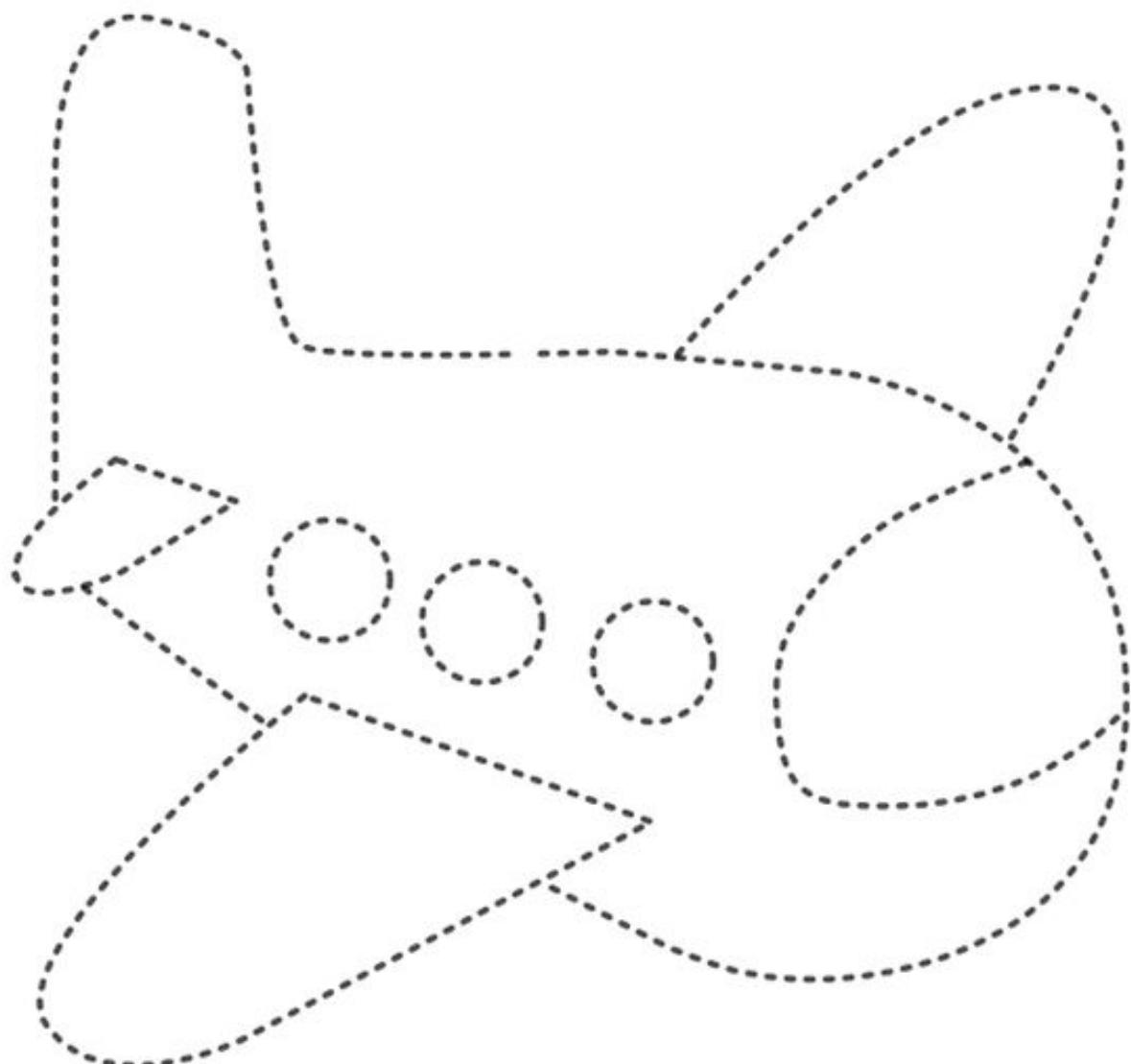


**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੇਟ:** ਰੇਲਗੱਡੀ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਡੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਤੁੰਬੇ, ਗੱਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਮਿਤੀ: .....

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਬਿੰਦੂ ਜੋੜ ਕੇ ਜਹਾਜ਼ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:

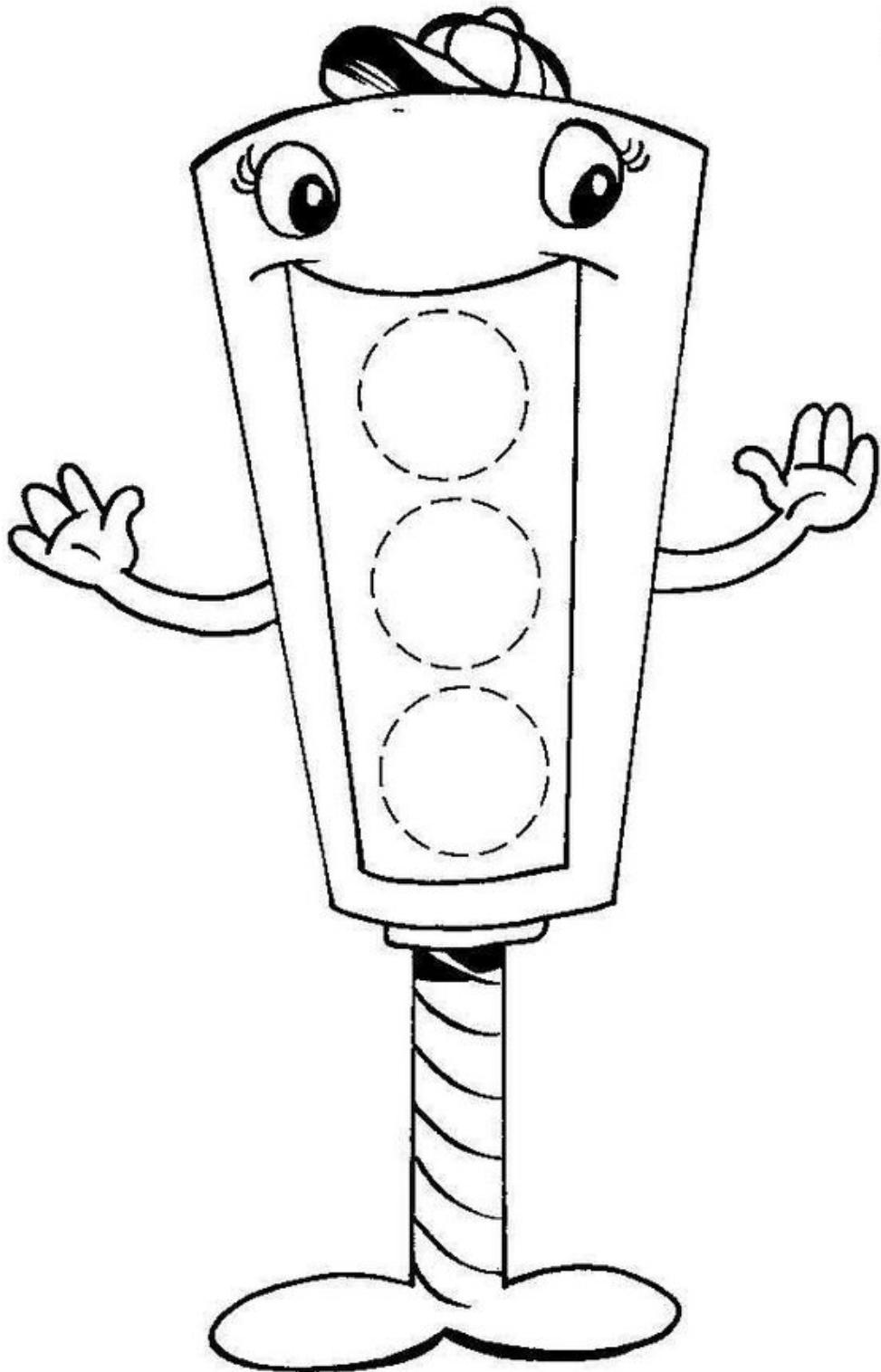


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਡੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਸਿਗਨਲ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ ਅਤੇ ਲਾਈਟਾਂ 'ਤੇ ਲਾਲ, ਹਰਾ ਅਤੇ ਪੀਲਾ ਕਾਗਜ਼ ਚਿਪਕਾਓ:

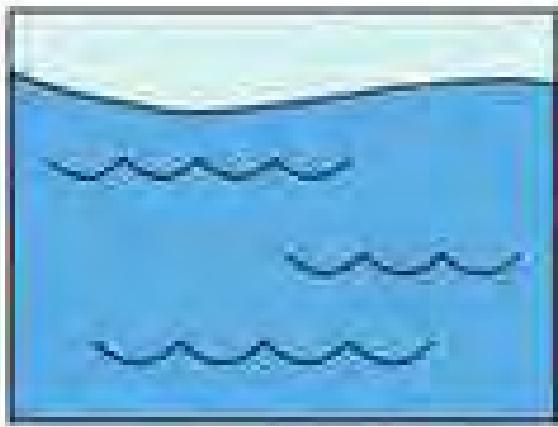


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਸੜਕ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਸਬੰਧੀ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



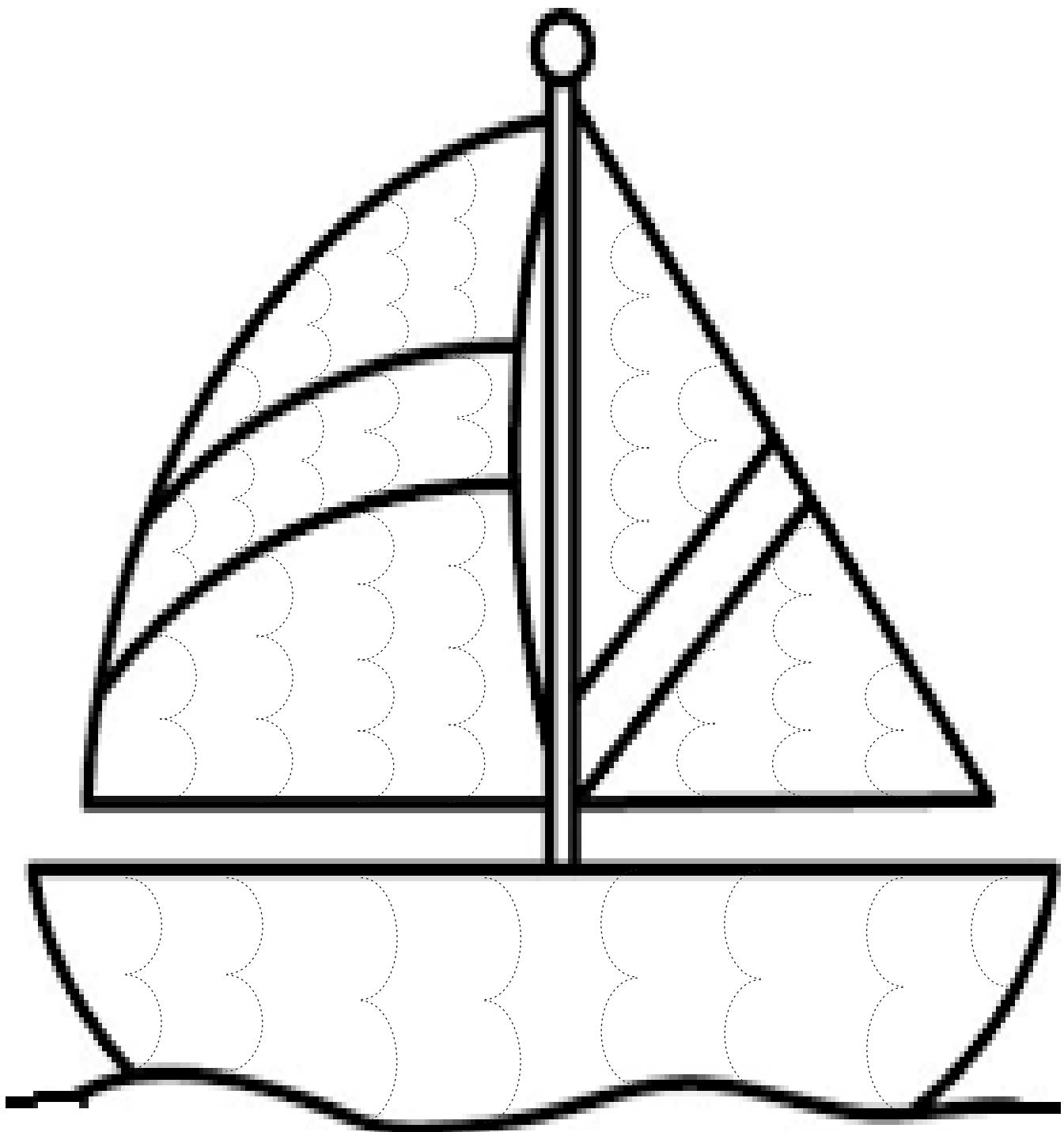
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵਰਗੀਕਰਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੇ ਅਤੇ ਸੜਕ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਵਾਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ।

## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਕਿਸਤੀ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੇ।

ਮਿਤੀ: .....

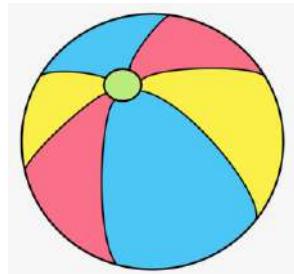
## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ 'ਲ', 'ਤ', 'ਗ'  
ਅਤੇ 'ਸ' ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

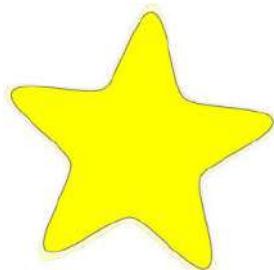
# ਗ



# ਲ



# ਸ



# ਤ



**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਗ, ਲ, ਸ ਅਤੇ ਤ ਅੱਖਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ  
ਬੋਲੋ।

ਮਿਤੀ: .....

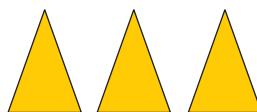
## 7. ਵਿਸ਼ਾ: ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ

ਤਿਕੋਣ ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:

3



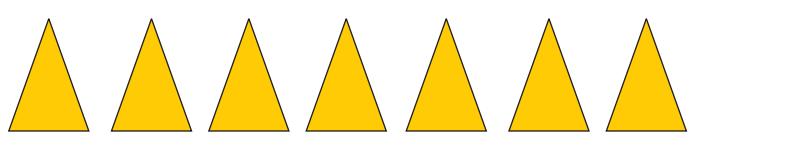
1



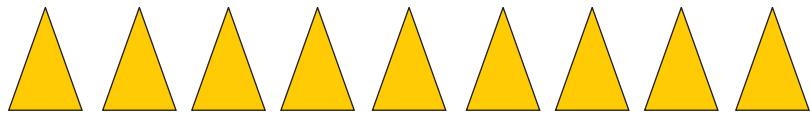
7



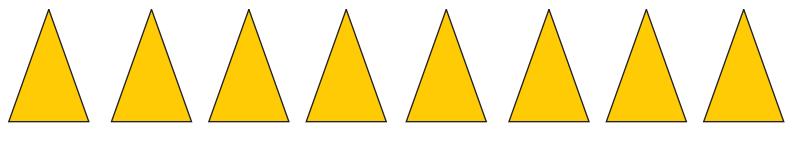
0



8



9



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੌਚਿਆਂ ਨੂੰ 0-9 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।

## 8. ਵਿਸਾ: ਕਿੱਤੇ



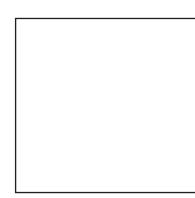
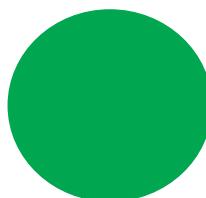
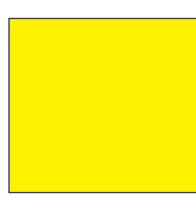
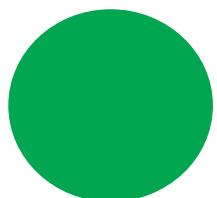
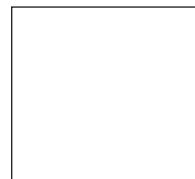
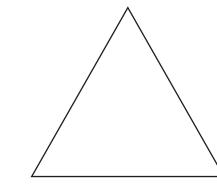
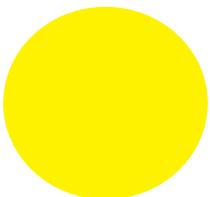
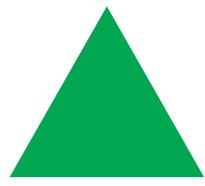
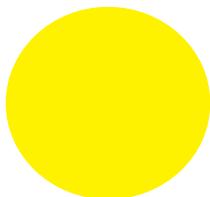
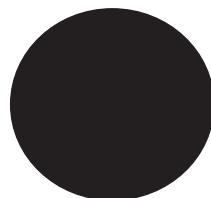
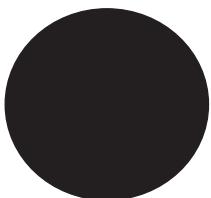
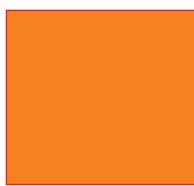
ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰੋ:

ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਸਾ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਪੈਟਰਨ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:



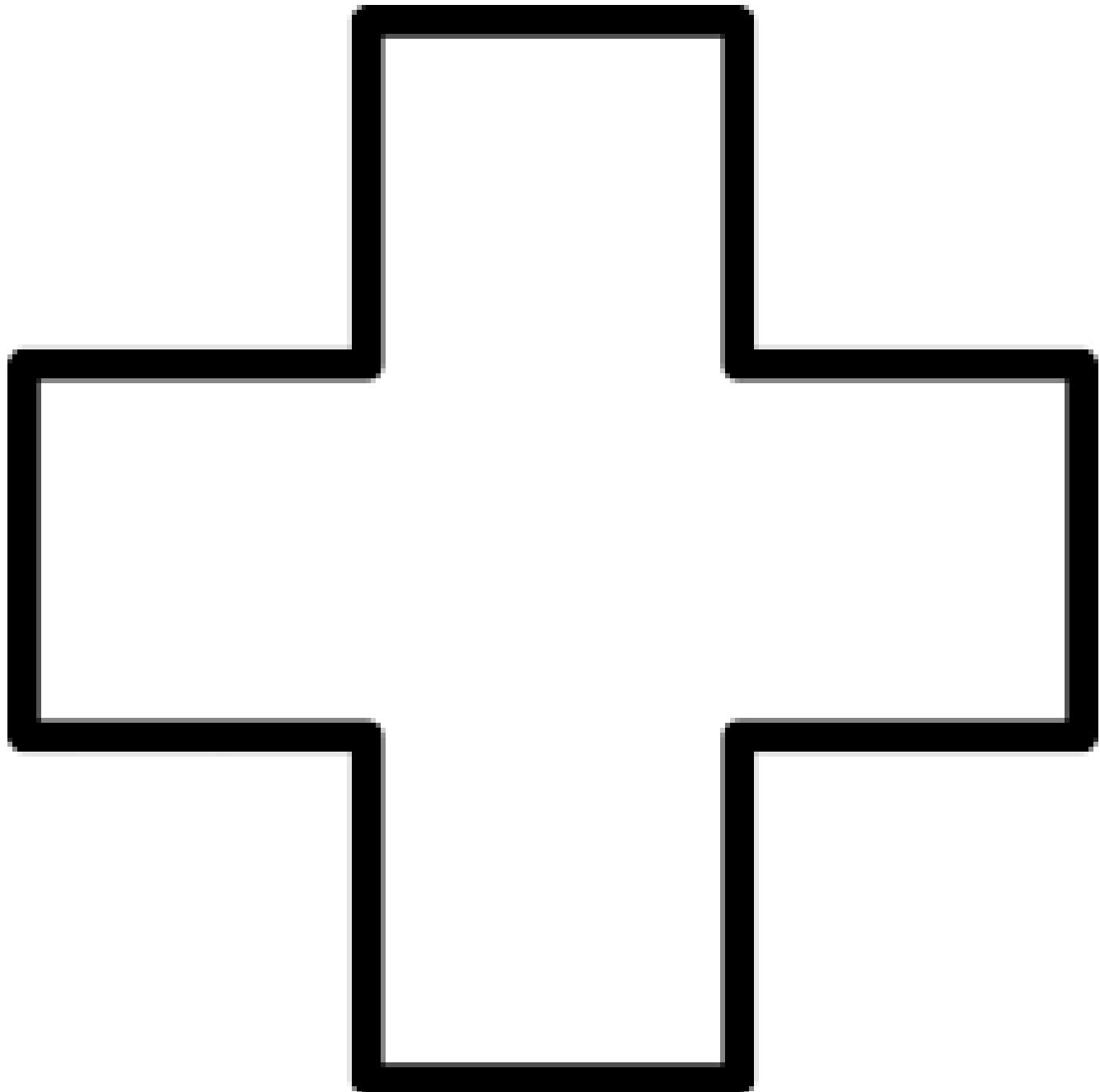
ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੰਚਿਆਂ ਦੀ ਪੈਟਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ ਬਣਾਵੋ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਰੈੱਡ ਕਰਾਸ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

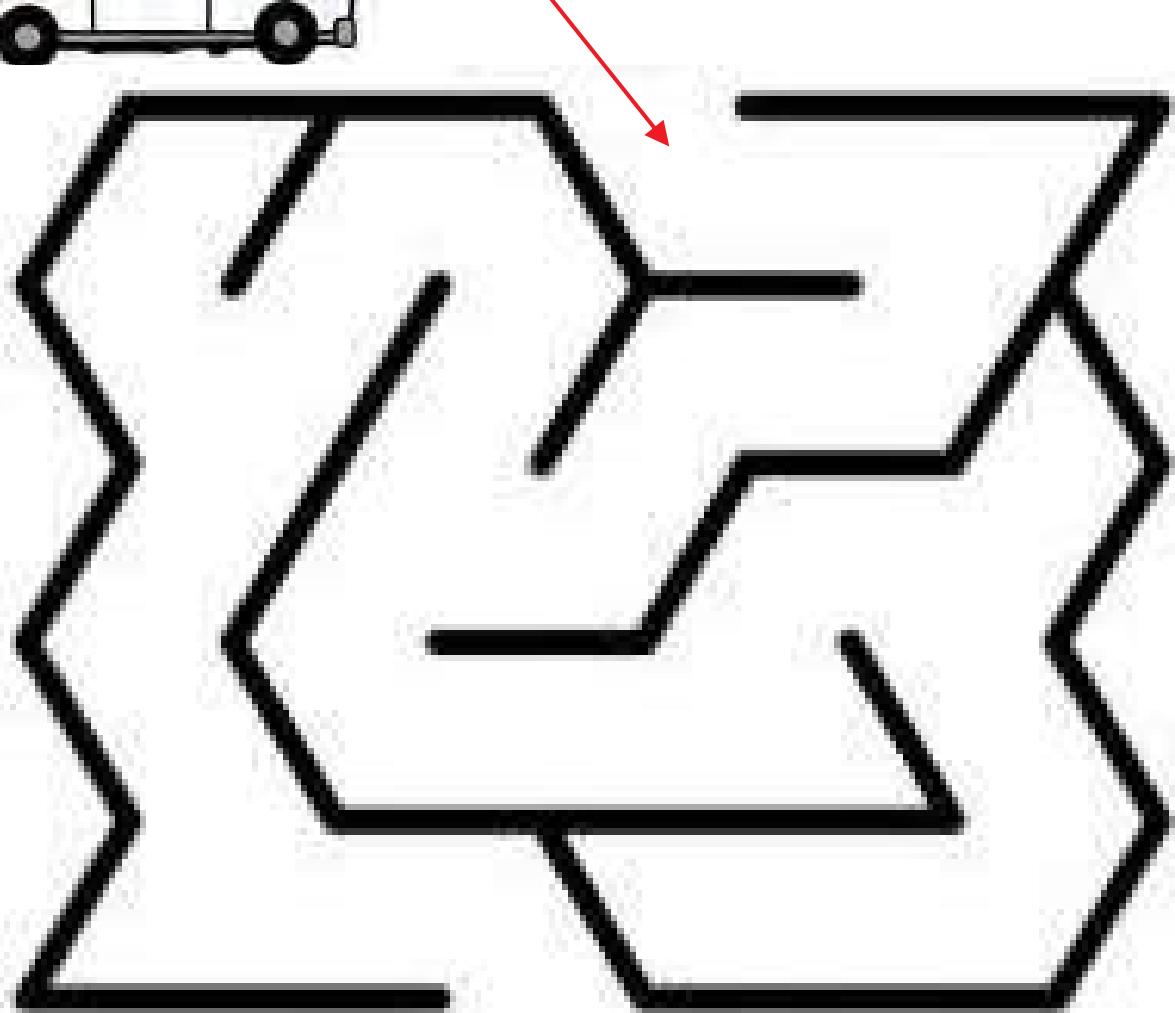


ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਰੈੱਡ ਕਰਾਸ ਚਿੰਨ੍ਹ 'ਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਗੇ।

## 8. विस्ता: किंते

ऐब्युलैंस नुँ मरीज उँक पहुँचाउँ:



विकास: बैंधिक विकास

मिडी: .....

## 8. ਵਿਸਾ: ਕਿੱਤੇ

ਕੈਂਚੀ ਦੇ ਹੈਂਡਲ ਵਿੱਚ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ ਚਿਪਕਾਓ:

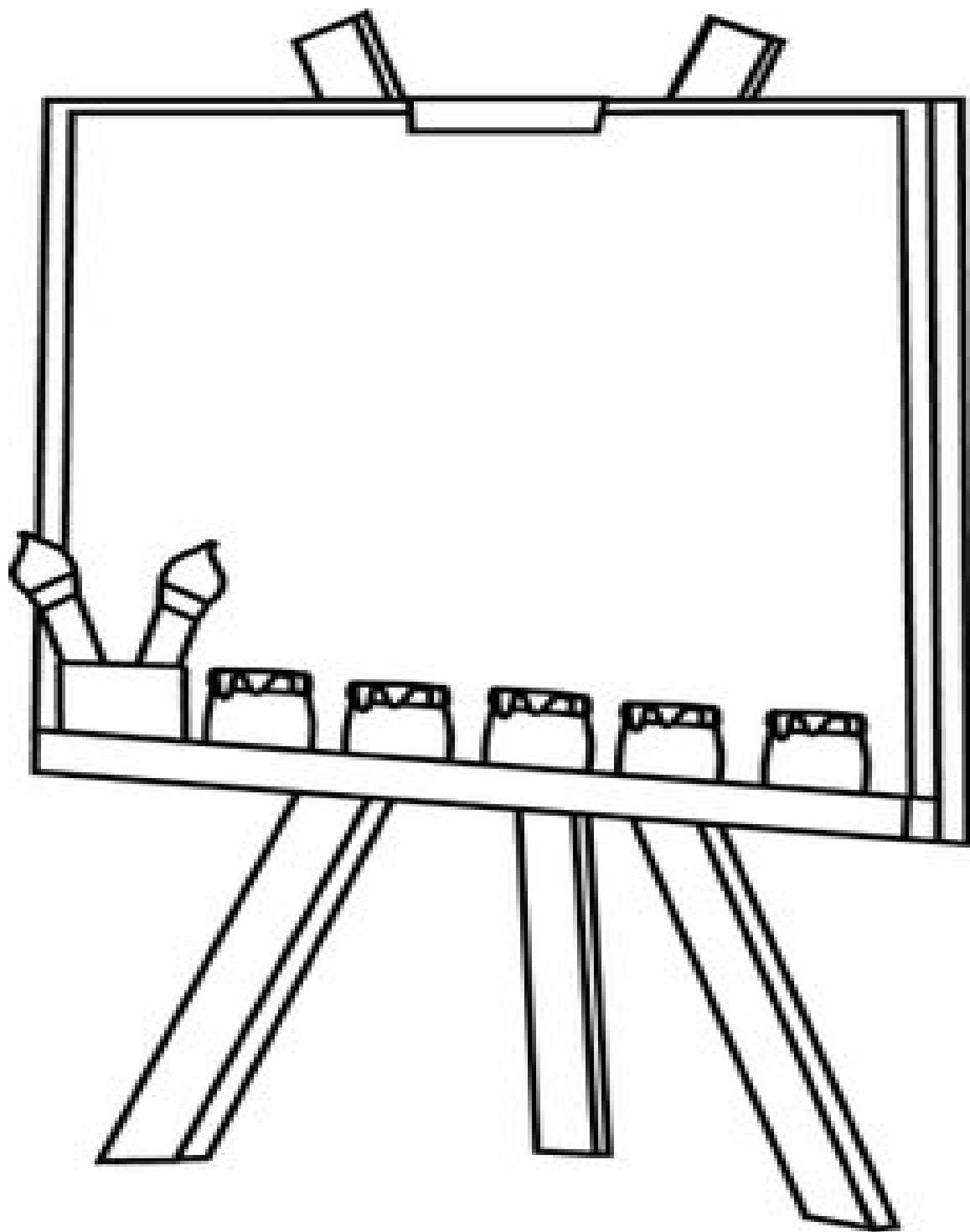


ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਮਨਪਸੰਦ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਰੰਗ ਭਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਗੋਲੇ ਬਣਾਓ:

2		
1		
3	3	○ ○ ○
5		
4		
6		
8		
9		
10		
7		

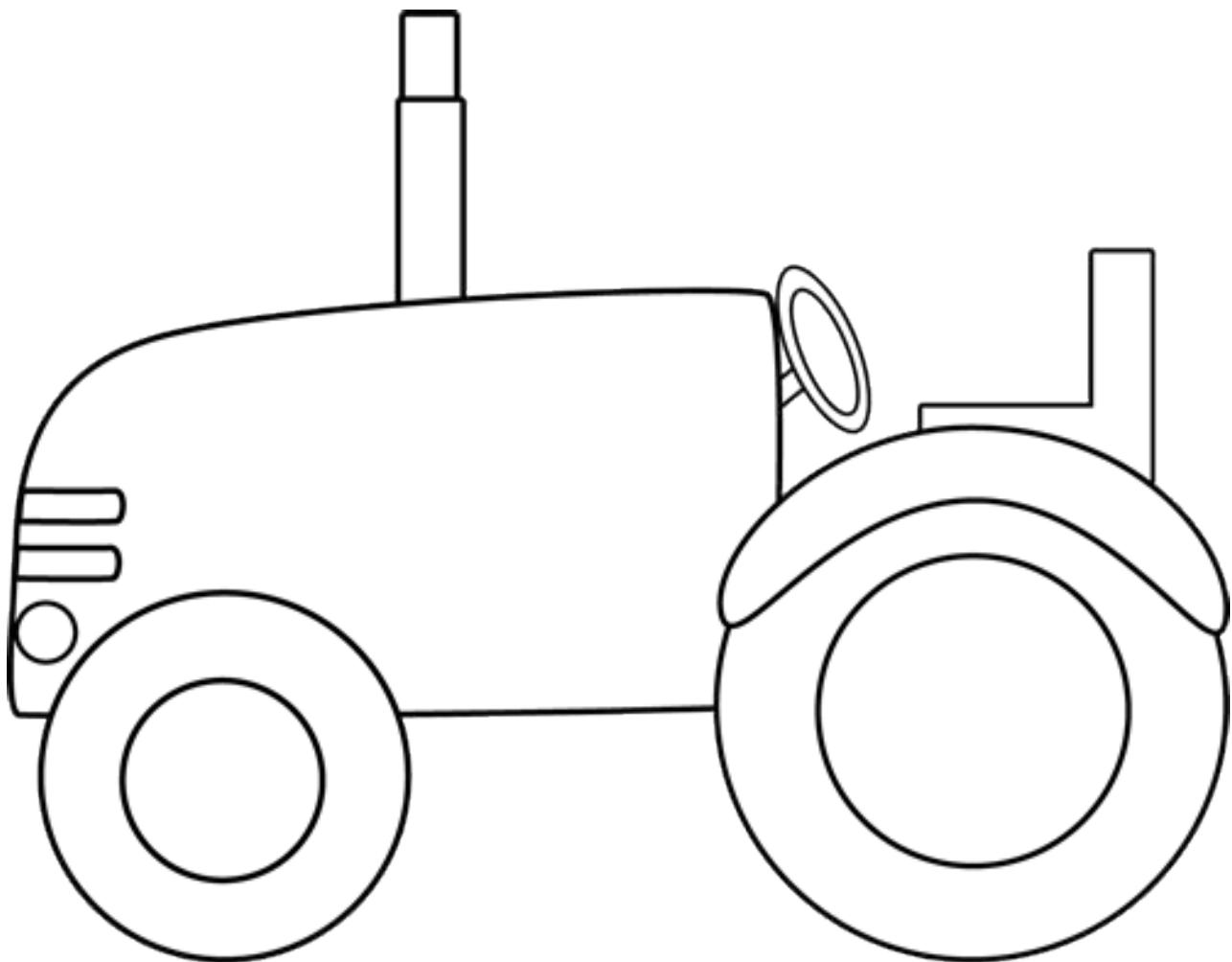
ਵਿਕਾਸ: ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ 1-10 ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ  
ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਵਾਉਣ।

ਮਿਤੀ: .....

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਕਿਸਾਨ ਦਾ ਟਰੈਕਟਰ ਸਜਾਓ:



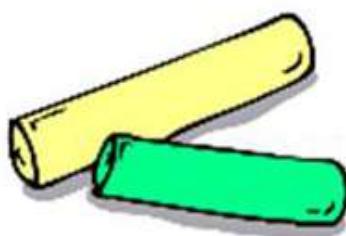
ਮਿਤੀ: .....

ਵਿਕਾਸ: ਰਚਨਾਤਮਿਕ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਨੋਟ: ਟਰੈਕਟਰ ਵਿੱਚ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਟੁਕੜੇ, ਰੂੰ, ਗੋਲੀਆਂ ਆਦਿ ਚਿਪਕਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

ਸੰਬੰਧ ਅਨੁਸਾਰ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਬੌਧਿਕ  
**ਨੈਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਬੌਚਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿੱਤੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ  
 ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ।

## 8. ਵਿਸ਼ਾ: ਕਿੱਤੇ

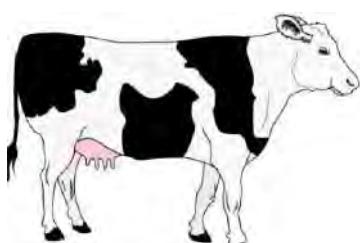
ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:



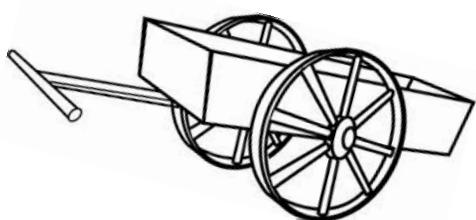
ਤ



ਗ



ਰ



ਤ



ਕ

ਮਿਤੀ: .....

**ਵਿਕਾਸ:** ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਵਿਕਾਸ  
**ਨੋਟ:** ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਪੱਕੀ ਕਰਵਾਉਣ।





ਦਫਤਰ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ, ਪੰਜਾਬ  
ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜ਼ਿਲ, ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਕੰਪਲੈਕਸ, ਫੇਜ਼-8, ਐਸ.ਏ.ਐਸ ਨਗਰ, ਮੁਹਾਲੀ